

特集

科学的に探究する能力の育成

科学技術が加速度的に進展する社会において、問題解決力や想像力を備えた人材が求められることを踏まえ、「科学的に探究する能力の育成」について考えます。

学校訪問

「夢を持ち ふるさとの未来を担う 城崎の子」の育成をめざして

豊岡市立城崎中学校

フレッシュ・インタビュー

思いやりのあるクラスづくりをめざして

川西市立清和台中学校 教諭

あなさこ ひろみ
穴迫 洋美

1

論文

科学的に探究する能力の育成

～これからの時代に求められる教育とは～

早稲田大学人間科学学術院 教授

もりた ゆうすけ
森田 裕介

4

教育実践

関わり合いを通して、主体的に探究し

高め合う子どもの育成をめざして

前丹波篠山市立西紀北小学校 主幹教諭

おかざわ だいすけ
岡澤 大介

8

探究の過程を通じた学習活動について

尼崎市立中央中学校 主幹教諭

とうえ じゅん
東江 潤

12

AI時代を生き抜く生徒を育成するデータサイエンス教育実践

～データサイエンスを基盤とした探究活動～

県立姫路西高等学校 教諭

はやし ひろき
林 宏樹

16

授業づくり

C分類でプログラミングの基礎・基本！

兵庫教育大学大学院 学校教育研究科 教授

もりやま じゅん
森山 潤

24

SDGsの視点からの学び

SDGs本来の視点からの学びと教育実践

茨城大学人文社会科学部 地球・地域環境共創機構(GLEC) 准教授

のだ まさと
野田 真里

26

6月号
イラスト
加東市立滝野中学校
主幹教諭 吉田 ひとみ



各分野で活躍するひょうごの教職員

考えが変容するたのしさを味わう算数科教育をめざして

加東市立三草小学校 主幹教諭

こうつき ゆきよ
上月 幸代 30

働きがいのある学校づくりに向けて

勤務時間の適正化に向けた取組から

尼崎市立潮小学校 教頭

ふくだ こおた
福田 晃大 34

連載講座

特別な教育的支援を必要とする児童生徒への指導（第93回）

「特別支援学校における居住地校交流の充実に向けて」

～副次的な学籍の導入やコロナ禍における取組の工夫～

前県立姫路特別支援学校 教諭

いもと よしみ
井本 好美 37

研修最前線レポート

「テキストベース」配布資料の試み

県立教育研修所 高校教育研修課 38

コラム「教育の接点」

問いと答え

神戸新聞社特別編集委員兼論説顧問

はやし よしき
林 芳樹 40

編集後記

トピックス P20～23

〔但馬〕朝来市立大蔵小学校

「いとおしむ心」次世代へ……………22

〔播磨東〕高砂市立中筋小学校

創立50周年を繋ぐ明日へ……………21

〔播磨西〕姫路市立飾磨幼稚園

話して、聞いて、考えて……………22

〔県立〕県立姫路別所高等学校

「共生の心」の育成……………20

〔丹波〕丹波篠山市立篠山中学校

夢・やりがい・やすらぎ……………23

〔神戸〕神戸市立岩岡中学校

ふるさとへの想い、環境教育……………20

〔阪神〕宝塚市立仁川幼稚園

描くのだいすき! 仁川っ子!!……………21

〔淡路〕洲本市立洲浜中学校

生徒が参画する避難訓練の見直し……………23

〈編集企画〉 秋光 恵子 木戸 秀行 角野 陽介 高橋 敬介
松本 修身 横山 恵子 県立教育研修所 (高校教育研修課、情報教育研修課)