

特集 子どもの権利条約を踏まえた人権教育の推進

学校訪問

社会で愛され、自立し、「共に生きる」生徒の育成

神戸市立湊翔楠中学校

中堅教員等による随想

「英語を学ぶ授業」から「英語で学ぶ授業」へ
～2年目のchallenge～赤穂市立有年小学校 教諭 うえやま さとみ 1
上山 聡美

提言

「子どもの権利条約」を踏まえた人権教育の推進

県教育委員会事務局 人権教育課 4

論文

子どもの権利条約を教育実践の原理として

千里金蘭大学 生活科学部 教授 よしなが しょうぞう 6
吉永 省三

教育実践

子どもの権利条約を踏まえた人権教育の推進
～「参画感」のある教育活動をめざして～南あわじ市立八木小学校 校長 おおたに ひでと 10
大谷日出人優しい「空気」の学校へ
～通級指導教室から見える人権教育～宝塚市立宝塚中学校 主幹教諭 たかはし のりみつ 14
高橋 範充

日本語支援の観点から見た多文化共生教育の推進

県立芦屋国際中等教育学校 教諭 むらかみ なつき 18
村上 夏紀

クラスづくり

「みんなそう思っている」の「みんな」って誰のこと？
～正しい情報に基づいて考える～兵庫教育大学大学院 教授 あきみつ けいこ 26
秋光 恵子

特別企画「コロナ禍における学校の取組」

「自学自習」を促し、生徒とつながるオンラインでの取組

三木市立緑が丘中学校 教諭 いまし のりゆき 28
今西 宣幸

連載講座

特別な教育的支援を必要とする児童生徒への指導（第87回）
「高等学校における特別支援教育の視点を取り入れた授業改善」
～授業のユニバーサルデザイン化をめざして～県立太子高等学校 教諭 たけつ みゆき 31
武津美由紀



学び続ける教員をめざしてー資質向上指標の活用ー

兵庫県教員資質向上指標、兵庫県教職員研修計画の有効活用をめざして

県立篠山鳳鳴高等学校 校長 ほそみ のぶひろ 細見 伸広 32

県下の施設紹介

文学的な刺激と憩いの場として

姫路文学館 34

研修最前線レポート

いじめ問題への対応講座
～「いじめ未然防止プログラム」の活用～

県立教育研修所 心の教育総合センター 36

施策解説

「外国人児童生徒等のための受入れハンドブック
～指導・支援を充実させるために～」の活用について

県教育委員会事務局 人権教育課 38

コラム「学校の窓」

イエナから明石へ

神戸大学大学院 教授 わたなべ たかのぶ 渡邊 隆信 40

編集後記

トピックス P22～25

-
- (但馬) 香美町立柴山小学校
大切なふるさと柴山! 24
 - (丹波) 丹波市立大路小学校
ふるさと教育の推進 25
 - (播磨東) 小野市立小野南中学校
縦割り清掃 23
 - (神戸) 神戸市立西郷小学校
連携を通じた児童支援 22
 - (播磨西) 太子町立斑鳩小学校
先輩 野口聡一さんを応援! 24
 - (阪神) 伊丹市立伊丹幼稚園
自然とのかかわりの中で 23
 - (県立) 県立猪名川高等学校
ふれあうことの大切さを学ぶ 22
 - (淡路) 南あわじ市立三原中学校
南あわじ市コアカリキュラム 25