

特集

人権教育の推進

— すべての人が互いに尊重し合い支え合う共生社会の実現に向けて —

「人権教育基本方針」に基づき、人権尊重の理念と性の多様性に関する理解を深め、自他に対する肯定的な態度と共生社会の実現に主体的に関わる実践力を育成する取組について考えます。

学校訪問

「心と体の根っこ」を深く太く張れる子の育成をめざして

稲美町立母里小学校

フレッシュ・インタビュー

子どもたちの可能性を引き出すことができる教師を目指して

県立豊岡高等学校 教諭 武田 拓也 1

提言

すべての人が互いに尊重し合い支え合う共生社会の実現に向けた人権教育の推進

県教育委員会事務局 人権教育課 4

論文

LGBTQの生徒の存在を前提とした学校の取組の必要性

宝塚大学看護学部 教授 日高 庸晴 6

教育実践

確かな人権意識と豊かな人権感覚を育てる人権教育の推進
～ 地域教材を組み入れた系統的なカリキュラムに基づいて～

たつの市立揖西西小学校 主幹教諭 谷口 美穂 10

一人ひとりを大切にし、互いの個性を認め合い、育む教育を目指して

宝塚市立南ひばりガ丘中学校 主幹教諭 曲 五月 14

明石清水高校人権学習の取組について

県立明石清水高等学校 教諭 船間 翔 18

クラスづくり

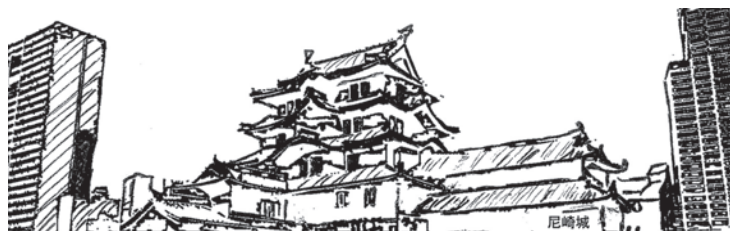
先生の教えは世代を超えて子どもにつながる
～ 教員を目指す大学生のいじめ対応意識から～

兵庫教育大学大学院 教授 秋光 恵子 26

実践報告

学校設定教科「基礎学力」の実践
～ 主体的、協働的な学び直しをめざして～

県立神崎工業高等学校 教諭 高木 康幸 28



授業実践

主体的に学習に取り組む授業および評価の実践報告

県立明石北高等学校 教諭 **うえだ よしと** **植田 好人** 32

私の薦めるこの一冊

『かがみの孤城』

(辻村深月 著 ポプラ社)

県立北条高等学校 校長 **はなわ もりひさ** **埴 守久** 36

『日本一心を揺るがす新聞の社説』

(水谷もりひと 著 ごま書房新社)

県立尼崎小田高等学校 教頭 **おかべ たかのり** **岡部 孝規** 36

すべての子どもが安心して学べ、一貫した支援が受けられる 縦横(タテヨコ)連携の推進

「神戸市特別支援教育相談センターの役割」

～ 新しい時代の特別支援教育の在り方を踏まえて ～

神戸市教育委員会事務局 特別支援教育課 特別支援教育相談センター 指導主事 **なかしま さおり** **中島 沙織** 37

施策解説

就学前用及び小学校低学年用 人権教育資料「ほほえみ」の改訂について

県教育委員会事務局 人権教育課 38

コラム「学校の窓」

トットちゃんの秘密

神戸大学大学院 教授 **わたなべ たかのぶ** **渡邊 隆信** 40

編集後記

トピックス P22～25

-
- (但馬)** 新温泉町立夢が丘中学校
広島を未来へ 24
 - (丹波)** 丹波市立竹田小学校
災害を風化させない 25
 - (播磨東)** 加古川市立加古川中学校
生徒の思いを学びに 23
 - (神戸)** 神戸市立駒ヶ林小学校
みんなで駒っ子を育む 22
 - (播磨西)** 姫路市立広畑第二幼稚園
遊びの中の学びを探る 24
 - (阪神)** 伊丹市立伊丹小学校
自分の学校に誇りをもとう 23
 - (県立)** 県立豊岡高等学校 (定時制課程)
但馬を照らす常夜燈 豊定 22
 - (淡路)** 南あわじ市立西淡中学校
防災教育の充実を目指して 25