

県立視覚特別支援学校の教科用図書（検定本、著作本）令和7年度採択理由書

No	発行者番号	発行者の略称	教科書の記号・番号	書名	採択理由
1	38	光村	113	こくご一 上 かざぐるま	点訳されている教科用図書の元本のため
2	38	光村	114	こくご一 下 ともだち	点訳されている教科用図書の元本のため
3	38	光村	213	こくご二 上 たんぽぽ	点訳されている教科用図書の元本のため
4	38	光村	214	こくご二 下 赤とんぼ	点訳されている教科用図書の元本のため
5	38	光村	313	国語三 上 わかば	点訳されている教科用図書の元本のため
6	38	光村	314	国語三 下 あおぞら	点訳されている教科用図書の元本のため
7	38	光村	413	国語四 上 かがやき	点訳されている教科用図書の元本のため
8	38	光村	414	国語四 下 はばたき	点訳されている教科用図書の元本のため
9	38	光村	513	国語五 銀河	点訳されている教科用図書の元本のため
10	38	光村	613	国語六 創造	点訳されている教科用図書の元本のため
11	38	光村	108	しょしゃ 一ねん	色のコントラストがはっきりしていて弱視の児童が見やすい。
12	38	光村	208	しょしゃ 二年	色のコントラストがはっきりしていて弱視の児童が見やすい。
13	38	光村	308	書写 三年	色のコントラストがはっきりしていて弱視の児童が見やすい。
14	38	光村	408	書写 四年	色のコントラストがはっきりしていて弱視の児童が見やすい。
15	38	光村	508	書写 五年	色のコントラストがはっきりしていて弱視の児童が見やすい。
16	38	光村	608	書写 六年	色のコントラストがはっきりしていて弱視の児童が見やすい。

県立視覚特別支援学校の教科用図書（検定本、著作本）令和7年度採択理由書

No	発行者番号	発行者の略称	教科書の記号・番号	書名	採択理由
17	17	教出	307	小学社会 3	点訳されている教科用図書の元本のため
18	17	教出	407	小学社会 4	点訳されている教科用図書の元本のため
19	17	教出	507	小学社会 5	点訳されている教科用図書の元本のため
20	17	教出	607	小学社会 6	点訳されている教科用図書の元本のため
21	46	帝国	304	楽しく学ぶ 小学生の地図帳3・4・5・6年	適度な情報量で弱視の児童でも見やすい。比較的大きな文字で書かれている。
22	4	大日本	114	新版たのしいさんすう 1ねん①	点訳されている教科用図書の元本のため
23	4	大日本	115	新版たのしいさんすう 1ねん②	点訳されている教科用図書の元本のため
24	4	大日本	214	新版たのしい算数 2年	点訳されている教科用図書の元本のため
25	4	大日本	314	新版たのしい算数 3年	点訳されている教科用図書の元本のため
26	4	大日本	414	新版たのしい算数 4年	点訳されている教科用図書の元本のため
27	4	大日本	514	新版たのしい算数 5年	点訳されている教科用図書の元本のため
28	4	大日本	614	新版たのしい算数 6年	点訳されている教科用図書の元本のため
29	2	東書	307	新編 新しい理科 3	点訳されている教科用図書の元本のため
30	2	東書	407	新編 新しい理科 4	点訳されている教科用図書の元本のため
31	2	東書	507	新編 新しい理科 5	点訳されている教科用図書の元本のため
32	2	東書	607	新編 新しい理科 6	点訳されている教科用図書の元本のため

県立視覚特別支援学校の教科用図書（検定本、著作本）令和7年度採択理由書

No	発行者番号	発行者の略称	教科書の記号・番号	書名	採択理由
33	2	東書	117	どきどき わくわく 新編 あたらしい せいかつ 上	他教科や3年生以降の強化との関連、総合的な学習の時間との関連などにも配慮した紙面構成となっている。
34	2	東書	118	あしたへジャンプ 新編 新しい 生活 下	他教科や3年生以降の強化との関連、総合的な学習の時間との関連などにも配慮した紙面構成となっている。
35	27	教芸	104	小学生のおんがく 1	点訳されている教科用図書の元本のため
36	27	教芸	204	小学生の音楽 2	点訳されている教科用図書の元本のため
37	27	教芸	304	小学生の音楽 3	点訳されている教科用図書の元本のため
38	27	教芸	404	小学生の音楽 4	点訳されている教科用図書の元本のため
39	27	教芸	504	小学生の音楽 5	点訳されている教科用図書の元本のため
40	27	教芸	604	小学生の音楽 6	点訳されている教科用図書の元本のため
41	116	日文	107	ずがこうさく 1・2 上 まるごと たのしもう	作業の様子の写真や参考作品、レイアウトなどから課題を直感的に受け止めとめやすく、学習内容をすぐに捉えることができる。
42	116	日文	108	ずがこうさく 1・2 下 まるごと たのしもう	作業の様子の写真や参考作品、レイアウトなどから課題を直感的に受け止めとめやすく、学習内容をすぐに捉えることができる。
43	116	日文	307	図画工作 3・4 上 ためす 見つける	作業の様子の写真や参考作品、レイアウトなどから課題を直感的に受け止めとめやすく、学習内容をすぐに捉えることができる。
44	116	日文	308	図画工作 3・4 下 ためす 見つける	作業の様子の写真や参考作品、レイアウトなどから課題を直感的に受け止めとめやすく、学習内容をすぐに捉えることができる。
45	116	日文	507	図画工作 5・6 上 わたしとひびき合う	作業の様子の写真や参考作品、レイアウトなどから課題を直感的に受け止めとめやすく、学習内容をすぐに捉えることができる。
46	116	日文	508	図画工作 5・6 上 わたしとひびき合う	作業の様子の写真や参考作品、レイアウトなどから課題を直感的に受け止めとめやすく、学習内容をすぐに捉えることができる。
47	224	学研	311	新・みんなのほけん 3・4 年	点訳されている教科用図書の元本のため
48	224	学研	511	新・みんなの保健 5・6 年	点訳されている教科用図書の元本のため

県立視覚特別支援学校の教科用図書（検定本、著作本）令和7年度採択理由書

No	発行者番号	発行者の略称	教科書の記号・番号	書名	採択理由
49	9	開隆堂	504	わたしたちの家庭科 5・6	点訳されている教科用図書の元本のため
50	9	開隆堂	511	Junior Sunshine 5	点訳されている教科用図書の元本のため
51	9	開隆堂	512	Junior Sunshine 5 Word Book	点訳されている教科用図書の元本のため
52	9	開隆堂	611	Junior Sunshine 6	点訳されている教科用図書の元本のため
53	9	開隆堂	612	Junior Sunshine 6 Word Book	点訳されている教科用図書の元本のため
54	17	教出	113	しょうがくどうとく1 はばたこうあすへ	点訳されている教科用図書の元本のため
55	17	教出	213	小学どうとく2 はばたこう明日へ	点訳されている教科用図書の元本のため
56	17	教出	313	小学どうとく3 はばたこう明日へ	点訳されている教科用図書の元本のため
57	17	教出	413	小学道徳4 はばたこう明日へ	点訳されている教科用図書の元本のため
58	17	教出	513	小学道徳5 はばたこう明日へ	点訳されている教科用図書の元本のため
59	17	教出	613	小学道徳6 はばたこう明日へ	点訳されている教科用図書の元本のため
60	38	光村	113	こくご一 上 かざぐるま (拡大図書)	点訳されている教科用図書の元本のため
61	38	光村	114	こくご一 下 ともだち (拡大図書)	点訳されている教科用図書の元本のため
62	38	光村	213	こくご二 上 たんぼぼ (拡大図書)	点訳されている教科用図書の元本のため
63	38	光村	214	こくご二 下 赤とんぼ (拡大図書)	点訳されている教科用図書の元本のため
64	38	光村	313	国語三 上 わかば (拡大図書)	点訳されている教科用図書の元本のため

県立視覚特別支援学校の教科用図書（検定本、著作本）令和7年度採択理由書

No	発行者番号	発行者の略称	教科書の記号・番号	書名	採択理由
65	38	光村	314	国語三 下 あおぞら（拡大図書）	点訳されている教科用図書の元本のため
66	38	光村	413	国語四 上 かがやき（拡大図書）	点訳されている教科用図書の元本のため
67	38	光村	414	国語四 下 はばたき（拡大図書）	点訳されている教科用図書の元本のため
68	38	光村	513	国語五 銀河（拡大図書）	点訳されている教科用図書の元本のため
69	38	光村	613	国語六 創造（拡大図書）	点訳されている教科用図書の元本のため
70	38	光村	108	しよしゃ 一ねん（拡大図書）	色のコントラストがはっきりしていて弱視の児童が見やすい。
71	38	光村	208	しよしゃ 二年（拡大図書）	色のコントラストがはっきりしていて弱視の児童が見やすい。
72	38	光村	308	書写 三年（拡大図書）	色のコントラストがはっきりしていて弱視の児童が見やすい。
73	38	光村	408	書写 四年（拡大図書）	色のコントラストがはっきりしていて弱視の児童が見やすい。
74	38	光村	508	書写 五年（拡大図書）	色のコントラストがはっきりしていて弱視の児童が見やすい。
75	38	光村	608	書写 六年（拡大図書）	色のコントラストがはっきりしていて弱視の児童が見やすい。
76	17	教出	307	小学社会3（拡大図書）	点訳されている教科用図書の元本のため
77	17	教出	407	小学社会4（拡大図書）	点訳されている教科用図書の元本のため
78	17	教出	507	小学社会5（拡大図書）	点訳されている教科用図書の元本のため
79	17	教出	607	小学社会6（拡大図書）	点訳されている教科用図書の元本のため
80	46	帝国	304	楽しく学ぶ 小学生の地図帳3・4・5・6年（拡大図書）	適度な情報量で弱視の児童でも見やすい。比較的大きな文字で書かれている。

