

特集 体系的・系統的なキャリア教育の推進

複雑で予測困難な社会に対応し、充実した人生を送るための基盤となる能力について、小学校から高等学校までの各学校段階間のつながりを重視しながら、意図的・継続的に育成を図るキャリア教育について考えます。

学校訪問

夢は見るものじゃない 夢は叶えるもの
～ 自ら学び 共に歩み 未来を切り開く 洲浜中生 ～

洲本市立洲浜中学校

フレッシュ・インタビュー

深く、広い見識をもった事務職員をめざして

播磨町立播磨小学校 事務職員 いいだ こうだい
飯田 晃大 1

論文

子どもと社会のウェルビーイングに向けた「ともに歩む」キャリア教育
筑波大学人間系（教育学域） 助教

きょうめん てつお
京免 徹雄 4

教育実践

自分のことにも 友だちのことにも 一生懸命取り組める子の育成をめざして
～ 未来を生きる子どもたちのためのキャリア教育 ～

朝来市立山口小学校 主幹教諭 なかお あゆみ
中尾 亜由美 8

特別活動を要とした体系的、系統的なキャリア教育の推進

神河町立神河中学校 教諭 かじ りょうすけ
鍛示 陵介 12

体験活動と体験の共有から導く職業観の構築

～ 1年次全員による「高校生インターンシップ」実践報告 ～

県立太子高等学校 主幹教諭 なかやま かよこ
中山 佳代子 16

授業づくり（未来を拓くプログラミング教育の授業デザイン）

B分類：さまざまな教科におけるプログラミング教育のバリエーション
兵庫教育大学大学院 学校教育研究科 教授

もりやま じゅん
森山 潤 24

SDGsの視点からの学び

SDGsと気候目標を達成するための社会システム変革の必要性

国立研究開発法人 森林研究・整備機構 森林総合研究所
生物多様性・気候変動研究拠点 主任研究員

もりた かなこ
森田 香菜子 26



各分野で活躍するひょうごの教職員

子どもの「いいこと考えた！」の瞬間を
S席で見ることができる図工専科の醍醐味について

三田市立三輪小学校 教諭 にしだ まきこ 西田 牧子 30

働きがいのある学校づくりに向けて

教員の働き方改革への挑戦
～ 学年担任制をはじめとする6つの取組 ～

神戸大学附属小学校 副校長 あかがわ みねひろ 赤川 峰大 34

すべての子どもが安心して学べ、一貫した支援が受けられる 縦横(タテヨコ)連携の推進

「特別な支援を要する幼児の幼小連携について」
～ 共通理解から協働実践へ～

丹波篠山市立西紀みなみ幼稚園 主任教諭 たかはし きょうこ 高橋 京子 37

研修最前線レポート

(小中) 理科授業実践講座 ～「粒子」を柱とする領域の授業づくり～

県立教育研修所 義務教育研修課 38

コラム「教育の接点」

無差別級

神戸新聞社特別編集委員兼論説顧問 はやし よしき 林 芳樹 40

編集後記

トピックス P20～23

-
- 〔但馬〕香美町立射添小学校
ふるさとに学ぶ……………22
 - 〔播磨東〕播磨町立播磨幼稚園
異年齢児との関わり……………21
 - 〔播磨西〕播磨高原広域事務組合立播磨高原東中学校
生徒一人ひとりが光り輝くために…22
 - 〔県立〕県立宝塚高等学校
体験を通じて成長する……………20
 - 〔丹波〕丹波篠山市立たき認定こども園
主体的に活動する園児の育成をめざして…23
 - 〔神戸〕神戸市立鈴蘭台中学校
コロナ禍を吹き飛ばせ！……………20
 - 〔阪神〕猪名川町立大島小学校
子どもたちの自立を促す学習体験…21
 - 〔淡路〕南あわじ市・洲本市組合立広田小学校
里山!! 広田梅園……………23