

特集

互いに尊重し支え合う共生社会をめざす人権教育の推進

同和問題、女性・子ども・高齢者・障がい者・外国人の問題、性的マイノリティの問題など、様々な人権課題の解決に向けて、多様な個性や文化的背景をもつ人々と豊かに共生する心を育むことをめざした人権教育について考えます。

学校訪問

「命」と「心」を大切に、「夢」を描き、輝かしい「未来」に向けて前進

三田市立ゆりのき台中学校

フレッシュ・インタビュー

新しい変化に対応できる教員をめざして

県立飾磨工業高等学校(多部制 3部) 教諭

いまづ
今津

あきよし
章善

1

提言

すべての人が尊重し合い支え合う共生社会の実現に向けた人権教育の推進

県教育委員会事務局 人権教育課

4

論文

地域の多様な子どもたちの学び合い

～互いに尊重し支え合う共生社会をめざす人権教育の推進～

名古屋外国語大学 世界共生学部 教授

よしとみしづよ
吉富志津代

6

教育実践

真陽小学校の多文化共生の取組について

神戸市立真陽小学校 教諭

はしもと
橋本

ゆういち
祐一

10

お互いの人権を尊重して共に伸びようとする生徒の育成

加東市立滝野中学校 教頭

おおはた
大畑

けんし
賢志

14

外国人生徒への支援と子ども多文化共生教育を軸とした自尊感情と共生意識の育成

県立香寺高等学校 教諭

いとう
伊藤

としひろ
利浩

18

クラスづくり

子どもの相談との付き合い方

兵庫教育大学大学院 教授

あきみつ
秋光

けいこ
恵子

26

授業実践

複式学級のメリットを生かして

～あまるべ式複式授業の推進～

香美町立余部小学校 教諭

ほんだ
本田

たいさく
大策

28

11月号
イラスト

洲本市立安乎中学校
臨時講師 中村 綾花



私の薦めるこの一冊

- | | | | |
|---|-------------|--------------------------|----|
| 『シンクロシティ』
(ジョセフ・ジャウオースキー 著) | 県立豊岡高等学校 校長 | いまい かずゆき
今井 一之 | 32 |
| 『たった一つを変えるだけ』
(ダン・ロススタイン、ルース・サンタナ 著) | 県立明石高等学校 教頭 | ふじい しゅん
藤井 俊 | 32 |

連載講座

特別な教育的支援を必要とする児童生徒への指導（第97回）

「教育・家庭・福祉の効果的な連携」～小野市の事例～

小野市立大部小学校 校長 **ふじわら すみ 藤原 壽美** 33

研修最前線レポート

自他の命を大切に作る心を育む教育講座

～「自殺予防に生かせる教育プログラム」の活用～

県立教育研修所 心の教育総合センター 34

施策解説

高校生用教育資料『HUMAN RIGHTS -いま 私がひらく 未来-』について

県教育委員会事務局 人権教育課 36

教育情報

ひょうごの教育 最新情報

県立教育研修所 企画調査課 38

コラム「学校の窓」

カシの木と動物園のある学校

神戸大学大学院 教授 **わたなべ たかのぶ 渡邊 隆信** 40

編集後記

トピックス P22～25

- | | |
|--|---|
| (但馬) 養父市立養父中学校
共生の心を受け継いで……………24 | (丹波) 丹波市立久下小学校
「ことばの力」を高めよう……………25 |
| (播磨東) 加古川市立西神吉幼稚園
園児と保護者、力を合わせて……………23 | (神戸) 神戸市立玉津第一小学校
本校自慢の素敵な「玉ーアクアリウム」…22 |
| (播磨西) たつの市立御津中学校
モザイクアートで学校を元気に……………24 | (阪神) 猪名川町立猪名川小学校
ICTを活用した授業づくり……………23 |
| (県立) 県立相生産業高等学校(定時制課程)
地域とともに多様な行事……………22 | (淡路) 南あわじ市立湊小学校
めざせー輪車マスター!……………25 |

〈編集企画〉 石川 晴実 片田 暁美 高橋 敬介 西村 博子
松本 修身 横山 恵子 県立教育研修所(義務教育研修課、情報教育研修課)