

令和9年度使用教科書一覧表 県立農業高等学校（全日制課程）

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
1	国語	1	言語文化	東書	言文002-901	新編言語文化	1 年全員	基礎基本を重視する題材が精選されており、題材や収録内容の順序、難易度が本校の生徒の実態に合っている。図解や表現活動の内容も充実している。
2	公民	1	公共	第一	公共183-902	高等学校 改訂版 新公共	1 年全員	主体的に社会に関わろうとする姿勢や自分の意見をまとめ、表現する力を養うための学習に適した内容・構成となっている。図表やグラフなどの資料も充実しており、最新データなども盛り込まれているため、現代社会の本質を学ぶのにふさわしい。
3	数学	1	数学 I	数研	数 I 104-905	改訂版 最新 数学 I	1 年全員	基礎基本を重視する題材を精選し、定評のある題材と斬新な題材をバランスよく配置するとともに表現力の育成にも配慮している。
4	理科	1	生物基礎	第一	生基183-901	高等学校 改訂 生物基礎	1 年AHZCGB科全員	写真や図が多く用いられており、生徒がイメージしながら学習しやすい構成になっているため、本校の生徒の実態にあっている。章末問題や巻末の問題も豊富で定着をはかることができる。探究活動を行うことにも適しており、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
5	理科	1	化学基礎	第一	化基183-901	高等学校 改訂 化学基礎	1 年全員	本校の生徒が理解しやすいような基本的な内容で構成されている。実験や資料も工夫されており、内容も充実している。また、図や写真が多く、視覚的に考えることができるように作成されているため、生徒の思考力、創造力を養うことができる。
6	理科	1	物理基礎	第一	物基183-902	高等学校 改訂 新物理基礎	1 年E科全員	基礎的かつ重要な事項が精選されており、基本的な内容の学習や反復学習ができる。また、カラー写真も多くトピックや参考なども充実しており、生徒の興味・関心をひく内容で、思考力・判断力・創造力を養うことができる。
7	保健体育	1	保健体育	大修館	保体050-901	現代高等保健体育 改訂版	1 年全員、1 ～ 2 年継続使用	本文に関連するポイントや補足説明が記載された資料がわかりやすい。より深くりかいできるように補足説明が側注として豊富に掲載されているので、生徒の理解を深められる期待ができる。
8	芸術	1	音楽 I	教芸	音 I 027-901	MOUSA1	1 年全員	幅広いジャンルの音楽が掲載されており、音楽における基礎的な力を身につけつつ、生徒が興味や関心を持って取り組むのに適した内容である。また、我が国の音楽だけではなく、異なった音楽文化の内容が多く含まれている。
9	外国語	1	英語コミュニケーション I	三省堂	C I 015-902	MY WAY English Communication I New Edition	1 年全員	本校生徒にとって興味深いテーマを扱っている。重要文法事項が簡潔にまとめられており、副教材の構成も生徒にとって学習しやすいものとなっている。
10	情報	1	情報 I	実教	情 I 007-902	最新情報 I 新訂版	1 年全員	座学と実習の量のバランスがとれており、説明が具体的でわかりやすい。難易度も適切である。
11	農業	1	農業と環境	実教	農業701	農業と環境	1 年全員	農業の各分野への導入を図る基礎的な内容が充実しており、図やグラフ等の活用が工夫されていて、本校の生徒の実態に合っている。農産物の育成と環境保全について探求的に学習でき、生徒の思考力や判断力を養う内容となっている。
12	農業Z科	1	畜産	実教	農業 718	畜産	1 年Z科全員	動物の特性や生産技術、生産に適した飼育環境についての説明がわかりやすく、図やグラフ等の活用が工夫されており、本校の生徒の実態に合っている。畜産が社会的に果たす意義や役割に関心を持ち、生産の楽しさや経営の面白さ等、生徒の意欲を向上させる内容となっている。
13	農業C科	1	食品製造	実教	農業704	食品製造	1 年C科全員、1 年～3 年継続使用	絵や図表が多く、理解しやすい内容である。製造の原理や方法について、本校の実習計画や内容に即した内容となっており、授業と実習との関連性を持たせやすい。望ましい勤労観や知識、技術を身につける内容となっている。