県立視覚特別支援学校の教科用図書（検定本、著作本）令和7年度採択理由書

No	発行者番号	発行者の略称	教科書の記号・番号	書名	採択理由
81	4	大日本	114	新版たのしいさんすう1ねん①(拡大図書)	点訳されている教科用図書の元本のため
82	4	大日本	115	新版たのしいさんすう1ねん②(拡大図書)	点訳されている教科用図書の元本のため
83	4	大日本	214	新版たのしい算数2年(拡大図書)	点訳されている教科用図書の元本のため
84	4	大日本	314	新版たのしい算数3年(拡大図書)	点訳されている教科用図書の元本のため
85	4	大日本	414	新版たのしい算数4年(拡大図書)	点訳されている教科用図書の元本のため
86	4	大日本	514	新版たのしい算数5年(拡大図書)	点訳されている教科用図書の元本のため
87	4	大日本	614	新版たのしい算数6年(拡大図書)	点訳されている教科用図書の元本のため
88	2	東書	307	新編 新しい理科 3(拡大図書)	点訳されている教科用図書の元本のため
89	2	東書	407	新編 新しい理科 4(拡大図書)	点訳されている教科用図書の元本のため
90	2	東書	507	新編 新しい理科 5(拡大図書)	点訳されている教科用図書の元本のため
91	2	東書	607	新編 新しい理科 6(拡大図書)	点訳されている教科用図書の元本のため
92	2	東書	117	どきどき わくわく 新編 あたらしい せいかつ 上(拡大図書)	他教科や3年生以降の強化との関連、総合的な学習の時間との関連などにも配慮した紙面構成となっている。
93	2	東書	118	あしたへジャンプ 新編 新しい 生活 下(拡大図書)	他教科や3年生以降の強化との関連、総合的な学習の時間との関連などにも配慮した紙面構成となっている。
94	27	教芸	104	小学生のおんがく1(拡大図書)	点訳されている教科用図書の元本のため
95	27	教芸	204	小学生の音楽2(拡大図書)	点訳されている教科用図書の元本のため
96	27	教芸	304	小学生の音楽3(拡大図書)	点訳されている教科用図書の元本のため

県立視覚特別支援学校の教科用図書（検定本、著作本）令和7年度採択理由書

No	発行者番号	発行者の略称	教科書の記号・番号	書名	採択理由
97	27	教芸	404	小学生の音楽4（拡大図書）	点訳されている教科用図書の元本のため
98	27	教芸	504	小学生の音楽5（拡大図書）	点訳されている教科用図書の元本のため
99	27	教芸	604	小学生の音楽6（拡大図書）	点訳されている教科用図書の元本のため
100	116	日文	107	ずがこうさく1・2上 まるごと たのしもう（拡大図書）	作業の様子の写真や参考作品、レイアウトなどから課題を直感的に受け止めとめやすく、学習内容をすぐに捉えることができる。
101	116	日文	108	ずがこうさく1・2下 まるごと たのしもう（拡大図書）	作業の様子の写真や参考作品、レイアウトなどから課題を直感的に受け止めとめやすく、学習内容をすぐに捉えることができる。
102	116	日文	307	図画工作3・4上 ためす 見つける（拡大図書）	作業の様子の写真や参考作品、レイアウトなどから課題を直感的に受け止めとめやすく、学習内容をすぐに捉えることができる。
103	116	日文	308	図画工作3・4下 ためす 見つける（拡大図書）	作業の様子の写真や参考作品、レイアウトなどから課題を直感的に受け止めとめやすく、学習内容をすぐに捉えることができる。
104	116	日文	507	図画工作5・6上 わたしとひびき合う（拡大図書）	作業の様子の写真や参考作品、レイアウトなどから課題を直感的に受け止めとめやすく、学習内容をすぐに捉えることができる。
105	116	日文	508	図画工作5・6上 わたしとひびき合う（拡大図書）	作業の様子の写真や参考作品、レイアウトなどから課題を直感的に受け止めとめやすく、学習内容をすぐに捉えることができる。
106	224	学研	311	新・みんなのほけん3・4年（拡大図書）	点訳されている教科用図書の元本のため
107	224	学研	511	新・みんなの保健5・6年（拡大図書）	点訳されている教科用図書の元本のため
108	9	開隆堂	504	わたしたちの家庭科 5・6（拡大図書）	点訳されている教科用図書の元本のため
109	9	開隆堂	511	Junior Sunshine 5（拡大図書）	点訳されている教科用図書の元本のため
110	9	開隆堂	512	Junior Sunshine 5 Word Book（拡大図書）	点訳されている教科用図書の元本のため
111	9	開隆堂	611	Junior Sunshine 6（拡大図書）	点訳されている教科用図書の元本のため
112	9	開隆堂	612	Junior Sunshine 6 Word Book（拡大図書）	点訳されている教科用図書の元本のため

県立視覚特別支援学校の教科用図書（検定本、著作本）令和7年度採択理由書

No	発行者番号	発行者の略称	教科書の記号・番号	書名	採択理由
113	17	教出	113	しょうがくどうとく1 はばたこうあすへ（拡大図書）	点訳されている教科用図書の元本のため
114	17	教出	213	小学どうとく2 はばたこう明日へ（拡大図書）	点訳されている教科用図書の元本のため
115	17	教出	313	小学どうとく3 はばたこう明日へ（拡大図書）	点訳されている教科用図書の元本のため
116	17	教出	413	小学道徳4 はばたこう明日へ（拡大図書）	点訳されている教科用図書の元本のため
117	17	教出	513	小学道徳5 はばたこう明日へ（拡大図書）	点訳されている教科用図書の元本のため
118	17	教出	613	小学道徳6 はばたこう明日へ（拡大図書）	点訳されている教科用図書の元本のため
119	182	ライト	A-161～A-163	こくご点字導入編 こくご1-1～1-2	点字教科書使用のため
120	182	ライト	A-261～A-164	こくご2-1～2-4	点字教科書使用のため
121	182	ライト	A-361～A-364	国語3-1～3-4	点字教科書使用のため
122	182	ライト	A-461～A-464	国語4-1～4-4	点字教科書使用のため
123	182	ライト	A-561～A-564	国語5-1～5-4	点字教科書使用のため
124	182	ライト	A-661～A-664	国語6-1～6-4	点字教科書使用のため
125	216	支援センター	A-361～A-364	社会3-1～3-4	点字教科書使用のため
126	216	支援センター	A-461～A-465	社会4-1～4-5	点字教科書使用のため
127	216	支援センター	A-561～A-567	社会5-1～5-7	点字教科書使用のため
128	216	支援センター	A-661～A-668	社会6-1～6-8	点字教科書使用のため

県立視覚特別支援学校の教科用図書（検定本、著作本）令和7年度採択理由書

No	発行者番号	発行者の略称	教科書の記号・番号	書名	採択理由
129	196	へレン	A-161～A-168	さんすう触って学ぶ導入編 さんすう1-1～1-7	点字教科書使用のため
130	196	へレン	A-261～A-270	さんすう2-1～A-8 さんすう珠算編1・2	点字教科書使用のため
131	196	へレン	A-361～A-369	算数3-1～3-9	点字教科書使用のため
132	196	へレン	A-461～A-469	算数4-1～4-9	点字教科書使用のため
133	196	へレン	A-561～A-571	算数5-1～5-11	点字教科書使用のため
134	196	へレン	A-661～A-669	算数6-1～6-9	点字教科書使用のため
135	181	東点	A-361～A-366	理科3-1～3-6	点字教科書使用のため
136	181	東点	A-461～A-466	理科4-1～4-6	点字教科書使用のため
137	181	東点	A-561～A-566	理科5-1～5-6	点字教科書使用のため
138	181	東点	A-661～A-666	理科6-1～6-6	点字教科書使用のため
139	181	東点	A-561～A-564	英語5-1～5-4	点字教科書使用のため
140	181	東点	A-661～A-664	英語6-1～6-4	点字教科書使用のため
141	182	ライト	A-161～A-162	どうとく1-1～1-2	点字教科書使用のため
142	182	ライト	A-261～A-262	どうとく2-1～2-2	点字教科書使用のため
143	182	ライト	A-361～A-362	どうとく3-1～3-2	点字教科書使用のため
144	182	ライト	A-461～A-462	道徳4-1～4-2	点字教科書使用のため

県立視覚特別支援学校の教科用図書（検定本、著作本）令和7年度採択理由書

No	発行者番号	発行者の略称	教科書の記号・番号	書名	採択理由
145	182	ライト	A-561～A-562	道徳5-1～5-2	点字教科書使用のため
146	182	ライト	A-661～A-662	道徳6-1～6-2	点字教科書使用のため
147	2	東書	C-121	こくご ☆	文字が大きく児童に注目させやすい。挿絵やイラストが多く、親しみやすい。
148	2	東書	C-122	こくご ☆☆	文字が大きく児童に注目させやすい。挿絵やイラストが多く、親しみやすい。
149	2	東書	C-123	こくご ☆☆☆	文字が大きく児童に注目させやすい。挿絵やイラストが多く、親しみやすい。
150	17	教出	C-121	さんすう ☆	文字が大きく児童に注目させやすい。挿絵やイラストが多く、親しみやすい。
151	17	教出	C-122	さんすう ☆☆ (1)	文字が大きく児童に注目させやすい。挿絵やイラストが多く、親しみやすい。
152	17	教出	C-123	さんすう ☆☆ (2)	文字が大きく児童に注目させやすい。挿絵やイラストが多く、親しみやすい。
153	17	教出	C-124	さんすう ☆☆☆	文字が大きく児童に注目させやすい。挿絵やイラストが多く、親しみやすい。
154	2	東書	C-121	せいかつ ☆	文字が大きく児童に注目させやすい。挿絵やイラストが多く、親しみやすい。
155	2	東書	C-122	せいかつ ☆☆	文字が大きく児童に注目させやすい。挿絵やイラストが多く、親しみやすい。
156	2	東書	C-123	せいかつ ☆☆☆	文字が大きく児童に注目させやすい。挿絵やイラストが多く、親しみやすい。
157	2	東書	C-121	おんがく ☆	文字が大きく児童に注目させやすい。挿絵やイラストが多く、親しみやすい。
158	2	東書	C-122	おんがく ☆☆	文字が大きく児童に注目させやすい。挿絵やイラストが多く、親しみやすい。
159	2	東書	C-123	おんがく ☆☆☆	文字が大きく児童に注目させやすい。挿絵やイラストが多く、親しみやすい。

県立視覚特別支援学校の教科用図書（一般図書）令和7年度採択理由書

No	発行者コード	発行者名	図書コード	図書名	採 択 理 由
1	01-1	あかね書房	001	単行本 さわってあそぼうふわふわあひる	手触りが良く感触を楽しめる。簡単な言葉で説明してありわかりやすい。
2	01-1	あかね書房	538	よめるよめるもじのえほん	絵を見ながら日常には文字が溢れていることに気づくことができ、文字に興味を持てる。
3	02-1	岩崎書店	509	ペネロペいまなんじ？	時計の針を触りながらお話の中の時間と結び付けて読むことができる。
4	05-3	旺文社	B02	学校では教えてくれない大切なこと (2) 友だち関係 (自分と仲良く)	自分の気持ちの見つめ方や、友だちへの気持ちの伝え方などが楽しく、わかりやすく学ぶことができる。
5	05-3	旺文社	536	小学総合的研究わかる理科実験・観察新装版	理科の実験や観察から面白い実験までを収録されており、興味をもって読むことができる。また、その項目に関連した理科のトピックも掲載されており、理科への好奇心を満たせる。
6	05-3	旺文社	551	ペンがおしゃべり！ベビー&キッズえいご絵じてん500三訂版	絵をタッチするだけで「音声ペン」がネイティブの発音で単語などを教えてくれる。英語の音とリズムに親しめる歌やあいさつ、会話のコーナーもあり、楽しんで学習できる。
7	06-1	偕成社	609	さわる絵本新装版これ、なあに？	ザラザラポツポツの隆起印刷である。ストーリーが簡単でわかりやすい。
8	06-1	偕成社	610	さわる絵本新装版ちびまるのぼうけん	形の認知や数の要素も盛り込まれている。丸、三角、四角などの輪郭が隆起してわかりやすい。
9	06-2	学研	G08	あそびのおうさまBOOKはじめてきるほん	指先の巧緻性を高めることができる。はさみの導入として適している。形の大きさを学習することができる。
10	06-2	学研	001	あそびのおうさまBOOKぬって	イラストが分かりやすく、自由な発想で色をぬることができるので、子どもの個性を伸ばすことができる。

