

特集 主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善

学校訪問

地域とともにある伝統の明高^{めいこう}

県立明石高等学校

中堅教員等による随想

いのち一杯輝いて・・・

～ ありがとうと言われる人に ありがとうと言われる学校に ～

稲美町立母里小学校 主幹教諭

かわい ち さ
河合 知佐

1

論文

科学的な思考と表現の力を育てる協調学習の授業

神戸大学大学院人間発達環境学研究科 教授

さかもと み き
坂本 美紀

4

教育実践

主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善

神戸市立東灘小学校 教諭

や の ゆたか
矢野 裕

8

学びをつなぐ協同学習 ～ 気づき 伝え 深める ～

丹波篠山市立篠山東中学校 主幹教諭

たにぐち やすひろ
谷口 泰弘

12

新学習指導要領が示す「学び方」を用いた「日本史B」の授業開発と実践

県立播磨南高等学校 教諭

よしみけんたろう
妙見健太郎

16

実践報告

IKUNOモデルの研究開発

～ 持続可能なふるさとづくりのための人づくりへの挑戦 ～

県立生野高等学校 校長

まつなか やすゆき
松中 泰幸

24

クラスづくり

一年間を「書くこと」「話すこと」でふり返る

兵庫教育大学大学院 教授

あきみつ けいこ
秋光 恵子

28

研修最前線レポート

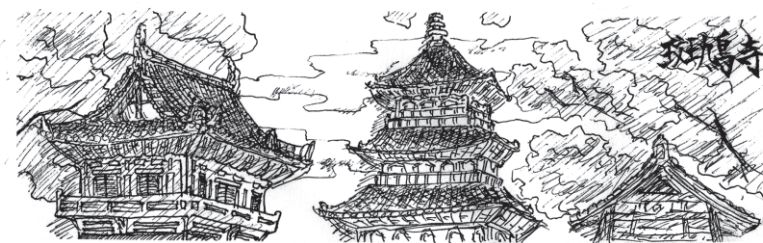
若手教員の授業力向上を目指して

～ 教職経験者（3年次）の授業づくり研修を通して～

県立教育研修所 義務教育研修課

30

3月号
イラスト 太子町立太田小学校
教諭 田中 誠人



連載講座

特別な教育的支援を必要とする児童生徒への指導（第80回）

「ソーシャル・スキルトレーニングを通して一人一人の可能性を伸ばす取組（通級による指導から）」
～「R・PDCA対話法」を中心に～

相生市立双葉小学校 教諭 なむら よしまさ
名村 嘉将 33

グローバル化する社会への対応

「グローバル化」と「国際化」の異同を踏まえつつ教育について考える

兵庫教育大学大学院 講師 さかくち まさやす
坂口 真康 34

県の施設紹介

自然と共に生きる

兵庫県立いえしま自然体験センター 38

コラム「学校の窓」

先生の贈りもの

神戸大学大学院 教授 わたなべ たかのぶ
渡邊 隆信 40

編集後記

トピックス P20～23

-
- (但馬) 香美町立香住小学校
卒業レポートの作成……………22
 - (丹波) 丹波市立吉見小学校
「ねえ。見といてよ!」……………23
 - (播磨東) 小野市立小野東幼稚園
子ども生き生き脳トレ遊び!……………21
 - (神戸) 神戸市立大沢中学校
ユネスコスクールとして……………20
 - (播磨西) たつの市立揖保川中学校
ふるさとを愛しふるさとに学ぶ……………22
 - (阪神) 宝塚市立末成幼稚園
フラッグフット楽しいね……………21
 - (県立) 県立高等特別支援学校
生きる力は働き続ける力……………20
 - (淡路) 洲本市立洲本第二小学校
地域防災力強化訓練……………23

〈編集企画〉 秋光 恵子 荒木 和仁 大道 基伸 高橋 敬介
中地 吉人 松本 修身 県立教育研修所 (高校教育研修課, 情報教育研修課)