14	農業G科	1	造園計画	実教	農業707	造園計画	1 年G科全員、1 ～3 年継続使用	図や写真が多く、基礎基本から発展した内容まで網羅してあり、広く活用できるよう工夫されていて、日本庭園といった伝統的な緑地空間に対して、生徒の興味・関心に対する配慮がされている。また、緑地空間の多様な役割を知り、環境保全への意識を高めることにも役立つ。
15	農業B科	1	植物バイオテクノロジー	実教	農業 703	植物バイオテクノロジー	1 年B科全員、1 ～2 年継続	図解やイラスト、写真が鮮明で判別しやすい。また生命科学の基礎について、その社会的役割についても理解を深めることができ、本校生徒の実態に合っている。学習を課題研究に発展させた際に、望ましい勤労観や職業観を育むことができる内容となっている。
16	国語	2	現代の国語	大修館	現国050-901	現代の国語 改訂版	2 年全員	言語活動を重視し、思考力・判断力・表現力を総合的に育成できる構成である。多様な現代文教材を通して主体的な読みと対話的な学びを促し、高校生の実生活や社会との結びつきを意識させるのに適している。

令和9年度使用教科書一覧表 県立農業高等学校（全日制課程）

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
17	国語	2	文学国語	大修館	文国050-902	新編 文学国語 改訂版	2年全員、2～3年継続使用	各時代の文学作品が幅広く収録されており、難易度のバランスも良く取れている。文学作品に親しむための評論や随想も収録されており、生徒の文学に対する興味・関心を惹くのに適している。
18	国語	2	国語表現	大修館	国表050-901	国語表現 改訂版	2年選択、2～3年継続使用	生徒が各自で学習しやすいよう工夫がなされており、丁寧で理解しやすい作業形式になっている。資料が充実しており、幅広い知識や教養を身につけ、コミュニケーション能力の伸長に繋がるよう、生徒の興味・関心が広がる工夫がされている。
19	地歴公民	2	地理総合	帝国	地総046-902	高校生の地理総合	2年全員	資料が豊富で、生徒の理解を深めやすく資料を用いた活動等も行いやすい。グラフ作成やグラフ読み取りのスキルアップのページがわかりやすくまとめられている。また、地誌分野では各地域の特色をあらわす資料が豊富で、多様な人々との共生の心をはぐくむことに役立つ。
20	地歴公民	2	地理総合	山川	地図081-901	詳解現代地図 改訂版	2年全員	一般図だけでなく主題図も多くあり、資料性が高く色使いが目に優しい。統計のページも色分けがわかりやすいので地域ごとの違いが理解しやすくなっている。分布や空間を正しく認識できるとともに、幅広い知識と教養が身に付く工夫が随所に凝らされている。
21	数学	2	数学A	数研	数A 104-905	改訂版 最新 数学A	2年選択	基礎基本を重視する題材を精選し、定評のある題材と斬新な題材をバランスよく配置するとともに表現力の育成にも配慮している。
22	数学	2	数学Ⅱ	数研	数Ⅱ 104-905	改訂版 最新 数学Ⅱ	2年選択	基礎基本を重視する題材を精選し、定評のある題材と斬新な題材をバランスよく配置するとともに表現力の育成にも配慮している。
23	理科	2	生物	第一	生物183-901	高等学校 改訂 生物	2年選択、2～3年継続使用	本校の生徒が理解しやすいような基本的な内容で構成されており、実験のプロトコルも丁寧であるため、生徒の知識、技能の涵養に適する。また、図や写真が多く、視覚的に理解することが可能である。探究活動に用いることができる知見も多く挿入され、生徒の思考力、判断力を養うことができる。
24	理科	2	化学	第一	化学183-901	高等学校 改訂 化学	2年選択、2～3年継続使用	図や写真が多く、視覚的に考えることができるように作成されているため、生徒の思考力、創造力を養うことができる。発展的な内容も多く、精選して学習することができる。
25	外国語	2	英語コミュニケーションⅡ	三省堂	CⅡ015-902	MY WAY English CommunicationⅡ New Edition	2年全員、2～3年継続使用	1年生からの継続教材で、各レッスンのテーマが生徒にとって興味深いものである。また、重要文法項目も簡潔にまとめあり、学習しやすくなっている。
26	家庭	2	家庭基礎	東書	家基002-901	家庭基礎 自立・共生・創造	2年全員	他者との協働を通して未来を創造する資質・能力を育成できる内容となっている。また、ホームプロジェクトのヒントが多く掲載されており、充実した取組の助けとなることが期待される。
