

目 次

4月号

特 集

一人一人の個性をいかした学級経営の実践

学校訪問

かしこく やさしく たくましく

加古川市立志方小学校

巻頭言

子ども一人一人の学びを最大限に引き出す教師をめざして

県立教育研修所

1

論 文

「個性」とは？「個性を生かす」とは？

～「個性を生かした学級経営」のための心理学的知見～

兵庫教育大学大学院 学校教育研究科 教授

なかま れいこ
中間 玲子

4

教育実践

系統的指導による学級経営の実践

～特別活動をいかした望ましい集団活動の実現～

上郡町立高田小学校 教諭

ひがしやま あきひろ
東山 晃大

8

一人一人の個性をいかした学級経営の実践

～安心して生活できる居場所づくりに向けた取組～

丹波市立氷上中学校 教諭

さか い ようすけ
酒井 陽祐

12

一人一人の個性をいかした学級経営の実践

～生徒一人一人が輝くために～

県立三木北高等学校 教諭

すぎもとこう たろう
杉本光太郎

16

授業づくり

確かな学力を目指す算数の授業づくり

神戸大学大学院 人間発達環境学研究科 教授

おか べ やすゆき
岡部 恭幸

24

グローバル化する社会への対応

グローバルな軸から見る日本の教育

関西学院大学 国際学部 教授

ながとも じゅん
長友 淳

26

実践報告

自分の強みを活かした管理職としての取組

稻美町立天満南小学校 教頭

なかざわ ようこ
中澤 陽子

30

特 集
記 事

4月号
イラスト

神戸市立西灘小学校教諭
教諭 上田 有紀子



働き方改革の実現をめざして

一人ひとりのやさしさを配り合いませんか
～R1芦屋市学校業務改善加速事業～

芦屋市教育委員会 管理部教職員課 主幹

のむら だいすけ
野村 大祐

32

連載講座

特別な教育的支援を必要とする児童生徒への指導（第91回）
「つながりを生かした連続性のある特別支援教育の推進」
～生涯にわたって生き生きと輝く共生社会の構築をめざして～

新温泉町立照来小学校 主幹教諭

さかもと よしゆき
阪本 善行

35

施策解説

令和3年度「指導の重点」について

県教育委員会事務局 教育企画課 36

研修最前線レポート

リーダーシップ講座
～ミドルリーダーとして求められるもの～

県立教育研修所 高校教育研修課 38

コラム「教育の接点」

ハンガートーク

神戸新聞社特別編集委員兼論説顧問

はやし よしき
林 芳樹

40

編集後記

トピック P20~23

-
- (但馬) 養父市立八鹿青渓中学校
校訓を活かした学校づくり 22
 - (播磨東) 明石市立中崎小学校
コロナ禍でのリズム・ジャンプ 21
 - (播磨西) 宍粟市立山崎幼稚園
森のある幼稚園の子供たち 22
 - (県立) 県立尼崎北高等学校
地球・地域とつながる尼北 20
 - (丹波) 丹波篠山市立味間小学校
考える体育学習 23
 - (神戸) 神戸市立あづま幼稚園
心を動かす自然体験 20
 - (阪神) 西宮市立山口中学校
ふるさと意識の醸成 21
 - (淡路) 淡路市立浦小学校
自由に動くおもちゃづくり 23