

特集

主体性を育むための体験活動の工夫

学校訪問

「豊かな心・確かな学力・健やかな体」
～ふるさと港島から未来を拓く～

神戸市立義務教育学校港島学園

中堅教員等による随想

支援をつなぐ「チーム学校」の実現に向けて

香美町立村岡小学校 主幹教諭 いのう えみ さ こ
井上美佐子 1

論文

実践的体験活動の勧め

県立人と自然の博物館 館長 なか せ い さ お
中瀬 勲 4

教育実践

主体性を育むための体験活動の工夫
～地域が支える「矢野小農園」～

相生市立矢野小学校 教頭 なかむら たいすけ
中村 太亮 8

主体的に活動するリーダーの育成
～「生徒会リーダー研修会」や「班長会」を中核に据えた取組～

多可町立中町中学校 教諭 かつら ひるふみ
桂 弘文 12

総合学科で学べること
～社会の変化に主体的に対応できる人材の育成をめざして～

県立伊丹北高等学校 教諭 てらにし ゆり
寺西 友理 16

授業実践

児童の自主性に基づいた図書委員会の活動
～平成30年度の川西北小学校での取組～

川西市立清和台小学校 教諭 いなだ たくや
稲田 拓也 24

クラスづくり

子どもの友人関係は今…。

兵庫教育大学大学院 教授 あきみつ けいこ
秋光 恵子 28



グローバル化する社会への対応 (第47回)

国を捨てる学力, 国を育てる学力

大阪大学COデザインセンター 特任教授 ひらた 平田オリザ 30

特別寄稿

会社人生50年の教え

公益社団法人関西経済連合会 会長 まつもと 松本 まさよし 正義 34
住友電気工業株式会社 取締役会長

連載講座

特別な教育的支援を必要とする児童生徒への指導 (第76回)

「教育と福祉との一層の連携に向けて」

～伊丹市の取組～

伊丹市教育委員会事務局 学校指導課 指導主事 しまもと 嶋本 ひろし 浩士 39

コラム「学校の窓」

チャボ

神戸大学大学院 教授 わたなべ 渡邊 たかのぶ 隆信 40

編集後記

トピックス P20~23

-
- (但馬) 朝来市立竹田こども園
異年齢の中で育つ子どもたち……………22
 - (丹波) 丹波市立三輪小学校
みわ学校応援隊とともに……………23
 - (播磨東) 加西市立富合小学校
ふるさと意識を育てる……………21
 - (神戸) 神戸市立兵庫中学校北分校
仕事や家庭と学業を両立……………20
 - (播磨西) 姫路市立青山小学校
「今の自分」を残す……………22
 - (阪神) 三田市立広野幼稚園
体験は成長の糧……………21
 - (県立) 県立豊岡高等学校
ふるさとはふるさとは支える……………20
 - (淡路) 洲本市立五色中学校
地域の偉人高田屋嘉兵衛に学ぶ……………23