27	農業A科	2	農業経営	実教	農業719	農業経営	2年A科選択	農業経営の設計と管理に必要な知識と技術についての内容が充実しており、資料やデータ等が学習に適切であり、本校の生徒の実態に合っている。会計管理や情報管理等に必要な知識と技術を習得することで、生涯にわたって社会で主体的に行動できる資質を身につけることができる内容となっている。
28	農業A科	2	栽培と環境	実教	農業710	栽培と環境	2年A科選択	農業の基礎的な内容が充実しており、図やグラフ等の活用が工夫されていて、本校の生徒の実態に合っている。農産物の育成と環境保全について探求的に学習でき、生徒の思考力や判断力を養う内容となっている。
29	農業A科	2	作物	実教	農業715	作物	2年A科全員	各作物の特性や生産技術についての説明がわかりやすく、図やグラフ等の活用が見やすく、工夫されている。また、栽培技術だけでなく、国内外での作物生産についても記述されているため、幅広い知識を身に着けることができる。作物の特性や栽培技術を学ぶ事により、より実践的な作物生産につながる内容となっている。
30	農業A科	2	野菜	実教	農業716	野菜	2年A科全員	野菜の特性や生産技術、生産に適した環境についての説明がわかりやすく、図やグラフ等が工夫されており、本校の生徒の実態に合っている。また、地域における野菜生産、環境保全についての実態に関心を持ち、実践的な生産活動につなげる内容となっており、地域社会において連携・協働し、地域を担う力を養うことができる内容となっている。
31	農業A科	2	農業機械	実教	農業709	農業機械	2年A科全員	農業機械の特性や運転技術、各生産物に適した作業工程についての説明がわかりやすい。図やグラフ等の活用が工夫されており、幅広い知識を身に付けることができる。農業機械の作動原理や構造を学ぶことにより、社会において実践的な生産活動につながる内容となっている。
32	農業H科	2	栽培と環境	実教	農業710	栽培と環境	2年H科選択	農産物の育成と環境保全に関する農業の基礎的な内容が充実し、図やグラフ等の活用が工夫されており、知識・技術の習得につながる内容である。栽培と環境との関りについて探求的に学習でき、生徒の思考・判断・表現力を養う内容となっている。

令和9年度使用教科書一覧表 県立農業高等学校（全日制課程）

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
33	農業H科	2	農業経営	実教	農業719	農業経営	2年H科選択	農業経営の設計と管理に必要な知識と技術について、豊富な資料やデータ等により効率的に学ぶことができる。様々な経営を分析したり、将来自らの経営計画を立てられるだけの技能を身につけられる内容となっている。
34	農業H科	2	草花	実教	農業708	草花	2年H科全員 2～3年継続使用	草花の特性や生産技術、生産に適した環境についての説明がわかりやすく、図やグラフ等も工夫されている。ふるさと地域の環境に関心を抱かせ、草花栽培に関する実践的な活動につなげられる内容となっている。
35	農業H科	2	果樹	実教	農業717	果樹	2年H科全員 2～3年継続使用	果樹の特性や生産技術、生産に適した環境についての説明がわかりやすく、図やグラフ等も工夫されている。ふるさと地域の環境に関心を抱かせ、果樹栽培に関する実践的な活動につなげられる内容となっている。
36	農業H科	2	食品製造	実教	農業 704	食品製造	2年H科全員	食品製造に必要な知識と技術について、豊富な資料やデータ等により効率的に学ぶことができる。農作物の加工に必要な衛生管理についてしっかりとその技能を身につけられる内容となっている。
37	農業Z科	2	農業経営	実教	農業 719	農業経営	2年Z科選択	農業経営の設計と管理に必要な知識と技術についての内容が充実しており、資料やデータ等が学習に適切であり、本校の生徒の実態に合っている。会計管理や情報管理等に必要な知識と技術を習得することで、生涯にわたって社会で主体的に行動できる資質を身につけることができる内容となっている。
38	農業Z科	2	飼育と環境	海文堂	農業 721	飼育と環境	2年Z科、2～3年継続使用	牛・豚・鶏以外の飼育動物について説明されており、アニマルウェルフェアや環境エンリッチメントについて記述されており、本校の学習内容に合っている。また、実験動物や飼料、繁殖技術についても網羅されており、広く学ぶことができる。