県立視覚特別支援学校の教科用図書（一般図書）令和7年度採択理由書

No	発行者コード	発行者名	図書コード	図書名	採 択 理 由
11	06-2	学研	002	あそびのおうさまBOOKはって	切ったり、貼ったりして指先の巧緻性を高めることができる。ページごとにテーマがあり意欲的に取り組める。
12	06-2	学研	521	名作よんでよんでおやすみ前のお話366話4冊入り	いろいろな話を通して語彙を豊かにできる。
13	06-2	学研	535	さわって学べる算数図鑑	四則計算や分数から図形や立体まで算数に関する様々なことを触って体感できるので直感的に理解できる。
14	06-2	学研	568	学研の頭脳開発でんしゃのかず・とけいれんしゅうちょう	電車のイラストや写真がいっぱいで、電車好きのモチベーションがアップする。学習が終わった後も、身近な電車を用いてさらに学習を深められる。
15	06-2	学研	588	小学全漢字おぼえるカード	聴覚記憶の手法を活かして呪文のように唱えるだけで漢字の書き方を覚えられる。
16	07-2	金の星社	535	音のでるとけいえほんいまなんじ?	針をまわしてボタンを押せば「〇じ〇ふん」と教えてくれ、遊びながら時間の学習ができる。
17	07-2	金の星社	562	ことばって、おもしろいな「ものの名まえ」絵じてん学校	暮らしの中の身近な場面から子どもが会うものとその名前をイラストとともに学ぶことができる。
18	07-2	金の星社	608	ことばって、おもしろいな「ものの名まえ」絵じてん家	暮らしの中の身近な場面から子どもが会うものとその名前をイラストとともに学ぶことができる。
19	08-1	くもん出版	B07	生活図鑑カード生活道具カード	大きな絵で分かりやすく様々な生活道具を知ることができる。
20	08-1	くもん出版	D01	ひらがなカード	カード式になっているので使い方に汎用性がある。1文字ずつ身近な絵でわかりやすい。

県立視覚特別支援学校の教科用図書（一般図書）令和7年度採択理由書

No	発行者コード	発行者名	図書コード	図書名	採 択 理 由
21	08-1	くもん出版	D03	かずカード	カード式のため、操作しながら学習することができる。
22	08-1	くもん出版	G03	CD付き楽器カード	CDがついており楽器ごとの音色がわかる その楽器を使った曲も収録されている。
23	08-1	くもん出版	526	反対ことばカード	カードで学習することでどこに注目すればいいのかわかりやすい。イラストがシンプルで見やすい。
24	08-1	くもん出版	577	こうさく2はじめてのかみこうさく1集	「切る」「はる」ことの楽しさを味わいながら手先の運動能力を高めることができる。
25	10-8	合同出版	550	イラスト版子どものアンガーマネジメント怒りをコントロールする43のスキル	学校や友だち同士でよくある、ついイラっとしてしまう場面が載っており、改めて自身について考えることができ、自分の怒りをコントロールする練習ができる。
26	10-8	合同出版	559	イラスト版子どものためのモラルスキル言葉・表情・行動で身につく道徳	家庭・学校・地域社会でソーシャルスキルを基礎にした「見えない道徳」を具体的に学ぶことができる。
27	10-8	合同出版	561	発達協会式ソーシャルスキルがたのしく身につくカード2こんなときどうする？	家や学校でおこるハプニングを自分ならどうするかを考えることができ、自分で判断して行動する力が身につく。
28	11-4	三省堂	516	英語のゲーム音であそぼう	英語の簡単な会話表現などを、ゲームやキャラクターたちの会話を通して楽しみながら学ぶことができる。
29	12-2	小学館	Z01	デコボコえほんかずをかぞえよう！	数字や具体物触って楽しむことができる。シンプルな構成で、何度でも繰り返し学習できる。
30	12-2	小学館	706	デコボコえほんくねくね！	凸凹があるため指の動かし方が分かりやすい。

県立視覚特別支援学校の教科用図書（一般図書）令和7年度採択理由書

No	発行者コード	発行者名	図書コード	図書名	採 択 理 由
31	16-3	大日本絵画	A01	メロディえほんICピアノえほん四季のどうよう-12カ月	季節にあわせた童謡が入っており、IC 絵本なので楽器の音も楽しむことができる。
32	20-3	東京書店	520	わくわく音あそびえほんえいごにほんごおうたえほん	同じ曲の英語版と日本語版どちらも楽しむことができ、自然と英語も学ぶことができる。
33	20-4	戸田デザイン	507	世界のことばあそびえほん	挨拶言葉から名詞や動詞、動物の鳴き声まで世界6か国語の言葉を学ぶことができ、絵本を通して世界への興味が広がる。
34	21-2	ナツメ社	542	好奇心をそだて考えるのが好きになる科学のふしぎな話365	身近な疑問に答える科学の話を365日分掲載されており、内容は、宇宙・自然・生きもの・からだ・食べもの・道具と機械など、興味が広がるジャンルでわかりやすく説明してある。
35	28-1	福音館	702	てんじつきさわるえほんぞうくんのさんぽ	点字の学習に使える。イラストが触って楽しめる。全盲児、弱視児と一緒に楽しめる。
36	30-2	ポプラ	581	さわって学ぼう点字の本1さわってたのしむ点字つきえほん1かず	指で素材に触れ、感触を楽しみながら読める。点字の学習にも使うことができる。
37	62-22	新星出版社	513	頭のいい子が育つクラシックの名曲45選	ベートーヴェンの「運命」、ショパンの「子犬のワルツ」など、誰もが聴いたことのある名曲が45曲セレクトされている。曲の世界観をやさしい文章とカラーイラストで解説されておりわかりやすい。
38	64-2	清風堂書店	583	とっておきの図画工作レッスン小学4・5・6年生	ぬり絵、切り絵感覚で取り組めるワークシートがついており、完成例(見本)で出来上がりのイメージがわりわかりやすい。1つの作品ができたなら、次のステップが紹介されており、次につなげやすい。
39	71-1	永岡書店	554	ポップアップ絵本カラーモンスターきもちはなにいろ?	カラーモンスターたちと一緒に、感情を色分けして整理することができ、 シンプルなのに大きく動くポップアップ絵本であるため、繰り返し読むことで「共感」する力が育つ。
40	82-3	三起商行	507	ポカポカフレンズおうたえほんDX	簡単な操作で音楽が流れるのでわかりやすく、楽しんで学習することができる。

県立視覚特別支援学校の教科用図書（一般図書）令和7年度採択理由書

No	発行者コード	発行者名	図書コード	図書名	採 択 理 由
41	84-4	メイツ出版	531	みんなで考える小学生のマナー社会のルールがわかる本	子どもの生活マナーだけでなく今ならではの悩みである「SNS」についても知ることができ、礼儀作法からネットのルールまで幅広く社会のルールを学ぶことができる。
42	87-11	UD絵本	511	ユニバーサルデザイン絵本13でこぼこえかきうた2	イラストに凸面が付いており、触って楽しむことができる。
43	T216	支援セ（一般）	001	基本地図帳—世界と日本のいまを知る	点訳されている教科用図書のため
44	T217	日点（一般）	001	視覚障害者の漢字学習（教育用漢字 小学1年）	3文字ずつ縦に配列しており、点線文字で表し、線の長さや形も考えられていて触読しやすい。
45	T217	日点（一般）	002	視覚障害者の漢字学習（教育用漢字 小学2年）	3文字ずつ縦に配列しており、点線文字で表し、線の長さや形も考えられていて触読しやすい。
46	T217	日点（一般）	003	視覚障害者の漢字学習（教育用漢字 小学3年）	3文字ずつ縦に配列しており、点線文字で表し、線の長さや形も考えられていて触読しやすい。
47	T217	日点（一般）	004	視覚障害者の漢字学習（教育用漢字 小学4年）	3文字ずつ縦に配列しており、点線文字で表し、線の長さや形も考えられていて触読しやすい。
48	T217	日点（一般）	005	視覚障害者の漢字学習（教育用漢字 小学5年）	3文字ずつ縦に配列しており、点線文字で表し、線の長さや形も考えられていて触読しやすい。
49	T217	日点（一般）	006	視覚障害者の漢字学習（教育用漢字 小学6年）	3文字ずつ縦に配列しており、点線文字で表し、線の長さや形も考えられていて触読しやすい。
50	182	ライト	001	初等地図帳	点訳されている教科用図書のため

県立視覚特別支援学校の教科用図書（一般図書）令和7年度採択理由書

No	発行者コード	発行者名	図書コード	図書名	採 択 理 由
51	182	ライト	002	小学生のおんがく 1	点訳されている教科用図書のため
52	182	ライト	003	小学生の音楽 2-1	点訳されている教科用図書のため
53	182	ライト	004	小学生の音楽 3-1	点訳されている教科用図書のため
54	182	ライト	005	小学生の音楽 3-2	点訳されている教科用図書のため
55	182	ライト	006	小学生の音楽 4-1	点訳されている教科用図書のため
56	182	ライト	007	小学生の音楽 4-2	点訳されている教科用図書のため
57	182	ライト	008	小学生の音楽 5-1	点訳されている教科用図書のため
58	182	ライト	009	小学生の音楽 5-2	点訳されている教科用図書のため
59	182	ライト	010	小学生の音楽 6-1	点訳されている教科用図書のため
60	182	ライト	011	小学生の音楽 6-2	点訳されている教科用図書のため

県立視覚特別支援学校の教科用図書（一般図書）令和7年度採択理由書

No	発行者コード	発行者名	図書コード	図書名	採 択 理 由
61	182	ライト	012	新・みんなのほけん 3・4年	点訳されている教科用図書のため
62	182	ライト	013	新・みんなの保健 5・6年ー1	点訳されている教科用図書のため
63	182	ライト	029	小学生の音楽 2ー2	点訳されている教科用図書のため
64	182	ライト	030	新・みんなの保健 5・6年ー2	点訳されている教科用図書のため
65	196	ヘレン	020	家庭科5・6年 1	点訳されている教科用図書のため
66	196	ヘレン	021	家庭科5・6年 2	点訳されている教科用図書のため
67	196	ヘレン	022	家庭科5・6年 3	点訳されている教科用図書のため
68	196	ヘレン	023	家庭科5・6年 4	点訳されている教科用図書のため

