

目 次

5月号

特 集 主体的・対話的で深い学びの実現に向けた取組

学校訪問

～相手のことを考えて～
自ら学び 共に生き 創造する子

芦屋市立浜風小学校

巻頭言

教職員としての資質向上をめざして

県立教育研修所長 小山 智久 1

論 文

「逆向き設計」論の考え方とその取組

兵庫教育大学大学院 学校教育研究科 准教授 奥村 好美 4

教育実践

子ども達がつながり、学び合い、高め合う授業づくり
～「教え考えさせる授業」と「考え深める授業」を意識した単元構成～

前丹波市立前山小学校 教諭 田中 博子 8

思考過程の可視化に着目した社会科意志決定学習
～比較吟味自己内討論法の開発をとおして～

三田市立上野台中学校 主幹教諭 王子 明紀 12

教員の良し悪しは総合力で決まる
～教員が本気で頑張らんと、生徒は本気で頑張らん～

県立香寺高等学校 教諭 山本 真輝 16

県下の施設紹介

次代を担う子どもたちの学びを支えるために

県立教育研修所 24

クラスづくり

子どもの安心を支える

兵庫教育大学大学院 教授 秋光 恵子 26

授業実践

反転授業の実践報告
～良質な50分授業をめざして～

県立三田祥雲館高等学校 教諭 藤原 雄 28

グローバル化する社会への対応

パースの多様性を可能にする潤滑油

県立川西北陵高等学校 教諭 衣笠 亮 32

特 集 記 事

5月号
イラスト

丹波市立上久下小学校
教諭 畑 優香



中堅教員等による隨想

子どもに寄り添った教育をめざして

新温泉町立浜坂北小学校 主幹教諭

かどわき まさやす
門脇 正泰

34

連載講座

特別な教育的支援を必要とする児童生徒への指導（第82回）

「学校における医療的ケアについて」

～『兵庫県医療的ケア実施体制ガイドライン』の策定～

県教育委員会事務局 特別支援教育課 35

学び続ける教員をめざして－資質向上指標の活用－

「兵庫県管理職資質向上指標」と「兵庫県教員資質向上指標」への期待

兵庫教育大学大学院 社会系教科マネジメントコース 教授

こめだ ゆたか
米田 豊 36

研修最前線レポート

「政治的教養を育む教育」実践講座

県立教育研修所 高校教育研修課 38

コラム「学校の窓」

倉敷にて

神戸大学大学院 教授

わたなべ たかのぶ
渡邊 隆信 40

編集後記

トピックス P20~23

-
- (但馬) 養父市立養父こども園
みんなで“もみじまつり” 22
 - (播磨東) 加西市立泉中学校
「考える」泉中学生に 21
 - (播磨西) 福崎町立福崎小学校
たくましく生きる児童を育てる 22
 - (県立) 県立赤穂高等学校
義士のまちに文武両道 20
 - (丹波) 丹波市立西小学校
地域とともに 23
 - (神戸) 神戸市立藤原台小学校
金融教育を通して育む力 20
 - (阪神) 西宮市立大社幼稚園
五感の体験を大切に 21
 - (淡路) 南あわじ市・洲本市組合立広田中学校
「学ぶ楽しさ日本一」へ 23