39	農業Z科	2	生物活用	実教	農業 711	生物活用	2年Z科全員、2～3年継続使用	動物の特性を活用した活動や療法の特質が理解しやすいように工夫されており、写真や図、グラフ等の説明がわかりやすく、本校の生徒の実態に合っている。動物飼育環境や動物との暮らしが人の健康に及ぼす影響、療法としての活用等興味や関心を高めさせる内容となっている。
40	農業Z科	2	地域資源活用	実教	農業720	地域資源活用	2年Z科選択	地域資源に関するアイデアに満ち、ふるさとと世界との生活文化を比較することでふるさとを見つめなおす契機となる内容である。大小さまざまな伝統文化への言及も多く、伝統を大切にしながら未来へとつなげていく人材の育成に役立つ。
41	農業C科	2	農業経営	実教	農業719	農業経営	2年C科選択	農業経営の設計と管理に必要な知識と技術について、豊富な資料やデータ等により効率的に学ぶことができる。様々な経営を分析したり、将来自らの経営計画を立てられるだけの技能を身につけられる内容となっている。
42	農業E科	2	農業土木設計	実教	農業706	農業土木設計	2年E科全員	設計製図に関する絵や図表などが多く、理解しやすい内容であるため。また本校の実習計画に即した題材が多く含まれており、望ましい職業観や資質能力を身につけることができるため。
43	農業E科	2	農業土木施工	電機大	農業713	農業土木施工	2年E科全員	施工に関する絵や図表などが多く、理解しやすい内容であるため。また本校の実習計画に即した題材が多く含まれており、望ましい職業観や資質能力を身につけることができるため。
44	農業G科	2	草花	実教	農業708	草花	2年G科選択	草花の特性や生産技術、生産に適した環境についての説明がわかりやすく、図やグラフ等の活用が工夫されており、本校の生徒の実態に合っている。草花生産が社会的に果たす意義や役割に関心をもち、生産・経営など主体的に学ぶことができる内容となっている。
45	農業G科	2	生物活用	実教	農業711	生物活用	2年G科選択、2～3年継続使用	図解やイラスト、写真が鮮明で判別しやすい。また文章が端的に表現されているため、本校生徒の実態に合っている。
46	農業G科	2	造園施工管理	電機大	農業714	造園施工管理	2年G科全員、2～3年継続使用	図や写真が多く、基礎基本から発展した内容まで網羅してあり、広く活用できる。伝統文化としての造園施工の知識・技術も習得でき、主体的に学ぶことができる内容となっている。
47	農業G科	2	造園植栽	実教	農業724	造園植栽	2年G科全員、2～3年継続使用	図や写真が多く、基礎基本から発展した内容まで網羅してあり、広く応用できる。伝統文化としての造園施工に必要な緑化材料の知識だけでなく、近代的な知識も習得でき、主体的に学ぶことができる内容となっている。
48	農業B科	2	生物活用	実教	農業711	生物活用	2年B科選択	本教科書は図解・イラスト・写真が鮮明であり、解説が端的である。これは植物を活用して幅広い知識と教養を身に付け、生涯にわたって個性や資質・能力を伸ばす ことに適している。また文章は実践的に表現されているため、本学科生徒の実態に合っている。

令和9年度使用教科書一覧表 県立農業高等学校（全日制課程）								
No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
49	地歴公民	3	歴史総合	第一	歴総183-902	高等学校 改訂版 新歴史総合 過去との対話、つなぐ未来	3 年全員	わかりやすい記述で、理解を深めるための資料や問いが充実しているところが、本校の生徒の実態に合っている。現代とのつながりを考えさせる記述もあり、現代社会の課題を歴史的視点から考察する人材を育成するのに役立っている。
50	公民	3	倫理	第一	倫理183-901	高等学校 改訂版 倫理	3 年選択	過去の先人の思想について高校生にも理解しやすくまとめられており、学んだことをもとに自分の生き方を探求する姿勢や知識をもとに思考・表現する力を養うのに適した内容・構成となっている。
51	公民	3	政治経済	実教	政経007-902	最新政治・経済 新訂版	3 年選択	基礎基本の定着がはかりやすく、1 単元が見開きで構成されているため内容の整理がしやすい。また図表やグラフが見やすく、記述も平易でわかりやすい。時事的な内容や社会の仕組みを取り上げたコラムも充実しており、社会で生きる力を養うことにもつながる。
