

目次

7月号

特集 随想 — 生涯を通じて学び続ける —

各分野の第一線で活躍されている方々に、「生涯を通じて学び続ける」をテーマに随想を執筆していただき、読者が自らの生き方をより深く考えるきっかけにするとともに、教職員や将来を担う子どもたちへのメッセージとします。

学校訪問

自ら学び取っていく 心豊かで たくましい子供の育成をめざして！

神戸市立垂水小学校

フレッシュ・インタビュー

子どもたちが達成感を感じる授業をめざして

三木市立自由が丘小学校 教諭

さかた やすあき
坂田 泰章

1

随想

これまでの“学び”をふりかえって

特許庁 長官

かすたに としひで
糟谷 敏秀

4

地球アトリエ

アーティスト

しんぐう すすむ
新宮 晋

8

仙人にはまだ遙か遠く

画家・絵本作家

たなか しん

12

神戸の魅力を伝えることを通して

神戸フィルムオフィス 代表

まつした まり
松下 麻理

16

何気ない日常を科学する楽しみ

関西学院大学 工学部 教授

なが た のりこ
長田 典子

24

生涯を通じて学び続ける

(株)南気象予報士事務所 代表取締役

みなみ としゆき
南 利幸

28

クラスづくり

生徒が変わる言葉かけ

兵庫教育大学大学院 教授

あきみつ けいこ
秋光 恵子

32

7月号
イラスト

神河町立神河中学校
教諭 郷田 直



授業実践

国語科の学習を通し、「自分の人生をよりよく生きる力」の育成をめざして
小野市立小野小学校 教諭

たなか いっぺい
田中 一平 34

私の薦めるこの一冊

『目の見えない人は世界をどう見ているのか』(伊藤 亜紗 著)
県立伊川谷北高等学校 校長

かし ちぐさ
檀 千種 37

『村を育てる学力』(東井 義雄 著)
県立村岡高等学校 教頭

おかだ あつし
岡田 厚志 37

施策解説

「教育・家庭・福祉の連携マニュアル」について

県教育委員会事務局 特別支援教育課 38

コラム「学校の窓」

コウノトリ

神戸大学大学院 教授
わたなべ たかのぶ
渡邊 隆信 40

編集後記

トピックス P20～23

(但馬) 香美町立香住第一中学校
心をつなぐあいさつ運動! 22

(播磨東) 加東市立加東みらいこども園
伝え合い、ともに育ち合う 21

(播磨西) たつの市立揖保小学校
大燈国師との縁を大切に 22

(県立) 県立高砂高等学校
2つの特色類型(スポーツ系と看護医療系) ... 20

(丹波) 丹波市立前山小学校
防災学習を通して学ぶ地域の力 23

(神戸) 神戸市立小東山幼稚園
見付けて感じて関わって 20

(阪神) 芦屋市立潮見中学校
職業人に学ぶ 21

(淡路) 淡路市立津名中学校
やめられない程楽しい時間に 23

〈編集企画〉 植松 啓 高橋 敬介 藤田 美保 前田 裕刀
松本 修身 横山 恵子 県立教育研修所(義務教育研修課、高校教育研修課)