目　次　11月号

特 集　人権課題の理解促進に向けた指導方法の工夫・改善

「人権教育基本方針」に基づき、人権尊重の理念に対する理解を深め、生命の尊厳を基盤に、自他に対する肯定的な態度と共生社会の実現に主体的に取り組む実践力を育成する取組について考えます。

学校訪問

学ぶ喜び
～ つなぐ・つむぐ・しんじる ～

姫路市立あかつき中学校

フレッシュ・インタビュー

これからも教員として自分を磨いていくために

養父市立養父中学校　教諭　**坂本（さかもと）　和音（かずね）**　1

提　言

「子どもの権利」を尊重した人権教育の推進

県教育委員会事務局　人権教育課　4

特集記事

論　文

個別人権課題学習の必要性と指導方法のイノベーション

大阪教育大学　名誉教授　**森（もり）　実（みのる）**　6

教育実践

小中一貫教育で取り組む、ふるさとに根ざした人づくり

養父市立大屋小学校　校長　**栂井（とがい）　英樹（ひでき）**　10

連携を軸とした生命を大切にする教育の推進

高丘小中一貫教育校　明石市立高丘中学校　校長　**植垣（うえがき）　文夫（ふみお）**　14

人権課題の理解促進に向けた指導方法の工夫・改善
～ 多文化理解を通じた自他を尊重する共生社会の実現に向かう生徒の育成 ～

県立西宮南高等学校　校長　**白川（しらかわ）　淳哉（じゅんや）**　18

クラスづくり

教員のイライラの正体は？

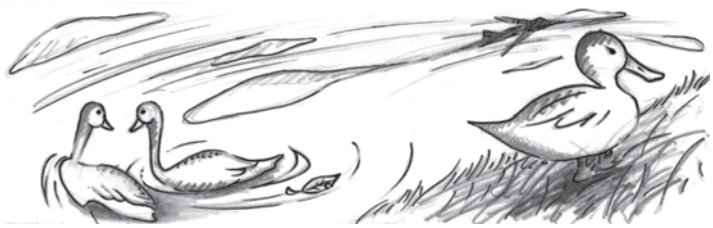
兵庫教育大学大学院　教授　**秋光（あきみつ）　恵子（けいこ）**　26

職業学科を設置する高等学校から

社会で貢献できる県工生を目指して

県立兵庫工業高等学校　教頭　**林（はやし）　泰孝（やすたか）**　28

11 月 号	伊丹市立北中学校
イラスト	教諭　山本　優大



授業実践

単元をつらぬく問いを中心にした日本史探究の授業実践

県立御影高等学校　教諭　**金谷（かなたに）　蕗（ふき）**　32

すべての子どもが安心して学べ、一貫した支援が受けられる 縦横(タテヨコ)連携の推進

「特別支援学校におけるキャリア教育の取組と成果」
～ 中小企業家同友会との連携を通して ～

県立東はりま特別支援学校　教諭　**上垣（うえがき）　光（ひかる）**　35

施策解説

小学校中学年用及び小学校高学年用人権教育資料『ほほえみ』について

県教育委員会事務局　人権教育課　36

研修最前線レポート

いじめ問題への対応講座
～「いじめ未然防止プログラム」の活用 ～

県立教育研修所　心の教育総合センター　38

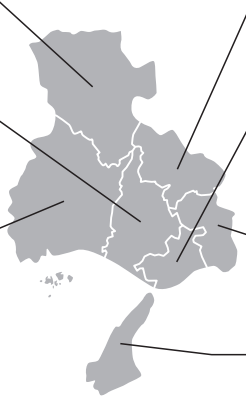
コラム「学校の窓」

子どもたちの見せ場

神戸大学大学院　准教授　**川地（かわじ）　亜弥子（あやこ）**　40

編集後記

トピックス ■ P22～25



但　馬　**豊岡市立日高西中学校**
ふるさとを愛し、誇りに思うWEST TIME … 24

播磨東　**稲美町立稲美北中学校**
稲美町をささえ隊 …… 23

播磨西　**上郡町立高田小学校**
歴史と未来をつなぐ神子田（みこでん）遺跡 …… 24

県　立　**県立東播工業高等学校**
地域と一致団結「命」の大切さ …… 22

丹　波　**丹波市立北小学校**
地域の皆さんに見守られ、育まれる幸世愛 … 25

神　戸　**神戸市立おしんべ幼稚園**
豊かな自然のなかで友だちと共に育つ子どもたち … 22

阪　神　**尼崎市立武庫北小学校**
究極の目的は「子どものため」 …… 23

淡　路　**南あわじ市立三原中学校**
地域に根ざした人づくりを …… 25

〈編 集 企 画〉　有方栄一郎　笠原　恵　垂井　健一　原田　義則
松本　修身　横山　恵子　県立教育研修所（情報教育研修課、義務教育研修課）