県立視覚特別支援学校の教科用図書（検定本、著作本）令和7年度採択理由書

No	発行者番号	発行者の略称	教科書の記号・番号	書名	採択理由
1	038	光村	国語038-72	検定本 国語 1	点訳されている教科書の原本のため。
2	038	光村	国語038-72	拡大教科書 国語 1	点訳されている教科書の原本のため。
3	未定	未定	国語 A-701	国語 1	点字教科書使用のため。
4	38	光村	書写038-72	中学書写 1・2・3年	色のコントラストがはっきりしていて弱視の生徒が見やすい。
5	38	光村	書写038-72	拡大教科書 中学書写 1・2・3年	色のコントラストがはっきりしていて弱視の生徒が見やすい。
6	038	光村	国語038-82	検定本 国語 2	点訳されている教科書の原本のため。
7	038	光村	国語038-82	拡大教科書 国語 2	点訳されている教科書の原本のため。
8	未定	未定	国語 A-801	国語 2	点字教科書使用のため。
9	038	光村	国語038-92	検定本 国語 3	点訳されている教科書の原本のため。
10	038	光村	国語038-92	拡大教科書 国語 3	点訳されている教科書の原本のため。
11	未定	未定	国語 A-901	国語 3	点字教科書使用のため。
12	017	教出	地理017-72	中学社会 地理 地域にまなぶ	点訳されている教科書の原本のため。
13	017	教出	地理017-72	拡大教科書 中学社会 地理 地域にまなぶ	点訳されている教科書の原本のため。
14	未定	未定	地理 A-701	社会（地理）	点字教科書使用のため。
15	017	教出	歴史017-72	中学社会 歴史 未来をひらく	点訳されている教科書の原本のため。
16	017	教出	歴史017-72	拡大教科書 中学社会 歴史 未来をひらく	点訳されている教科書の原本のため。

県立視覚特別支援学校の教科用図書（検定本、著作本）令和7年度採択理由書

No	発行者番号	発行者の略称	教科書の記号・番号	書名	採択理由
17	未定	未定	歴史 A-701	社会（歴史）	点字教科書使用のため。
18	017	教出	公民017-92	中学社会 公民 ともに生きる	点訳されている教科書の原本のため。
19	017	教出	公民017-92	拡大教科書 中学社会 公民 ともに生きる	点訳されている教科書の原本のため。
20	未定	未定	公民 A-901	社会（公民）	点字教科書使用のため。
21	104	数研	数学104-73	これからの数学 1	点訳されている教科書の原本のため。
22	104	数研	数学104-73	拡大教科書 これからの数学 1	点訳されている教科書の原本のため。
23	未定	未定	数学 A-701	数学 1	点字教科書使用のため。
24	104	数研	数学104-83	これからの数学 2	点訳されている教科書の原本のため。
25	104	数研	数学104-83	拡大教科書 これからの数学 2	点訳されている教科書の原本のため。
26	未定	未定	数学 A-801	数学 2	点字教科書使用のため。
27	104	数研	数学104-93	これからの数学 3	点訳されている教科書の原本のため。
28	104	数研	数学104-93	拡大教科書 これからの数学 3	点訳されている教科書の原本のため。
29	未定	未定	数学 A-901	数学 3	点字教科書使用のため。
30	002	東書	理科002-72	新編 新しい科学 1	点訳されている教科書の原本のため。
31	002	東書	理科002-72	拡大教科書 新編 新しい科学 1	点訳されている教科書の原本のため。
32	未定	未定	理科 A-701	理科 1	点字教科書使用のため。

県立視覚特別支援学校の教科用図書（検定本、著作本）令和7年度採択理由書

No	発行者番号	発行者の略称	教科書の記号・番号	書名	採択理由
33	002	東書	理科002-82	新編 新しい科学 2	点訳されている教科書の原本のため。
34	002	東書	理科002-82	拡大教科書 新編 新しい科学 2	点訳されている教科書の原本のため。
35	未定	未定	理科 A-801	理科 2	点字教科書使用のため。
36	002	東書	理科002-92	新編 新しい科学 3	点訳されている教科書の原本のため。
37	002	東書	理科002-92	拡大教科書 新編 新しい科学 3	点訳されている教科書の原本のため。
38	未定	未定	理科 A-901	理科 3	点字教科書使用のため。
39	未定	未定	未定	検定本 音楽 1	点訳されている教科書の原本のため。
40	未定	未定	未定	拡大教科書 音楽 1	点訳されている教科書の原本のため。
41	未定	未定	未定	検定本 音楽 2・3 (上)	点訳されている教科書の原本のため。
42	未定	未定	未定	拡大教科書 音楽 2・3 (上)	点訳されている教科書の原本のため。
43	未定	未定	未定	検定本 音楽 2・3 (下)	点訳されている教科書の原本のため。
44	未定	未定	未定	拡大教科書 音楽 2・3 (下)	点訳されている教科書の原本のため。
45	未定	未定	未定	検定本 音楽 (器楽)	点訳されている教科書の原本のため。
46	未定	未定	未定	拡大教科書 音楽 (器楽)	点訳されている教科書の原本のため。
47	116	日文	美術 116-72	検定本 美術1 出会いと広がり	色のコントラストがはっきりしていて弱視の生徒が見やすいため。
48	116	日文	美術 116-72	拡大教科書 美術1 出会いと広がり	色のコントラストがはっきりしていて弱視の生徒が見やすいため。

県立視覚特別支援学校の教科用図書（検定本、著作本）令和7年度採択理由書

No	発行者番号	発行者の略称	教科書の記号・番号	書名	採択理由
49	116	日文	美術 116-83	検定本 美術2・3上 学びの深まり	色のコントラストがはっきりしていて弱視の生徒が見やすいため。
50	116	日文	美術 116-83	拡大教科書 美術2・3上 学びの深まり	色のコントラストがはっきりしていて弱視の生徒が見やすいため。
51	116	日文	美術 116-84	検定本 美術2・3下 美の探求	色のコントラストがはっきりしていて弱視の生徒が見やすいため。
52	116	日文	美術 116-84	拡大教科書 美術2・3下 美の探求	色のコントラストがはっきりしていて弱視の生徒が見やすいため。
53	未定	未定	未定	検定本 保健体育	点訳されている教科書の原本のため。
54	未定	未定	未定	拡大教科書 保健体育	点訳されている教科書の原本のため。
55	未定	未定	未定	検定本 技術家庭（技術）	点訳されている教科書の原本のため。
56	未定	未定	未定	拡大教科書 技術家庭（技術）	点訳されている教科書の原本のため。
57	未定	未定	未定	検定本 技術家庭（家庭）	点訳されている教科書の原本のため。
58	未定	未定	未定	拡大教科書 技術家庭（家庭）	点訳されている教科書の原本のため。
59	017	教出	英語017-72	ONE WORLD English Course 1	点訳されている教科書の原本のため。
60	017	教出	英語017-72	拡大教科書 ONE WORLD English Course 1	点訳されている教科書の原本のため。
61	未定	未定	英語 A-701	英語 1	点字教科書使用のため。
62	017	教出	英語017-82	ONE WORLD English Course 2	点訳されている教科書の原本のため。
63	017	教出	英語017-82	拡大教科書 ONE WORLD English Course 2	点訳されている教科書の原本のため。
64	未定	未定	英語 A-801	英語 2	点字教科書使用のため。

県立視覚特別支援学校の教科用図書（検定本、著作本）令和7年度採択理由書

No	発行者番号	発行者の略称	教科書の記号・番号	書名	採択理由
65	017	教出	英語017-82	ONE WORLD English Course 3	点訳されている教科書の原本のため。
66	017	教出	英語017-82	拡大教科書 ONE WORLD English Course 3	点訳されている教科書の原本のため。
67	未定	未定	英語 A-901	英語 3	点字教科書使用のため。
68	017	教出	道徳017-72	中学道徳1 とびだそう未来へ	点訳されている教科書の原本のため。
69	017	教出	道徳017-72	拡大教科書 中学道徳1 とびだそう未来へ	点訳されている教科書の原本のため。
70	未定	未定	道徳 A-701	道徳 3	点字教科書使用のため。
71	017	教出	道徳017-82	中学道徳2 とびだそう未来へ	点訳されている教科書の原本のため。
72	017	教出	道徳017-82	拡大教科書 中学道徳2 とびだそう未来へ	点訳されている教科書の原本のため。
73	未定	未定	道徳 A-801	道徳 2	点字教科書使用のため。
74	017	教出	道徳017-92	中学道徳2 とびだそう未来へ	点訳されている教科書の原本のため。
75	017	教出	道徳017-92	拡大教科書 中学道徳2 とびだそう未来へ	点訳されている教科書の原本のため。
76	未定	未定	道徳 A-901	道徳 3	点字教科書使用のため。
77	4	大日本	算数614	新版たのしい算数6年	令和6年度使用教科書から継続して学習するのに適しているため。
78	4	大日本	算数614	拡大教科書 新版たのしい算数6年	令和6年度使用教科書から継続して学習するのに適しているため。
79	182	ライト	国語A-161	国語 点字導入編	点字の導入を勉強しているため
80	196	ヘレン	算数A-161	さんすう 触って学ぶ導入編	点字の導入を勉強しているため

県立視覚特別支援学校の教科用図書（一般図書）令和7年度採択理由書

No	発行者コード	発行者名	図書コード	図書名	採 択 理 由
1	T216	支援センター	001	基本地図帳	地図が見やすいため。
2	182	ライト	015 ～ 016	中学生の音楽 1-1～1-2	検定本と同内容の点字教科書であるため。
3	182	ライト	017 ～ 018	中学生の音楽2・3上 1～2	検定本と同内容の点字教科書であるため。
4	182	ライト	019 ～ 020	中学生の音楽2・3下 1～2	検定本と同内容の点字教科書であるため。
5	182	ライト	021 ～ 022	中学生の器楽 1～2	検定本と同内容の点字教科書であるため。
6	182	ライト	023 ～ 028	中学保健体育 1～6	検定本と同内容の点字教科書であるため。
7	182	ライト	014	社会科地図帳	地図情報が豊富であるため。
8	196	ヘレン	001 ～ 010	技術・家庭 技術分野1～10	検定本と同内容の点字教科書であるため。
9	196	ヘレン	011 ～ 019	技術・家庭 家庭分野1～9	検定本と同内容の点字教科書であるため。
10	14-4	成美堂出版	517	よみきかせえほん 日本と世界の昔ばなし	読み聞かせによりいろいろな話を知ることができる。

