

特集 一人一人の個性を生かした計画的な学級経営の実践

教育的愛情に基づいた子どもとの関わりを基盤として、望ましい人間関係を形成し、自主的・実践的な態度、健全な生活態度を育成する上での、一人一人の個性を生かした計画的な学級経営について考える。

学校訪問

「自ら気づき、考え、行動できる生徒」の育成をめざして

猪名川町立清陵中学校

巻頭言

教職員の資質向上をめざして

～ 子ども一人一人の学びを最大限に引き出すために ～

兵庫県教育長

ふじわら しゅんべい
藤原 俊平

1

論文

学級の子ども理解と実践行為を支える教員の認知的枠組みの問い直し

兵庫教育大学大学院 学校教育研究科 教授

やまなか かずひで
山中 一英

4

教育実践

ポジティブ行動支援（PBS）とピア・サポートを活用した児童主体の問題解決の実践

丹波篠山市立八上小学校 教諭

いわしま あきら
岩島 陽

8

毎日の学級通信で生徒一人一人と心を通わせる

神戸市立渚中学校 校長

さかした のりお
坂下 典生

12

国際市民類型を3年間担任して

～ 目標を共有したクラス経営 ～

県立加古川西高等学校 教諭

いけがみ みほ
池上 美保

16

授業づくり（児童が主体的に学ぶ外国語・外国語活動の授業づくり）

「評価」について考えよう ― その1 ―

兵庫教育大学大学院 学校教育研究科 教授

よしだ たつひろ
吉田 達弘

24

SDGsの視点からの学び

我々はまだ〈自由〉ではない：ささやかなSDGs入門・応用

公立鳥取環境大学経営学部 准教授

たかい とおる
高井 亨

26

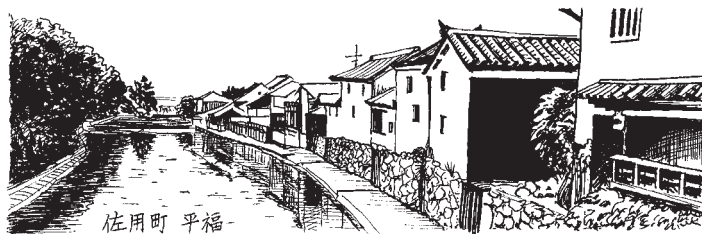
各分野で活躍するひょうごの教職員

「考える道徳」をめざす授業づくり

南あわじ市立志知小学校 主幹教諭

いしだ かずこ
石田 和子

30



働きがいのある学校づくりに向けて

新時代を豊かに生きる教職員組織

～ 持続可能な働き方改革の推進と人材育成 ～

神戸市立夢野中学校 校長

神戸市立夢野中学校 前教頭

えびす
戎
もり
森

とよかず
豊一
しんすけ
信介

32

すべての子どもが安心して学べ、一貫した支援が受けられる 縦横(タテヨコ)連携の推進

「総合支援センターにおける通級指導教室がつなぐもの」

～ 将来像を見据えた関わりの継続に向けて ～

県立神戸聴覚特別支援学校 教諭

はっとり
服部

やすこ
泰子

35

施策解説

令和5年度「指導の重点」について

県教育委員会事務局 教育企画課 36

研修最前線レポート

(高) 農業科・水産科教育講座B

県立教育研修所 高校教育研修課 38

コラム「教育の接点」

T先生のアドバイス

神戸新聞社論説委員

こばやし
小林

ゆか
由佳

40

編集後記

トピックス P20～23

〔但馬〕豊岡市立小坂小学校

ふるさとに学ぶ、ふるさとで学ぶ … 22

〔播磨東〕三木市立自由が丘中学校

受け継ぐ40年の想い … 21

〔播磨西〕姫路市立家島小学校

海から始まる学びの一步 … 22

〔県立〕県立氷上特別支援学校

「ほっこり」と癒しの輪を広げる農業活動 … 20

〔丹波〕丹波篠山市立古市幼稚園

交流・体験の機会を活かす … 23

〔神戸〕神戸市立岩岡幼稚園

憧れの岩岡消防団 … 20

〔阪神〕西宮市立鳴尾南中学校

地域と育む敬老の心 … 21

〔淡路〕淡路市立石屋小学校

「いのち」と「人権」を大切にする … 23

〈編集企画〉

井上 博之
山崎 静香

奥田 格
横山 恵子

原田 文夫
松本 修身

県立教育研修所 (義務教育研修課、高校教育研修課)