

## 特集 主体的・対話的で深い学びの実現に向けた取組

## 学校訪問

～相手のことを考えて～  
自ら学び 共に生き 創造する子

芦屋市立浜風小学校

## 巻頭言

教職員としての資質向上をめざして

県立教育研修所長 小山 ともひさ 智久 1

## 論文

「逆向き設計」論の考え方とその取組

兵庫教育大学大学院 学校教育研究科 准教授 奥村 好美 4

## 教育実践

子ども達がつながり、学び合い、高め合う授業づくり  
～「教え考えさせる授業」と「考え深める授業」を意識した単元構成～

前丹波市立前山小学校 教諭 田中 博子 8

思考過程の可視化に着目した社会科意志決定学習  
～比較吟味自己内討論法の開発をとおして～

三田市立上野台中学校 主幹教諭 王子 明紀 12

教員の良し悪しは総合力で決まる  
～教員が本気で頑張らんと、生徒は本気で頑張らん～

県立香寺高等学校 教諭 山本 真輝 16

## 県下の施設紹介

次代を担う子どもたちの学びを支えるために

県立教育研修所 24

## クラスづくり

子どもの安心を支える

兵庫教育大学大学院 教授 秋光 恵子 26

## 授業実践

反転授業の実践報告  
～良質な50分授業をめざして～

県立三田祥雲館高等学校 教諭 藤原 雄 28

## グローバル化する社会への対応

パースの多様性を可能にする潤滑油

県立川西北陵高等学校 教諭 衣笠 亮 32

5 月 号  
イラスト

丹波市立上久下小学校  
教諭 畑 優香



## 中堅教員等による随想

子どもに寄り添った教育をめざして

新温泉町立浜坂北小学校 主幹教諭

かどわき まさやす  
門脇 正泰

34

## 連載講座

特別な教育的支援を必要とする児童生徒への指導（第82回）

「学校における医療的ケアについて」

～『兵庫県医療的ケア実施体制ガイドライン』の策定～

県教育委員会事務局 特別支援教育課

35

## 学び続ける教員をめざして－資質向上指標の活用－

「兵庫県管理職資質向上指標」と「兵庫県教員資質向上指標」への期待

兵庫教育大学大学院 社会系教科マネジメントコース 教授

こめだ ゆたか  
米田 豊

36

## 研修最前線レポート

「政治的教養を育む教育」実践講座

県立教育研修所 高校教育研修課

38

## コラム「学校の窓」

倉敷にて

神戸大学大学院 教授

わたなべ たかのぶ  
渡邊 隆信

40

## 編集後記

### トピックス P20～23

〔但馬〕養父市立養父こども園

みんなで“もみじまつり”……………22

〔播磨東〕加西市立泉中学校

「考える」泉中学生に……………21

〔播磨西〕福崎町立福崎小学校

たくましく生きる児童を育てる……………22

〔県立〕県立赤穂高等学校

義士のまちに文武両道……………20

〔丹波〕丹波市立西小学校

地域とともに……………23

〔神戸〕神戸市立藤原台小学校

金融教育を通して育む力……………20

〔阪神〕西宮市立大社幼稚園

五感の体験を大切に……………21

〔淡路〕南あわじ市・洲本市組合立広田中学校

「学ぶ楽しさ日本一」へ……………23