

特集

新学習指導要領の下での授業改善

この度の学習指導要領改訂における重要ポイントのひとつに「主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善」があります。今月号では、授業改善における留意点、成果、課題等について考察し、参考となる実践を紹介します。

学校訪問

地域人材を生かし、こころ豊かにたくましく、チャレンジする！

丹波篠山市立西紀南小学校

巻頭言

「未来への道を切り拓く力」を育成するために
～ポストコロナ時代の「ひょうごの教育」～

兵庫県教育長

にしうえ
西上 三鶴

1

論文

探究的な学びを支える「ICT」と「思考スキル」

鳴門教育大学大学院 学校教育学研究科 准教授

たいざん
泰山 ゆう
裕

4

教育実践

評価から考える小学校国語科の授業改善

神戸市立なぎさ小学校 主幹教諭

つねはら
常原 たく
拓

8

主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善

小野市立旭丘中学校 教諭

ともさだ
友定 みき
美紀

12

カリキュラム・マネジメントを軸とした授業改善への取組

県立北条高等学校 教諭

よしの
吉野 ともき
智樹

16

クラスづくり

「一人一人の子どもを見る」ということ

兵庫教育大学大学院 教授

あきみつ
秋光 けいこ
恵子

24

実践報告

特別支援学校×高等学校の「コロナ禍だからこそその！」交流及び共同学習

A&K -あしとく&けんにし-

県立芦屋特別支援学校 教諭

こうもと
河本 みか
美香

前県立西宮高等学校 教諭

むらた
村田 あつこ
敦子

26

私の薦めるこの一冊

『22世紀を見る君たちへ』（平田オリザ著）

県立御影高等学校 校長

なかたに
中谷 やすひろ
安宏

30

『クリスマスの思い出』（トルーマン・カポーティ著）

県立川西北陵高等学校 教頭

やまてる
山照 たかこ
孝子

30

5月号
イラスト

芦屋市立朝日ヶ丘小学校
教諭 中島 明美



連載講座

特別な教育的支援を必要とする児童生徒への指導（第92回）

「特別な支援を必要とする園児の就学に向けての取組」

～園児の発達の特徴に気づく・適切な関わりを共有する・関係機関とつながる～

たつの市立小宅北こども園 園長

よどざわ
淀澤

いくよ
郁代

31

ひょうごの教育 最新情報

県立教育研修所 企画調査課

32

理論と実践の融合

話を聞く力を育成する英語教育実践方法開発

～ストーリーテリングの活用～

兵庫教育大学大学院 学校教育研究科 教授

うどうまりこ
有働眞理子

34

研修最前線レポート

高等学校初任者研修 教科指導「専門性を高める」

～授業動画の作成と評価を取り入れた英語科の授業力向上～

県立教育研修所 高校教育研修課

38

コラム「学校の窓」

危険な職業

神戸大学大学院 教授

わたなべ たかのぶ
渡邊 隆信

40

編集後記

トピックス P20～23

(但馬) 新温泉町立浜坂北小学校

ふるさとの豊かな自然を守る 22

(播磨東) 三木市立緑が丘東幼稚園

友だちとの関わりの中で 21

(播磨西) 姫路市立山陽中学校

未来をみつめて、新制服誕生 22

(県立) 県立伊川谷高等学校

「朝読」の取組 20

(丹波) 丹波市立柏原中学校

生徒とともに作る学校行事 23

(神戸) 神戸市立美野丘小学校

ICT教育の新しい波を美野丘に 20

(阪神) 三田市立母子小学校

おたずねはありませんか? 21

(淡路) 南あわじ市立北阿万小学校

子どもの未来を切り拓く 23

〈編集企画〉 川添 悦子 高橋 敬介 常田 麻里 中原 洋彦
松本 修身 横山 恵子 県立教育研修所(義務教育研修課, 情報教育研修課)