



令和6年度 兵庫県立視覚特別支援学校

グランドデザイン

【校訓】

独立、自主、創造

【学校教育目標】

- ・一人一人の特性に応じた効果的な教育を行い、「独立、自主、創造」の精神を全うさせる。
- ・幼児児童生徒一人一人が、充実した学校生活を送ることで、いきいきと生きる力を伸ばし、社会の一員として主体的に生活を営む力を育成する。

【目指す学校像】

- ・一人一人の特性に応じた効果的な教育を行う。
- ・教職員が高い指導力・専門性と教育への情熱を持ち、よりよい教育活動に取り組む。
- ・視覚障害教育のセンター校としての機能を発揮する。

【目指す教職員像】

- ・連続性のある多様な学びの場における教育の充実（縦の連携）
- ・切れ目ない一貫した相談・支援体制の充実（横の連携）
- ・交流及び共同学習の一層の充実
- ・自立と社会参加の実現に向けたキャリア教育の充実
- ・教育環境整備の推進
- ・教職員の学びの継続による専門性の向上
- ・特別支援教育に関する理解啓発（地域住民との協働や理解推進）

【目指す幼児児童生徒像】

- （1）幼小部 基礎体力の充実を図り、基礎学力、基本的生活習慣の定着ができる幼児児童。集団活動を通して、人間関係を豊かにする幼児児童。
- （2）中学部 夢、希望、挑戦心を持ち、その実現に向けて生きる生徒。基本的生活習慣を定着し、様々な体験を通して知識や学力、体力、技術等の力を持つ生徒。
- （3）高等部 一人一人が生きる力を身につけられる生徒。望ましい勤労観・職業観を培い、進路を選択・決定できる生徒。
- （4）寄宿舎 基本的生活習慣の確立・定着を図ることができる舎生。

【関連機関・組織】

- ・医療機関 ・福祉機関 ・労働機関
- ・研究機関 ・保護者 ・PTA
- ・地域 ・同窓会 ・交流校など