県立視覚特別支援学校の教科用図書（一般図書）令和7年度採択理由書

No	発行者コード	発行者名	図書コード	図書名	採 択 理 由
11	30-2	ポプラ	582	さわって学ぼう点字の本2 さわってたのしむ点字つきえほん2 かたち	触って形を確認することができる。
12	77-13	BL出版	536	てんじつきさわるえほん さわってたのしむどうぶつずかん	触って動物の特徴を知ることができる。
13	28-1	福音館	658	てんじつきさわるえほん ぐりとぐら	絵本を楽しみながら点字を学べるため。
14	06-2	学研	621	毎日のドリル小学3年 かけ算・わり算	生徒の学力に応じた内容であり、本人のペースで学習に取り組むことができる。
15	16-3	大日本絵画	553	動く写真で見る野生動物の世界 しかけえほん サファリ	動物についての知識を深めることができる。
16	10-1	国土社	544	ルールとマナーを学ぶ子ども生活図鑑 (3) 地域・社会生活編	イラストや説明文がわかりやすく、教師と一緒に楽しく学べるから。
17	12-2	小学館	811	タッチペンで音が聞ける！ ドラえもんはじめての英会話辞典	音を聞いて、日常会話を学習できるから。
18	16-3	大日本絵画	516	音のでるしかけえほん チャイコフスキー眠れる森の美女	音を聴いて、クラシックを学ぶことができるから。
19	20-4	戸田 デザイン	507	世界のことばあそびえほん	世界6か国語のあいさつや動物の鳴き声などが学べる。
20	06-1	偕成社	578	エリック・カールの絵本 英語でもよめるはらぺこあおむし	知っている絵本の内容を英語で聞くことで、英語に対する興味を高めることができる。

県立視覚特別支援学校の教科用図書（一般図書）令和7年度採択理由書

No	発行者コード	発行者名	図書コード	図書名	採 択 理 由
21	16-3	大日本絵画	573	おとがなるしかけえほん ヴィヴァルディのしき	音楽を聴きながら季節の移り変わりを触って楽しめる。
22	10-10	コクヨ	534	凸凹ぬりえ くだもの編	凸凹があり、触りながら楽しく色を塗れる。
23	07-2	金の星社	554	社会科見学に役立つわたしたちのくらしとまちのしごと場2 つくるしごと・売るしごと	しごとについて考えることができる。
24	30-2	ポプラ	549	ディズニーのえいごのほん14 こえでおぼえるミッキーのABC	アルファベットを楽しく学べる。
25	06-2	学研	597	音楽をもっと好きになる本1 歌や演奏を楽しむ	音楽の知識を深めることができる。
26	55-22	桜雲会	504	おりがみ絵本 おってみようふれてみよう 春夏秋冬	おりがみを通して感性を深めることができる。
27	21-2	ナツメ社	544	ナツメこどもブックス 人体のふしぎな話365	イラストや説明文がわかりやすく、教師と一緒に楽しく学べるから・
28	10-10	コクヨ	522	凸凹カードボックス くだもの	凸凹で果物の形を学べるから。
29	08-1	くもん出版	834	すきなこと にがてなこと	自分自身の好きなことや苦手なことを知り、自分や他人を思いやるこころを養うため。
30	01-1	あかね書房	539	ゆびにんぎょうえほん1 3びきのちびくま	指人形がついており、ごっこ遊びをしながら物語の中に入っていくことができる。

県立視覚特別支援学校の教科用図書（一般図書）令和7年度採択理由書

No	発行者コード	発行者名	図書コード	図書名	採 択 理 由
31	07-2	金の星社	596	おとのでるうたっておどれる からだあそびうたえほん	音にあわせて体を動かすことができる。
32	14-1	成美堂出版	550	音と光のでる絵本 いっぱいスイッチ	押すスイッチで音が異なるため、考えながら押すことができる。
33	05-3	旺文社	520	学校では教えてくれない大切なこと1 4 自信の育て方	一緒に読むことで自信を育てることができる。
34	06-2	学研	520	名作よんでよんでイソップどうわ25話	読み聞かせによりイメージがわくわかりやすい内容である。
35	11-4	三省堂	551	こどもスポーツ絵じてん	視覚情報を活用しながら、スポーツについて学べる。
36	80-6	ほるぷ	598	マークで学ぶSDG s 家でみつかるマーク	来年度もSDG sについて学習する予定であるため。
37	72-31	日本図書	539	自分に負けないところをみがく！ こども武士道	自分の気持ちに向き合うことができる。
38	10-8	合同出版	561	発達協会式 ソーシャルスキルがたのしく身につく カード2 こんなときどうする？	カード式で見やすく、ソーシャルスキルが学べる。
39	06-2	学研	568	学研の頭脳開発 でんしゃのかず・とけいれんしゅう ちょう	身近な電車を用いて学習に興味を持ち、数に関しての概念を深められる。
40	10-1	講談社	001	米村でんじろうの DVDでわかるおもしろ実験！！	楽しい実験がたくさん紹介されており、科学に興味をもって学習できる。

県立視覚特別支援学校の教科用図書（一般図書）令和7年度採択理由書

No	発行者コード	発行者名	図書コード	図書名	採 択 理 由
41	06-2	学研	754	名人はっけん！ まちたんけん（1） つくるひと	まちの名人の1日を知り、仕事と自身の生活との関わりに気づきやすい内容である。
42	05-3	旺文社	551	ペンがおしゃべり！ ベビー&キッズえいご絵じてん500 新装三訂版	絵をタッチするだけで「音声ペン」がネイティブの発音で単語やフレーズを教えてくれ、興味をもって学習できる。
43	30-2	ポプラ	630	音の出る知育絵本7 こえでおぼえる123 かずのほん	音を通して楽しく数学が学べる。
44	07-2	金の星社	529	音のでる絵本 おとのでるどうぶつえほん	音を通して様々な動物を知ることができる。
45	07-2	金の星社	528	音のでる絵本 おとのでるのりものえほん	音を通して様々なのりものを知ることができる。
46	07-2	金の星社	622	おとのでるえいごのてあそびうたえほん	手遊び歌を聴きながら楽しく英語に触れることができる。
47	12-10	視覚 デザイン	517	かずとすうじのでんしゃじてん	電車で楽しく数が学べる。
48	06-1	偕成社	641	ちょこっとできるびっくりあそび （2） 空気のふしぎあそび	空気の実験を通して、科学への興味を深めることができる。
49	06-1	偕成社	630	のりものくらべ（2） くらしをまもる車	いろいろな車について学べる。
50	06-2	学研	735	音の出る知育絵本 あいうえお・ABCでんしゃタブレット	音をききながら英語が学べる。

県立視覚特別支援学校の教科用図書（一般図書）令和7年度採択理由書

No	発行者コード	発行者名	図書コード	図書名	採 択 理 由
51	62-22	新星出版社	513	頭のいい子が育つクラシックの名曲45選	曲の世界観が簡単な文章とイラストで解説されており、わかりやすい。
52	06-2	学研	001	あそびのおうさまBOOK むって	色を塗りたいくなるような絵が描かれており、運筆の練習になる。
53	02-1	岩崎書店	543	めくってわかる！ ひとのからだ	ページをめくると体のパーツに触れることができ、よりわかりやすく学習できる。
54	01-1	あかね書房	552	すがたをかえる 食べものずかん	食べ物が工夫され姿を変えていく様子が、写真とともに解説されており、わかりやすい。
55	71-1	永岡書店	554	ポップアップ絵本 カラーモンスター きもちはなに いる？	カラーモンスターたちと一緒に、感情を色分けして整理することができる。
56	07-2	金の星社	537	うたってたたこう！ わくわくリズムあそびどうようえほん	たたいてリズムをとりながら音楽を楽しむことができる。
57	07-2	金の星社	642	音のでる絵本 ピカピカ！プルル♪もしもし スマホであそぼ！	スマホ遊びを通してコミュニケーション能力が高まる。
58	05-3	旺文社	B02	学校では教えてくれない大切なこと (2) 友だち関係（自分と仲良く）	読み聞かせにより、自尊心を高めることができる。
59	01-1	あかね書房	550	うごくおもちゃをつくろう！ とぶ！はねる！おもちゃ	楽しく作って遊ぶことができる。
60	11-4	三省堂	546	こどものからだのしくみ絵じてん	視覚情報を活用しながら、体のしくみが学べる。

県立視覚特別支援学校の教科用図書（一般図書）令和7年度採択理由書

No	発行者コード	発行者名	図書コード	図書名	採 択 理 由
61	02-1	岩崎書店	554	一人前になるための家事の図鑑	家事がイラストや写真で学べる。
62	07-2	金の星社	601	おもいやりの絵本 みんなのきもちがわかるかな？	相手の気持ちになるための方法を学べる。
63	84-1	明治図書	550	「特別支援教育」学びと育ちの サポートワーク<6> 国語 「書く力・伝える力」の実力アップ編	自分の思いを相手に伝える力がつくため。
64	22-3	日本教育研	515	ひとりだちするための算数・数学 ワーク3 量と測定・図形・表とグラ フ編	日常生活に即した内容で、かつ簡潔でわかりやすいため。
65	05-3	旺文社	523	学校では教えてくれない大切なこと (18) からだと心	項目ごとに簡単なストーリーでまとめられていて、わかりやすいため。
66	05-3	旺文社	503	とってもやさしい中学歴史改訂版	歴史について項目ごとに学べるため。
67	60-34	あかつき 図書	501	図解中学体育 東京版	図が豊富でわかりやすい。
68	77-22	ビジネス社	501	キミたちはどう学ぶか？ こどものための道徳 学び方編	項目ごとに簡単なストーリーでまとめられていて、わかりやすい。
69	コード外	河出書房 新社		美術ってなあに？ ：“なぜ？”から広がるアートの世界 ISBN 978-4309257242	世界の有名な作品が取り上げられており、簡潔でわかりやすい説明のため、理解しやすい。
70					

県立視覚特別支援学校の教科用図書（検定本・著作本）令和7年度採択理由書

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
1	国語	1	現代の国語	東書	現国702	精選現代の国語	普通科1年. 本保1年・墨字	点字使用者が使用する、点訳された教科書だから。
2	国語	1.2	言語文化	東書	言文701	新編言語文化	普通科1年. 本保2年・墨字	点字使用者が使用する、点訳された教科書だから。
3	国語	2.3	文学国語	第一	文国710	高等学校標準文学国語	普通科2.3年	点字使用者が使用する、点訳された教科書だから。
4	国語	2.3	論理国語	数研	論国707	精選 論理国語	普通科2.3年	点字使用者が使用する、点訳された教科書だから。
5	国語	3	国語表現	大修館	国表701	国語表現	普通科3年選択・墨字	点字使用者が使用する、点訳された教科書だから。
6	国語	3	古典探求	東書	古探702	精選 古典探求 古文編	普通科3年選択・墨字	点字使用者が使用する、点訳された教科書だから。
7	国語	3	古典探求	東書	古探703	精選 古典探求 漢文編	普通科3年選択・墨字	点字使用者が使用する、点訳された教科書だから。
8	公民	1	公共	帝国	公共707	高等学校 公共	普通科1年. 本保1年・墨字	点字使用者が使用する、点訳された教科書だから。
9	地理歴史	2.3	地理総合	東書	地総701	地理総合	普通科2年. 本保3年・墨字	点字使用者が使用する、点訳された教科書だから。
10	地理歴史	2	歴史総合	山川	歴総707	歴史総合	普通科2年. 本保2年・墨字	点字使用者が使用する、点訳された教科書だから。

