

特集

コロナ禍により学校教育はどう変わったか？

コロナ禍により学校教育は大きな影響を受け、これまでのやり方の見直しや改善、ICTを活用した新たな取組等、様々な対策が講じられています。今月号では、コロナ後を見据え、今後の学校教育の課題や参考となる実践等について考察します。

学校訪問

活力あふれる学校をつくろう！
～地域とのつながりの中で育つ生徒たち～

神戸市立桜が丘中学校

新年のご挨拶

変化の激しい時代を乗り越えるために

兵庫県教育委員会 教育次長

にしだけんじろう
西田健次郎

1

論文

個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実

上智大学 総合人間科学部 教育学科 教授

なす まさひろ
奈須 正裕

4

教育実践

コロナ禍により学校教育はどう変わったか？

洲本市立加茂小学校 教頭

つもり てるあき
津守 輝明

8

コロナ禍で変わった学校教育
～本校でのICT活用事例～

姫路市立安室中学校 教諭

やすき こうた
安木 孝太

12

コロナ禍における国際科での学びへの新たな挑戦
～「オンラインを活用した国際理解教育」の取組について～

県立国際高等学校 校長

いのうえ まり
井上 真理

16

クラスづくり

自分の成長をふり返る

兵庫教育大学大学院 教授

あきみつ けいこ
秋光 恵子

24

特別寄稿

コロナの先の学校と学びのゆくえ

京都大学大学院 教育学研究科 准教授

いしい てるまさ
石井 英真

26

1 月号
イラスト 県立西宮香風高等学校
教諭 杉山 絵美



理論と実践の融合

乳幼児期の防災教育とESDに関する研究

～環太平洋地域におけるSDGsを踏まえて～

桃山学院教育大学 人間教育学部 人間教育学科 教授

なすかわともこ
名須川知子

30

実践報告

高校生に行う効果的な目の健康教育とは

県立芦屋高等学校 養護教諭

みきあすか
三木明日香

34

私の薦めるこの一冊

『うつヌケ うつトンネルを抜けた人たち』

(田中圭一 著、角川書店)

県立三木高等学校 校長

たかはし のぶゆき
高橋 信之

38

『コミュニティデザインの時代 自分たちで「まち」をつくる』

(山崎 亮 著、中公新書)

県立神戸鈴蘭台高等学校 教頭

きりはら よしこ
切原 賀子

38

連載講座

特別な教育的支援を必要とする児童生徒への指導 (第99回)

「ICTを活用した効果的な指導・支援」～特別支援学級における取組～

淡路市立津名東小学校 主幹教諭 ^{ましこ}増子 ^{ともみ}知美・教諭

^{かわぎ}柏木 ^{ともみ}友美

39

コラム「学校の窓」

余暇二題

神戸大学大学院 教授

わたなべ たかのぶ
渡邊 隆信

40

編集後記

トピックス・P20～23

(但馬) 新温泉町立浜坂中学校

ふるさと教育と生徒会 …… 22

(播磨東) 明石市立松が丘小学校

「共に育つ学校」の実現 …… 21

(播磨西) 姫路市立高岡西小学校

少人数学習集団による自尊感情を育む取組 …… 22

(県立) 県立尼崎西高等学校

尼崎西高校創立60周年 …… 20

(丹波) 丹波市立南小学校

ぬぬぎの宝「稲畑人形」 …… 23

(神戸) 神戸市立たるみ幼稚園

「たるみっこタイム」楽しいよ …… 20

(阪神) 宝塚市立安倉中学校

社会の主役になる第一歩 …… 21

(淡路) 淡路市立北淡中学校

ふるさと北淡の唄 木遣節 …… 23