

特集 主体的に考え、課題解決を図る学級・ホームルーム活動

心の通い合う学級経営を基盤に、児童会・生徒会活動や学校行事等の集団活動を通して、児童・生徒が主体的に考え、課題解決を図る学級・ホームルーム活動について考えます。

学校訪問

「未来を創造する人」の育成をめざして

県立夢野台高等学校

巻頭言

学び続ける教職員を支えるために

県立教育研修所 1

論文

学級のなかで「かかわり」を育む
～令和の日本型学校教育への展望～

兵庫教育大学 理事・副学長 **すだ やすゆき** **須田 康之** 4

教育実践

主体的に取り組み、課題解決を図る児童の育成
～児童のキャリア育成を視野に入れての学校の活性化に向けた取組～

稲美町立天満東小学校 主幹教諭 **ありかわ まさなお** **有川 正真** 8

主体的に考え、課題解決を図る学級活動
～「突破力を備えた人づくり」をめざして～

南あわじ市立南淡中学校 教諭 **はやし だいき** **林 大樹** 12

わたしの学級経営 ～これまでの実践から～

県立三木高等学校 教諭 **きん しんじ** **金 信志** 16

授業づくり（児童が主体的に学ぶ外国語・外国語活動の授業づくり）

5領域の指導 ～話すこと[発表]～

兵庫教育大学大学院 学校教育研究科 教授 **よしだ たつひろ** **吉田 達弘** 24

SDGsの視点からの学び

SDGs・脱炭素及びグローバル・ローカルのインターリンケージ

上智大学大学院 地球環境学研究科 教授 **すずき まさちか** **鈴木 政史** 26

各分野で活躍するひょうごの教職員

自ら学び続ける児童の育成をめざして

丹波市立青垣小学校 主幹教諭 **おぎの ゆかり** **荻野由香里** 30



働きがいのある学校づくりに向けて

共同学校事務の取組から
稲美町立天満小学校 主査 やまもと いずみ **山本 泉** 32

連載講座

特別な教育的支援を必要とする児童生徒への指導（第102回）
「共に助け合う地域でのつながりをめざして」
～姫路市における副次的な学籍を生かした取組～
姫路市立四郷学院 教頭 きたむら じゅんいち **北村 純一** 35

施策解説

令和4年度「指導の重点」について
県教育委員会事務局 教育企画課 36

研修最前線レポート

(高)キャリア教育推進講座
県立教育研修所 高校教育研修課 38

コラム「教育の接点」

風かたか
神戸新聞社特別編集委員兼論説顧問 はやし よしき **林 芳樹** 40

編集後記

トピックス P20～23

<p>(但馬) 豊岡市立三江小学校 「演じる」を楽しく！……………22</p> <p>(播磨東) 加東市立鴨川小学校 心一つに響かせろ！……………21</p> <p>(播磨西) 太子町立太子西中学校 コロナ禍だからできたこと……………22</p> <p>(県立) 県立吉川高等学校 「生きる力」の育成……………20</p>	<p>(丹波) 丹波篠山市立八上小学校 子どもたちの主体性・創造性の……23 育成をめざして</p> <p>(神戸) 神戸市立桜の宮小学校・ 桜の宮中学校 分校 児童心理治療施設の学びの場……………20</p> <p>(阪神) 芦屋市立宮川幼稚園 一人ひとりの気付きや思いをつなげて……21</p> <p>(淡路) 淡路市立北淡認定こども園 おいもがほれたよ！……………23</p>
---	---