県立視覚特別支援学校の教科用図書（検定本・著作本）令和7年度採択理由書

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
11	地理歴史	3	世界史探求	山川	世探706	新世界史	普通科3年選択・墨字	点字使用者が使用する、点訳された教科書だから。
12	地理歴史	3	日本史探求	山川	日探705	詳説 日本史	普通科3年選択・墨字	点字使用者が使用する、点訳された教科書だから。
13	地理歴史	3	地理探求	帝国	地探702	詳説 地理探求	普通科3年選択・墨字	点字使用者が使用する、点訳された教科書だから。
14	数学	1.2	数学 I	数研	数 I 714	新編数学 I	普通科1年, 本保1.2年・墨字	点字使用者が使用する、点訳された教科書だから。
15	数学	1	数学A	数研	数A714	新編数学A	普通科1年・墨字	点字使用者が使用する、点訳された教科書だから。
16	数学	2	数学 II	数研	数 II 713	NEXT数学 II	普通科2年・墨字	点字使用者が使用する、点訳された教科書だから。
17	数学	3	数学B	数研	数B715	NEXT数学B	普通科3年・墨字	点字使用者が使用する、点訳された教科書だから。
18	数学	3	数学 III	数研	数 III 712	NEXT数学 III	普通科3年選択・墨字	点字使用者が使用する、点訳された教科書だから。
19	数学	3	数学C	数研	数C712	NEXT数学C	普通科3年選択・墨字	点字使用者が使用する、点訳された教科書だから。
20	理科	1	科学と人間生活	東書	科人701	科学と人間生活	普通科1年, 本保1年・墨字	点字使用者が使用する、点訳された教科書だから。

県立視覚特別支援学校の教科用図書（検定本・著作本）令和7年度採択理由書

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
21	理科	2	生物基礎	実教	生基703	生物基礎	普通科2年、本保2年・墨字	点字使用者が使用する、点訳された教科書だから。
22	理科	3	化学基礎	実教	化基705	高校化学基礎	普通科3年・墨字	点字使用者が使用する、点訳された教科書だから。
23	理科	3	生物	第一	生物705	高等学校 生物	普通科3年選択・墨字	点字使用者が使用する、点訳された教科書だから。
24	理科	3	地学	実教	地基702	地学基礎	普通科3年選択・墨字	点字使用者が使用する、点訳された教科書だから。
25	保健体育	1.2.3	保健体育	大修館	保体701	現代高等保健体育	普通科1.2.3年、本保1.2.3年・墨字	点字使用者が使用する、点訳された教科書だから。
26	芸術	1.3	音楽 I	教芸	音 I 702	高校生の音楽 I	普通科1.3年、本保3年選択・墨字	点字使用者が使用する、点訳された教科書だから。
27	芸術	3	音楽 II	教芸	音 II 702	高校生の音楽 2	普通科3年選択・墨字	点字使用者が使用する、点訳された教科書だから。
28	芸術	1.3	美術 I	日文	美 I 703	高校美術	普通科1.3年、本保3年選択・墨字	点字使用者が使用する、点訳された教科書だから。
29	外国語	1.2.3	英語コミュニケーション I	第一	C I 721	CREATIVE English Communication I	普通科1年、本保2.3年・墨字	点字使用者が使用する、点訳された教科書だから。
30	外国語	1	論理・表現 I	いいずな	論 I 717	be English Logic and Expression I Clear	普通科1年・墨字	点字使用者が使用する、点訳された教科書だから。

県立視覚特別支援学校の教科用図書（一般図書）令和7年度採択理由書

No	発行者コード	発行者名	図書コード	図書名	採 択 理 由
1	10-1	講談社	E01	講談社の年齢で遊ぶ知育絵本4・5・6さいのきもちをつたえることばのえほん	コミュニケーションの学習のため
2	01-1	あかね書房	I01	あかね書房の学習えほんあそぼうあそぼうあいうえお	ひらがなの理解を深めるため
3	20-7	東洋館	002	くらしに役立つ国語	実際の生活について知識をつけるため
4	08-1	くもん出版	651	漢字にぐーんと強くなる小学3年生	読み書きがどちらもできてわかりやすい。
5	20-5	同成社	A02	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」2（改訂版）（かたかな・かん字の読み書き）	読解力の基礎のきまりを習得できるため
6	20-1	童心社	H01	14ひきのシリーズ 14ひきのあさごはん	国語の理解をすすめるため
7	20-1	童心社	H02	14ひきのシリーズ 14ひきのぴくにつく	国語の理解をすすめるため
8	08-1	くもん出版	596	くもんの小学ドリル国語4年生の文章の読解	文の基本的なきまりを学習し、読解、作文の基礎力を高めるため
9	08-1	くもん出版	590	小学ドリル国語 4年生の言葉と文のきまり	文の基本的なきまりを学習し、読解、作文の基礎力を高めるため
10	08-1	くもん出版	591	5年生の言葉と文のきまり	文の基本的なきまりを学習し、読解、作文の基礎力を高めるため

県立視覚特別支援学校の教科用図書（一般図書）令和7年度採択理由書

No	発行者コード	発行者名	図書コード	図書名	採 択 理 由
11	10-1	講談社	603	点字つきさわる絵本 あらしのよるに	点字で読め、友情について学べるから。
12	30-2	ポプラ社	P04	音のでる知育絵本4 こえでおぼえるあいうえおのほん	音で50音を楽しく覚えやすいため
13	20-5	同成社	A04	ゆっくり学ぶ子のための 国語4	文の基本的なきまりを学習し、読解、作文の基礎力を高めるため
14	08-1	くもん出版	597	くもんの小学ドリル5年生の文章の読解	読解力の基礎のきまりを習得できるため
15	08-1	くもん出版	598	くもんの小学ドリル6年生の文章の読解	読解力の基礎のきまりを習得できるため
16	28-3	ブロンズ新	C01	しごとば	進路について考えるため
17	20-7	東洋館	001	くらしに役立つ社会	実際の生活について知識をつけるため
18	14-4	成美堂出版	003	いちばんわかりやすい 小学生のための学習世界地図帳	世界地図が楽しく学べるため
19	08-1	くもん出版	657	社会にぐーんと強くなる 小学3年生	社会に興味を持っている生徒の興味を引き出しながら学習できるため
20	14-4	成美堂出版	004	いちばんわかりやすい 小学生のための学習日本地図帳	日本地図が楽しく学べるため

県立視覚特別支援学校の教科用図書（一般図書）令和7年度採択理由書

No	発行者コード	発行者名	図書コード	図書名	採 択 理 由
21	04-1	絵本館	D02	五味太郎の絵本かずのえほん1・2・3	数の理解を深めるため
22	08-1	くもん出版	D03	かずカード	数の理解を深めるため
23	20-7	東洋館	003	くらしに役立つ数学	実際の生活について知識をつけるため
24	22-3	日本の教育研	A02	ひとりだちするための算数・数学	将来の計算力を身につける。
25	20-5	同成社	C03	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」3 (6～9のたし算、ひき算、位取り)	6から9の足し算と引き算の基礎が学べるため
26	20-5	同成社	C04	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」4 (くり上がり、くり下がり、2けたの数の計算)	繰り上がり繰り下がりについて基礎から学べるため
27	08-1	くもん出版	633	小学ドリル算数計算 4年生の分数・小数 (改訂3版)	基礎的な分数小数の基礎を学ぶ意味で効果的であるため
28	20-5	同成社	C05	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」5 (3けたの数の計算、かけ算、わり算)	掛け算、割り算の基礎が学べるため
29	08-1	くもん出版	665	計算にぐーんと強くなる 小学5年生	計算力の基礎のきまりを習得できるため
30	20-7	東洋館	004	くらしに役立つ理科	実際の生活について知識をつけるため

県立視覚特別支援学校の教科用図書（一般図書）令和7年度採択理由書

No	発行者コード	発行者名	図書コード	図書名	採 択 理 由
31	06-2	学研	G08	あそびのおうさまBOOKはじめてきるほん	はさみを使っての学習に役立てるため
32	28-8	フレーベル	G09	フレーベル館の図鑑ナチュラひとのからだ	人の体について知るため
33	62-8	主婦と生活	507	でんじろう先生の超ウケる実験ルーム	物の変化などに興味がある。手指のトレーニングにも向くと考えられる。
34	28-1	福音館書店	G04	福音館の科学シリーズ 道ばたの四季	身近な自然を通して理科の学習が進められるため
35	08-1	くもん出版	659	理科にぐーんと強くなる 小学3年生	身近な草木から四季を楽しく学べるため
36	20-7	東洋館	005	くらしに役立つ保健体育	実際の生活について知識をつけるため
37	14-4	成美堂出版	005	CDつき楽しく歌える英語のうた	国際的な視点を育て、様々な歌に慣れるため
38	51-6	朝日新聞	511	あいうえおABCタブレット音でる知育絵本	音で聞きながらABCとあいうえおを関連付けるため
39	06-4	開隆堂出版	001	商業家庭のたのしい職業科私の夢につながる	将来について考えるきっかけを与えるため
40	20-7	東洋館	006	くらしに役立つ家庭	実際の生活について知識をつけるため

県立視覚特別支援学校の教科用図書（一般図書）令和7年度採択理由書

No	発行者コード	発行者名	図書コード	図書名	採 択 理 由
41	08-1	くもん出版	B06	生活図鑑カード お店カード	パン屋など身近お店を扱っているので興味をひきやすいため
42	08-1	くもん出版	B07	生活図鑑カード 生活道具カード	身近な道具類を扱っているので興味をひきやすいため
43	08-1	くもん出版	G03	CD付き 楽器カード	楽器の絵が載っていて、CDにはその音も入っているのでわかりやすい。
44	30-2	ポプラ社	007	おととあそぼうシリーズ7 ドン！ドコ！ドン！たいこ	音を聞いて理解することができるため
45	16-3	大日本絵画	A01	メロディーえほん ICピアノえほん四季のどうよう-12カ月	音楽と四季を関連付け、楽しく四季の歌を学習できるため
46	01-1	あかね書房	001	単行本 さわってあそぼうふわふわあひる	手触りで制作できる内容であるため
47	57-22	喜楽研	528	ゆっくりていねいに学びたい子のための読解ワーク4-2	ていねいに読解の学習を進めることができるため
48	57-22	喜楽研	529	ゆっくりていねいに学びたい子のための読解ワーク5-1	ていねいに読解の学習を進めることができるため
49	10-4	こぐま社	553	うたおう♪はなそう！おうた&ことば タブレット音でる♪知育絵本	点字もあり、触って読むことができたり、確認できたりするから。
50	51-6	朝日新聞	508	うたおう♪はなそう！おうた&ことば タブレット音でる♪知育絵本	楽しく遊びながら歌う言葉が楽しめるから。

