

特集 地域・家庭と連携したいじめ・不登校等への対応

学校訪問

至誠

～最高のまごころをこめて、ものごとにあたる～

朝来市立生野中学校

中堅教員等による随想

変化を求めるなら自分から

県立加古川南高等学校 教諭 上田 慎志 1

論文

地域・家庭と連携したいじめ・不登校等への対応

兵庫教育大学大学院 准教授 五十嵐 哲也 4

教育実践

学校経営方針を核にして、指導目的を共有する取組
～家庭・関係機関と連携したいじめ事案への対応～

加東市立東条西小学校 主幹教諭 中山 庸平 8

新たな不登校生徒を生まないために
～「魅力ある学校づくり」調査研究事業を通して～

姫路市立琴陵中学校 校長 山登 敏秀 12

いじめ・不登校を未然に防ぐ取組
～地域・家庭と連携した小規模校ならではの取組～

県立篠山東雲高等学校 教諭 松本 武大 16

授業づくり

教材研究で大切にすること

神戸大学大学院 人間発達環境学研究科 教授 岡部 恭幸 24

グローバル化する社会への対応

外と内のグローバル化

広島大学教育開発国際協力研究センター センター長・教授 吉田 和浩 26

施策解説

「学校防災マニュアル（令和元年度改訂版）」改訂のポイントについて

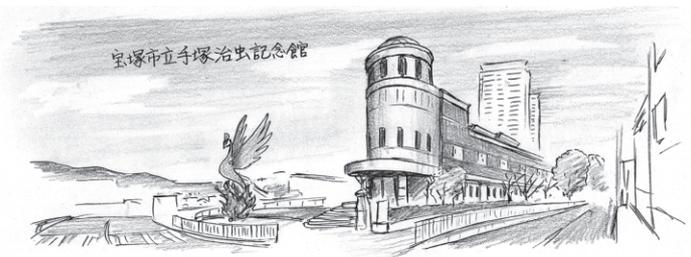
県教育委員会事務局 教育企画課 30

働き方改革の実現をめざして

勤務時間の適正化に向けた取組から

県立阪神昆陽高等学校 教頭 平通 裕美 32

8月号
イラスト 宝塚市立西山小学校
校長 中村 義孝



連載講座

特別な教育的支援を必要とする児童生徒への指導（第85回）

「篠山産業高等学校における通級による指導 実践研究3年目を迎えて」

～地域における縦と横の連携に支えられて～

県立篠山産業高等学校 教諭 おおむら 大村 みほ 実穂 35

ひょうご学力向上サポート事業〈平成30年度～令和2年度報告〉

テーマ3 「学力差が大きい学校において、学力層ごとの学力を伸ばす」
グループGの取組について

県立淡路三原高等学校 教諭 だて 伊達 やすひこ 保光 36

テーマ4 「効果的な教材及び学習方法を研究し、基礎・基本を着実に定着させる」
グループHの取組について
～RST（リーディングスキルテスト）の結果から～

県立西宮甲山高等学校 主幹教諭 やすふく 安福 やすたか 康孝 37

研修最前線レポート

教育の情報化

～情報活用能力の育成～

県立教育研修所 情報教育研修課 38

コラム「教育の接点」

投稿してくれた君へ

神戸新聞社特別編集委員兼論説顧問 はやし 林 よしき 芳樹 40

編集後記

トピックス P20～23

〔但馬〕養父市立養父小学校

ふるさとから学ぶ、
生き生き養父っ子 …………… 22

〔播磨東〕西脇市立しばざくら幼稚園

様々な経験を積み重ねて …………… 21

〔播磨西〕神河町立神河中学校

住み続けたい「神河町」に
するために …………… 22

〔県立〕県立上野ヶ原特別支援学校

地域の学校と共に学ぶ …………… 20

〔丹波〕丹波篠山市立味間認定こども園

心の通い合う保育を大切に …………… 23

〔神戸〕神戸市立多聞東小学校

ホームページで人々をつなぐ …………… 20

〔阪神〕川西市立川西南中学校

めざす生徒像…5つの「あ」 …………… 21

〔淡路〕南あわじ市立志知小学校

「初めての オンライン授業
楽しいな」 …………… 23

〈編集企画〉 秋光 恵子 荒木 和仁 今川 美幸 高橋 敬介
松本 修身 山本 竜一 県立教育研修所（義務教育研修課、情報教育研修課）