

特集 理科、算数・数学好きの裾野を拡大する取組

科学技術が加速度的に進展する社会において、その土台となる理数教育を充実させることが求められています。そこで、児童生徒の興味・関心を喚起し、理科、算数・数学好きの裾野を拡大する特色ある取組について考えます。

学校訪問

未来を切り拓き、夢をかなえる力の育成をめざして
～ 郷土を愛し ころ豊かに たくましく ～

丹波篠山市立西紀小学校

フレッシュ・インタビュー

変化を恐れない教員に

姫路市立琴丘高等学校 教諭 いわさき まほ 岩崎 真歩 1

論文

「受動的な学び」から「能動的な学び」へ
～ 高大連携活動の展開と可能性 ～

甲南大学 フロンティアサイエンス学部 生命化学科 教授 こうもと かずや 甲元 一也 4

教育実践

解決したくなる課題設定と仲間との練り上げを通して
～ 「わかった・できた」を実感できる授業を目指して～

神戸市立義務教育学校 港島学園 総括副校長 うえ き けん 植木 健 8

理科好きの子どもたちを育成するために
～ 理科通信「播磨探検」発信30年を通して～

明石市立魚住東中学校 校長 あかまつ こういち 赤松 弘一 12

ICTを利用した、数学の興味・関心を喚起し、数学力を伸長する取組

県立龍野高等学校 主幹教諭 やま な かずなり 山名 一就 16

授業づくり（未来を拓くプログラミング教育の授業デザイン）

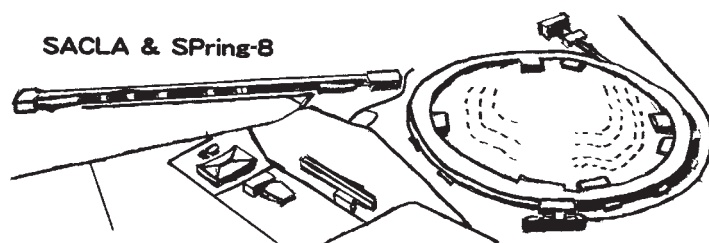
小学校算数科「正多角形」の学習におけるプログラミング教育の授業デザイン

兵庫教育大学大学院 学校教育研究科 教授 もりやま じゅん 森山 潤 24

SDGsの視点からの学び

SDGsの学習論 ～ 当事者性の交差を生むプラットフォームづくりをめざして～

神戸大学大学院 人間発達環境学研究科 教授 まつおか こうじ 松岡 広路 26



各分野で活躍するひょうごの教職員

自分の思いや考えを伝えるための表現力の育成

たつの市立小宅小学校 教諭

かきもと
柿本

あつこ
亜津子

30

働きがいのある学校づくりに向けて

勤務時間の適正化に向けた取組から

丹波篠山市立丹南中学校 教頭

しおじり
塩尻

かっぺい
活平

34

すべての子どもが安心して学べ、一貫した支援が受けられる 縦横(タテヨコ)連携の推進

「通常の学級における支援について」

～ 中学校における特別支援教育の視点を取り入れた授業改善 ～

香美町立香住第一中学校 教諭

はら
原

まいこ
麻衣子

37

研修最前線レポート

ICT活用指導カステップアッププログラム校内研修パッケージ

県立教育研修所

企画調査課

38

コラム「教育の接点」

ファはファイトのファ

神戸新聞社特別編集委員兼論説顧問

はやし
林

よしき
芳樹

40

編集後記

トピックス P20～23

〔但馬〕養父市立広谷小学校

「きら星」になろう 22

〔播磨東〕稲美町立天満小学校

次世代を担う「人財」育成 21

〔播磨西〕たつの市立新宮こども園

自然大好き! 友達大好き! 元気いっぱい新宮っこ! ... 22

〔県立〕県立御影高等学校

Don't be afraid of making mistakes! ... 20

〔丹波〕丹波篠山市立城北畑小学校

ふるさと教育の推進 23

〔神戸〕神戸市立舞子中学校

アップデート舞子中 20

〔阪神〕川西市立牧の台みどりこども園

伸び伸びと遊びを楽しむ子どもに ... 21

〔淡路〕洲本市立洲本第二小学校

情報活用力の育成に向けて 23