県立視覚特別支援学校の教科用図書（一般図書）令和7年度採択理由書

No	発行者コード	発行者名	図書コード	図書名	採 択 理 由
51	08-1	くもん出版	539	CD付き英語カード 家の中のもの編	CDがついており、聴いて簡単な英語が学べるから。
52		実教出版		30時間でマスターOffice2019 ISBN978-4-407-34835-4	実際のパソコン画面の絵がカラーで載っており説明もわかりやすいため。
53	06-2	学研	535	さわって学べる算数図鑑	平面の図形や六体図形までさわって学ぶことができるから
54	79-6	ベネッセ	591	しまじろうのえいごのうた	親しみのある曲で英語を歌って学ぶことができるから。
55	06-2	学研	621	毎日のドリル小学3年かけ算・わり算	生徒のペースに合わせて学習できる内容であるから。
56	65-15	SBクリエ	502	いちばんやさしい ワード&エクセル 超入門	ワードとエクセルを優しく、初歩から学べるから。
57	62-71	祥伝社	501	こども 日本の歴史	近代の歴史が充実している。比較的、大き目の文字で書かれ、ルビが打たれているから。
58	12-2	小学館	ISBN 978- 4097 2770 64	名画ここどこ (小学館アート知育 ぶっく)	名画のみどころや面白い部分を抜き出して、それが絵画全体のどこにあたるのかを探す仕組みになっており、興味を持ってもらえそうな内容であるから。
59	10-3	国土社	508	保健室で見る本1 からだをまもろ う・動かそう 予防とトレーニング	トレーニングについて学べるから。
60	72-8	日東書院	513	火も包丁も使わない! はじめてのBOOK 楽チンきちんとごはん編	写真が多く、安全で効率の良い調理法が学べるから。

令和6年7月16日

教育委員会事務局
特別支援教育課長 様

教科書選定に関する申請書

学校名 兵庫県立視覚特別支援学校
学校長名 坂井 啓太郎

選定方針

- 1 墨字・点字両教科書のあるもので、視覚障害生徒の学習に適した教科書である。
- 2 拡大文字使用等により、弱視生徒の学習に適した教科書である。
- 3 デイジー・UD・点字データ教科書は墨字・点字共に使用困難な視覚障害生徒の学習に適した教科書である。

No	教科名	使用学年・範囲	発行者コード	発行者名	図書コード	図書名	採択理由
	理療	本科・専攻科1年		医道の日本		医療と社会	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 点訳される墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
	理療	本科・専攻科1年		日点		医療と社会 (点字)	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 点訳された教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
	理療	本科・専攻科1年		日点		医療と社会 (デイジー)	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 デイジー化された墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
	理療	本科・専攻科1年		医道の日本		医療と社会 (UD)	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 UD版化された墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
	理療	本科・専攻科1年		日点		医療と社会 (点字データ)	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 点字版がデータ化された墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
	理療	本科・専攻科1年		桜雲会		疾病の成り立ちと予防 I 衛生・公衆衛生学	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 点訳される墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
	理療	本科・専攻科1年		桜雲会		疾病の成り立ちと予防 I 衛生・公衆衛生学 (点字)	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 点訳された教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
	理療	本科・専攻科1年		桜雲会		疾病の成り立ちと予防 I 衛生・公衆衛生学 (デイジー)	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 デイジー化された墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
	理療	本科・専攻科1年		桜雲会		疾病の成り立ちと予防 I 衛生・公衆衛生学 (UD)	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 UD版化された墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
	理療	本科・専攻科1年		桜雲会		疾病の成り立ちと予防 I 衛生・公衆衛生学 (点字データ)	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 点字版がデータ化された墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
	理療	専攻科理療科1年 本科・専攻科保健理療科全学年		医歯薬		人体の構造と機能解剖学	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 点訳される墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。

	理療	専攻科理療科1年 本科・専攻科保健理療科全学年		東点		人体の構造と機能解剖学（点字）	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 点訳された教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
	理療	専攻科理療科1年 本科・専攻科保健理療科全学年		東点		人体の構造と機能解剖学（デジター）	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 デジター化された墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
	理療	専攻科理療科1年 本科・専攻科保健理療科全学年		東点		人体の構造と機能解剖学（UD）	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 UD版化された墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
	理療	専攻科理療科1年 本科・専攻科保健理療科全学年		東点		人体の構造と機能解剖学（点字データ）	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 点字版がデータ化された墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
	理療	専攻科理療科1・2年 本科・専攻科保健理療科全学年		医歯薬		人体の構造と機能生理学	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 点訳される墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
	理療	専攻科理療科1・2年 本科・専攻科保健理療科全学年		東点		人体の構造と機能生理学（点字）	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 点訳された教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
	理療	専攻科理療科1・2年 本科・専攻科保健理療科全学年		東点		人体の構造と機能生理学（デジター）	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 デジター化された墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
	理療	専攻科理療科1・2年 本科・専攻科保健理療科全学年		東点		人体の構造と機能生理学（UD）	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 UD版化された墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
	理療	専攻科理療科1・2年 本科・専攻科保健理療科全学年		東点		人体の構造と機能生理学（点字データ）	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 点字版がデータ化された墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
	理療	専攻科理療科1年 本科・専攻科保健理療科全学年		岡山ライト		理療科用解剖図譜	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 点訳される墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
	理療	専攻科理療科1年 本科・専攻科保健理療科全学年		岡山ライト		理療科用解剖図譜（点字）	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 点訳された教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
	理療	専攻科理療科1年 本科・専攻科保健理療科全学年		岡山ライト		理療科用解剖図譜解説書	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 点訳される墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
	理療	専攻科理療科1年 本科・専攻科保健理療科全学年		岡山ライト		理療科用解剖図譜解説書（点字）	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 点訳された教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
	理療	専攻科理療科全学年 本科1年・専攻科保健理療科1・2学年		医道の日本		拡大版 経絡経穴概論	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 点訳される墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
	理療	専攻科理療科全学年 本科1年・専攻科保健理療科1・2学年		日本ライト		新版経絡経穴概論（点字）	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 点訳された教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
	理療	専攻科理療科全学年 本科1年・専攻科保健理療科1・2学年		日本ライト		新版経絡経穴概論（デジター）	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 デジター化された墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。

	理療	専攻科理療科 全学年 本科1年・専攻 科保健理療 1・2学年		医道の日本		拡大版 経絡経穴概論 (UD)	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 UD版化された墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
	理療	専攻科理療科 全学年 本科1年・専攻 科保健理療 1・2学年		日本ライト		新版経絡経穴概論 (点字データ)	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 点字版がデータ化された墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
	理療	本科・専攻 科保健理療 科全学年		日本ライト		保健理療基礎実習	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 点訳される墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
	理療	本科・専攻 科保健理療 科全学年		日本ライト		保健理療基礎実習 (点字)	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 点訳された教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
	理療	本科・専攻 科保健理療 科全学年		日本ライト		保健理療基礎実習 (デジター)	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 デジター化された墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
	理療	本科・専攻 科保健理療 科全学年		日本ライト		保健理療基礎実習 (UD)	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 UD版化された墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
	理療	本科・専攻 科保健理療 科全学年		日本ライト		保健理療基礎実習 (点字データ)	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 点字版がデータ化された墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
	理療	専攻科理療科 全学年		日本ライト		理療基礎実習	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 点訳される墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
	理療	専攻科理療科 全学年		日本ライト		理療基礎実習 (点字)	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 点訳された教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
	理療	専攻科理療科 全学年		日本ライト		理療基礎実習 (デジター)	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 デジター化された墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
	理療	専攻科理療科 全学年		日本ライト		理療基礎実習 (UD)	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 UD版化された墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
	理療	専攻科理療科 全学年		日本ライト		理療基礎実習 (点字データ)	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 点字版がデータ化された墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
	理療	専攻科保健理療科 全学年・ 本科保健理療 科2・3年		日本ライト		基礎保健理療 I 東洋医学一般 改訂版	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 点訳される墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
	理療	専攻科保健理療科 全学年・ 本科保健理療 科2・3年		日本ライト		基礎保健理療 I 東洋医学一般 改訂版 (点字)	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 点訳された教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
	理療	専攻科保健理療科 全学年・ 本科保健理療 科2・3年		日本ライト		基礎保健理療 I 東洋医学一般 改訂版 (デジター)	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 デジター化された墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
	理療	専攻科保健理療科 全学年・ 本科保健理療 科2・3年		日本ライト		基礎保健理療 I 東洋医学一般 改訂版 (UD)	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 UD版化された墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。

	理療	専攻科保健理療科全学年・本科保健理療科2・3年		日本ライト		基礎保健理療Ⅰ 東洋医学一般 改訂版 (点字データ)	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 点字版がデータ化された墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
	理療	本科保健理療科1・2年		教研	社情305	高等学校社会と情報	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 点訳される墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
	理療	本科保健理療科1・2年	視覚障害者支援総合センター	社情305		高等学校社会と情報 (点字)	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 点訳された教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
	理療	専攻科保健理療科1学年・専攻科理療科2年		桜雲会		理療情報	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 点訳される墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
	理療	専攻科保健理療科1学年・専攻科理療科2年		桜雲会		理療情報 (点字)	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 点訳された教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
	理療	専攻科理療科1年		医歯薬		鍼灸医療安全ガイドライン (改訂版)	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 点訳される墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
	理療	専攻科理療科1年		東京ヘレン		鍼灸医療安全ガイドライン (改訂版) (点字)	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 点訳された教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
	理療	本科・専攻科2年		岡山ライト		疾病の成り立ちと予防Ⅱ病理学概論	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 点訳される墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
	理療	本科・専攻科2年		岡山ライト		疾病の成り立ちと予防Ⅱ病理学概論 (点字)	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 点訳された教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
	理療	本科・専攻科2年		岡山ライト		疾病の成り立ちと予防Ⅱ病理学概論 (デジター)	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 デジター化された墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
	理療	本科・専攻科2年		岡山ライト		疾病の成り立ちと予防Ⅱ病理学概論 (UD)	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 UD版化された墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
	理療	本科・専攻科2年		岡山ライト		疾病の成り立ちと予防Ⅱ病理学概論 (点字データ)	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 点字版がデータ化された墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
	理療	本科・専攻科保健理療科2・3年		岡山ライト		生活と疾病Ⅱ臨床医学	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 点訳される墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
	理療	本科・専攻科保健理療科2・3年		岡山ライト		生活と疾病Ⅱ臨床医学 (点字)	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 点訳された教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
	理療	本科・専攻科保健理療科2・3年		岡山ライト		生活と疾病Ⅱ臨床医学 (デジター)	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 デジター化された墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
	理療	本科・専攻科保健理療科2・3年		岡山ライト		生活と疾病Ⅱ臨床医学 (UD)	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 UD版化された墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。

