

特集 地域とともにある学校づくりの推進

地域全体で子どもたちを見守り、育てる取組を推進するため、地域課題等の理解に努め、地域への愛着や誇りを育む教育に積極的に取り組む等、学校・家庭・地域が連携・協働した「地域とともにある学校」づくりの推進について考えます。

学校訪問

特色ある教育「チイキ×ミライ ツクル・スクール」

神戸市立山田小学校

フレッシュ・インタビュー

ダンス教育を軸として、子どもたちの自由で豊かな表現を

丹波市立青垣小学校 教諭

おおにし
大西

はるき
開貴

1

論文

地域とともにある学校づくりの政策動向と取組み課題

兵庫県立大学 環境人間学部 教授

おざき
尾崎

きみこ
公子

4

教育実践

地域とともにある学校づくり
～ 学校が好きなんや～

丹波市立上久下小学校 校長

やお
八尾

しげき
滋樹

8

地域とともにある学校づくりの推進

赤穂市立坂越中学校 校長

ふじもと
藤本

こうし
浩士

12

「食」を通じてローコスト・ハイクオリティ社会の実現を目指すプロフェッショナル人材の育成
～ 佐用風土 (Sayo Food) を活用したモデルプランの構築～

県立佐用高等学校 教諭

いわさきゆかこ
岩崎由香子

16

授業づくり (児童が主体的に学ぶ外国語・外国語活動の授業づくり)

「読むこと・書くこと」の指導 — その1 —

兵庫教育大学大学院 学校教育研究科 教授

よしだ
吉田

たつひろ
達弘

24

SDGsの視点からの学び

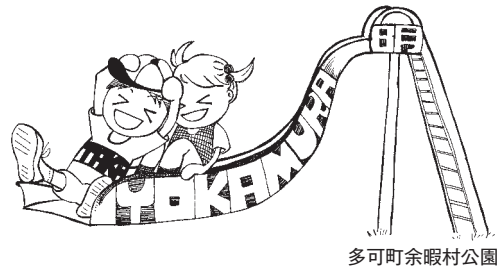
SDGs (持続可能な開発目標) の視点からの学びづくり

東海大学 教養学部人間環境学科 教授

いわもと
岩本

ゆたか
泰

26



多可町余暇村公園

施策解説

「県立高等学校教育改革第三次実施計画」について

県教育委員会事務局 高校教育課 30

学校・家庭・地域が連携・協働した「地域とともにある学校」づくりの推進

～ コミュニティ・スクール導入に向けた機運醸成 ～

県教育委員会事務局 社会教育課 32

各分野で活躍するひょうごの教職員

主体的・対話的で深い学びを実現する算数科授業の創造 ～ 協働的な対話の場を通して ～

姫路市立青山小学校 教諭 たなか わたる 田中 渉 34

すべての子どもが安心して学べ、一貫した支援が受けられる 縦横(タテヨコ)連携の推進

「ユニバーサルな学校づくり・西紀中学校区小中連携教育の取組」

～ 特別支援教育の視点を生かした児童生徒が安心できる学校づくり ～

丹波篠山市立西紀中学校 教頭 きむら けん 木村 研 37

研修最前線レポート

(高) 地理歴史科・公民科教育講座

～ 社会的な見方・考え方を働かせる新科目「公共」の授業づくり ～

県立教育研修所 高校教育研修課 38

コラム「教育の接点」

事実は小説より

神戸新聞社特別編集委員兼論説顧問 はやし よしき 林 芳樹 40

編集後記

トピックス P20～23

-
- (但馬) 朝来市立糸井小学校
地域とともに!! 22
 - (播磨東) 播磨町立播磨南中学校
「あ・ひ・る」を育てよう 21
 - (播磨西) 神河町立神崎幼稚園
伝え合い、支え合う子どもの育成 22
 - (県立) 県立農業高等学校(定時制課程)
社会に生きる一人の人間としての基礎力を養う 20
 - (丹波) 丹波篠山市立岡野幼稚園
「やってみたい」を大切に 23
 - (神戸) 神戸市立唐櫃小学校
地域の宝・いのち 20
 - (阪神) 猪名川町立清陵中学校
未来をここから 21
 - (淡路) 南あわじ市立沼島小学校
地域資源を生かす海洋教育 23