理療	本科・専攻科保健 理療科2・ 3年		岡山ライト		生活と疾病Ⅱ臨床医学（点字データ）	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 点字版がデータ化された墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
理療	本科・専攻科2・3 年		日本ライト		基礎保健理療Ⅱ保健理療理論	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 点訳される墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
理療	本科・専攻科2・3 年		日本ライト		基礎保健理療Ⅱ保健理療理論（点字）	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 点訳された教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
理療	本科・専攻科2・3 年		日本ライト		基礎保健理療Ⅱ保健理療理論（デージー）	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 デージー化された墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
理療	本科・専攻科2・3 年		日本ライト		基礎保健理療Ⅱ保健理療理論（UD）	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 UD版化された墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
理療	本科・専攻科2・3 年		日本ライト		基礎保健理療Ⅱ保健理療理論（点字データ）	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 点字版がデータ化された墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
理療	本科・専攻科保健 理療科2・ 3年		日本ライト		保健理療臨床実習	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 点訳される墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
理療	本科・専攻科保健 理療科2・ 3年		日本ライト		保健理療臨床実習（点字）	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 点訳された教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
理療	本科・専攻科保健 理療科2・ 3年		日本ライト		保健理療臨床実習（デージー）	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 デージー化された墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
理療	本科・専攻科保健 理療科2・ 3年		日本ライト		保健理療臨床実習（UD）	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 UD版化された墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
理療	本科・専攻科保健 理療科2・ 3年		日本ライト		保健理療臨床実習（点字データ）	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 点字版がデータ化された墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
理療	本科・専攻科保健 理療科2・ 3年		岡山ライト		臨床保健理療 あん摩マッサージ指圧師用東洋医学臨床論	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 点訳される墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
理療	本科・専攻科保健 理療科2・ 3年		岡山ライト		臨床保健理療 あん摩マッサージ指圧師用東洋医学臨床論（点字）	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 点訳された教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
理療	本科・専攻科保健 理療科2・ 3年		岡山ライト		臨床保健理療 あん摩マッサージ指圧師用東洋医学臨床論（デージー）	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 デージー化された墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
理療	本科・専攻科保健 理療科2・ 3年		岡山ライト		臨床保健理療 あん摩マッサージ指圧師用東洋医学臨床論（UD）	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 UD版化された墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
理療	本科・専攻科保健 理療科2・ 3年		岡山ライト		臨床保健理療 あん摩マッサージ指圧師用東洋医学臨床論（点字デージー）	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 点字版がデータ化された墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。

	理療	専攻科2年		協同医書		新徒手筋力検査法	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 点訳される墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
	理療	専攻科2年		東点		新徒手筋力検査法（点字）	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 点訳された教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
	理療	専攻科2年		桜雲会		理療科のための体育実技と救急法	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 点訳される墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
	理療	専攻科2年		桜雲会		理療科のための体育実技と救急法（点字）	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 点訳された教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
	理療	専攻科理療科2年		東点		生活と疾病Ⅱ 臨床医学総論	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 点訳される墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
	理療	専攻科理療科2年		東点		生活と疾病Ⅱ 臨床医学総論（点字）	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 点訳された教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
	理療	専攻科理療科2年		東点		生活と疾病Ⅱ 臨床医学総論（デジター）	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 デジター化された墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
	理療	専攻科理療科2年		東点		生活と疾病Ⅱ 臨床医学総論（UD）	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 UD版化された墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
	理療	専攻科理療科2年		東点		生活と疾病Ⅱ 臨床医学総論（点字データ）	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 点字版がデータ化された墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
	理療	専攻科理療科2・3年		日本ライト		生活と疾病Ⅲ 臨床医学各論	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 点訳される墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
	理療	専攻科理療科2・3年		日本ライト		生活と疾病Ⅲ 臨床医学各論（点字）	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 点訳された教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
	理療	専攻科理療科2・3年		日本ライト		生活と疾病Ⅲ 臨床医学各論（デジター）	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 デジター化された墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
	理療	専攻科理療科2・3年		日本ライト		生活と疾病Ⅲ 臨床医学各論（UD）	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 UD版化された墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
	理療	専攻科理療科2・3年		日本ライト		生活と疾病Ⅲ 臨床医学各論（点字データ）	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 点字版がデータ化された墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
	理療	専攻科理療科2・3年		岡山ライト		基礎理療学Ⅲ 理療理論	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 点訳される墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
	理療	専攻科理療科2・3年		岡山ライト		基礎理療学Ⅲ 理療理論（点字）	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 点訳された教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。

理療	専攻科理療科2・3年		岡山ライト		基礎理療学Ⅲ 理療理論 (デイジー)	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 デイジー化された墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
理療	専攻科理療科2・3年		岡山ライト		基礎理療学Ⅲ 理療理論 (UD)	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 UD版化された墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
理療	専攻科理療科2・3年		岡山ライト		基礎理療学Ⅲ 理療理論 (点字データ)	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 点字版がデータ化された墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
理療	専攻科理療科2・3年		岡山ライト		基礎理療学Ⅰ 東洋医学概論	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 点訳される墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
理療	専攻科理療科2・3年		岡山ライト		基礎理療学Ⅰ 東洋医学概論 (点字)	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 点訳された教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
理療	専攻科理療科2・3年		岡山ライト		基礎理療学Ⅰ 東洋医学概論 (デイジー)	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 デイジー化された墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
理療	専攻科理療科2・3年		岡山ライト		基礎理療学Ⅰ 東洋医学概論 (UD)	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 UD版化された墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
理療	専攻科理療科2・3年		岡山ライト		基礎理療学Ⅰ 東洋医学概論 (点字データ)	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 点字版がデータ化された墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
理療	専攻科理療科2・3年		岡山ライト		臨床保健理療 あはき師用東洋医学臨床論	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 点訳される墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
理療	専攻科理療科2・3年		岡山ライト		臨床保健理療 あはき師用東洋医学臨床論 (点字)	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 点訳された教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
理療	専攻科理療科2・3年		岡山ライト		臨床保健理療 あはき師用東洋医学臨床論 (デイジー)	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 デイジー化された墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
理療	専攻科理療科2・3年		岡山ライト		臨床保健理療 あはき師用東洋医学臨床論 (UD)	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 UD版化された墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
理療	専攻科理療科2・3年		岡山ライト		臨床保健理療 あはき師用東洋医学臨床論 (点字データ)	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 点字版がデータ化された墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
理療	専攻科理療科2・3年		日本ライト		理療臨床実習	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 点訳される墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
理療	専攻科理療科2・3年		日本ライト		理療臨床実習 (点字)	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 点訳された教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
理療	専攻科理療科2・3年		日本ライト		理療臨床実習 (デイジー)	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 デイジー化された墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。

	理療	専攻科理療科2・3年		日本ライト		理療臨床実習 (UD)	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 UD版化された墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
	理療	専攻科理療科2・3年		日本ライト		理療臨床実習 (点字データ)	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 点字版がデータ化された墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
	理療	本科・専攻科3年		東京ヘレン		地域理療と理療経営	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 点訳される墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
	理療	本科・専攻科3年		東京ヘレン		地域理療と理療経営 (点字)	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 点訳された教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
	理療	本科・専攻科3年		東京ヘレン		地域理療と理療経営 (デジター)	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 デジター化された墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
	理療	本科・専攻科3年		東京ヘレン		地域理療と理療経営 (UD)	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 UD版化された墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
	理療	本科・専攻科3年		東京ヘレン		地域理療と理療経営 (点字データ)	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 点字版がデータ化された墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
	理療	本科・専攻科3年		東京ヘレン		生活と疾病 IA (リハビリテーション医学概論編)	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 点訳される墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
	理療	本科・専攻科3年		東京ヘレン		生活と疾病 IA (リハビリテーション医学概論編) (点字)	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 点訳された教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
	理療	本科・専攻科3年		東京ヘレン		生活と疾病 IA (リハビリテーション医学概論編) (デジター)	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 デジター化された墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
	理療	本科・専攻科3年		東京ヘレン		生活と疾病 IA (リハビリテーション医学概論編) (UD)	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 UD版化された墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
	理療	本科・専攻科3年		東京ヘレン		生活と疾病 IA (リハビリテーション医学概論編) (点字データ)	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 点字版がデータ化された墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
	理療	本科・専攻科3年		東京ヘレン		生活と疾病 IB (リハビリテーション医学基礎運動学編)	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 点訳される墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
	理療	本科・専攻科3年		東京ヘレン		生活と疾病 IB (リハビリテーション医学基礎運動学編) (点字)	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 点訳された教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
	理療	本科・専攻科3年		東京ヘレン		生活と疾病 IB (リハビリテーション医学基礎運動学編) (デジター)	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 デジター化された墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
	理療	本科・専攻科3年		東京ヘレン		生活と疾病 IB (リハビリテーション医学基礎運動学編) (UD)	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 UD版化された墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。

	理療	本科・専攻科3年		東京ヘレン		生活と疾病1B (リハビリテーション医学基礎運動学編) (点字データ)	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 点字版がデータ化された墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
	理療	専攻科3年		岡山ライト		コミュニケーション概論－医療面接を目指して－	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 点訳される墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
	理療	専攻科3年		岡山ライト		コミュニケーション概論－医療面接を目指して－ (点字)	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 点訳された教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
	理療	専攻科3年		岡山ライト		コミュニケーション概論－医療面接を目指して－ (デিজィー)	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 デিজィー化された墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
	理療	専攻科3年		岡山ライト		コミュニケーション概論－医療面接を目指して－ (UD)	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 UD版化された墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
	理療	専攻科3年		岡山ライト		コミュニケーション概論－医療面接を目指して－ (点字データ)	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 点字版がデータ化された墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。

県立視覚特別支援学校の教科用図書（一般図書）令和7年度採択理由書

No	発行者コード	発行者名	図書コード	図書名	採 択 理 由
		東京へレン		生活と疾病 IA (リハビリテーション医学概論編)	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 点訳される墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
		東京へレン		生活と疾病 IA (リハビリテーション医学概論編) (点字)	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 点訳された教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
		東京へレン		生活と疾病 IA (リハビリテーション医学概論編) (デジター)	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 デジター化された墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
		東京へレン		生活と疾病 IA (リハビリテーション医学概論編) (UD)	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 UD版化された墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
		東京へレン		生活と疾病 IA (リハビリテーション医学概論編) (点字データ)	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 点字版がデータ化された墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
		東京へレン		生活と疾病 IB (リハビリテーション医学基礎運動学編)	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 点訳される墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
		東京へレン		生活と疾病 IB (リハビリテーション医学基礎運動学編) (点字)	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 点訳された教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
		東京へレン		生活と疾病 IB (リハビリテーション医学基礎運動学編) (デジター)	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 デジター化された墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
		東京へレン		生活と疾病 IB (リハビリテーション医学基礎運動学編) (UD)	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 UD版化された墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
		東京へレン		生活と疾病 IB (リハビリテーション医学基礎運動学編) (点字データ)	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 点字版がデータ化された墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。