52	数学	3	数学A	数研	数A715	最新 数学A	3 年選択	基礎基本を重視する題材を精選し、定評のある題材と斬新な題材をバランスよく配置するとともに表現力の育成にも配慮している。
53	数学	3	数学B	数研	数B713	最新 数学B	3 年選択	基礎基本を重視する題材を精選し、定評のある題材と斬新な題材をバランスよく配置するとともに表現力の育成にも配慮している。
54	理科	3	生物基礎	第一	生基183-901	高等学校 改訂 新物理基礎	3年E科全員	写真や図が多く用いられており、生徒がイメージしながら学習しやすい構成になっているため、本校の生徒の実態にあっている。章末問題や巻末の問題も豊富で定着をはかることができる。探究活動を行うことにも適しており、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
55	理科	3	物理基礎	第一	物基183-902	高等学校 改訂 生物基礎	3 年AHZCGB科全員	本校の生徒が理解しやすいような基本的な内容で構成されている。アクティブラーニングに活用できる問いかけも充実している。また、図や写真が多く、視覚的に考えることができるように作成されているため、生徒の思考力、創造力を養うことができる。
56	芸術	3	音楽Ⅱ	教芸	音Ⅱ027-902	MOUSA 2	3 年選択	音楽のジャンルが豊富で、音楽における基礎力をさらに発展・深化させつつ、自主的に幅広い表現力を身につけるのに適した内容である。また、我が国の音楽だけではなく、異なった音楽文化の内容が多く含まれている。
57	家庭	3	保育基礎	実教	家庭007-901	保育基礎 新訂版	3 年選択	絆を大切にしながら他者と協働し、保育の学びを通して主体的に未来を創造する資質・能力を育成するとともに、子育ての意義や子供の発達・生活について具体的なイメージを持つことができる内容である。また、写真が豊富で、学習意欲の向上につながる。
58	農業A科	3	作物	実教	農業715	作物	3 年選択	各作物の特性や生産技術についての説明がわかりやすく、図やグラフ等の活用が見やすく、工夫されている。また、栽培技術だけでなく、国内外での作物生産についても記述されているため、幅広い知識を身に付けることができる。作物の特性や栽培技術を学ぶ事により、より実践的な作物生産につながる内容となっている。
59	農業A科	3	地域資源活用	実教	農業720	地域資源活用	3 年A科全員	農林業および農山村の魅力を地域資源として活用することに興味・関心を持つことができるよう、図や写真を豊富に掲載し身近な地域の資源への興味・関心を高め、地域の資源をいかした活動を企画・運営するための基礎・基本を学べ、これらの有用性について理解を深め、さらには地域資源をいかした活動に取り組むにあたっての知識と技術を習得できるような内容となっている。
60	農業H科	3	果樹	実教	農業717	果樹	3 年選択	果樹の特性や生産技術、生産に適した環境についての説明がわかりやすく、図やグラフ等も工夫されている。ふるさと地域の環境に関心を抱かせ、果樹栽培に関する実践的な活動につなげられる内容となっている。
61	農業H科	3	生物活用	実教	農業711	生物活用	3 年H科全員	園芸作物等の特性を活用した活動や療法が、写真や図・グラフ等により丁寧に説明されている。植物のある環境や園芸との暮らしが人の心と体の健康に与える影響について興味や関心を高める内容となっており、今後の社会福祉に資する人材の育成に役立つ。
62	農業H科	3	地域資源活用	実教	農業720	地域資源活用	3 年H科選択	地域資源に関するアイデアに満ち、ふるさとと世界との生活文化を比較することでふるさとを見つめなおす契機となる内容である。大小さまざまな伝統文化への言及も多く、伝統を大切にしながら未来へとつなげていく人材の育成に役立つ。
63	農業Z科	3	畜産	実教	農業 718	畜産	3 年選択	動物の特性や生産技術、生産に適した飼育環境についての説明がわかりやすく、図やグラフ等の活用が工夫されており、本校の生徒の実態に合っている。畜産が社会的に果たす意義や役割に関心を持ち、生産の楽しさや経営の面白さ等、生徒の意欲を向上させる内容となっている。
64	農業Z科	3	農業機械	実教	農業 709	農業機械	3 年Z科選択	農業機械の特性や運転技術、各生産物に適した作業工程についての説明がわかりやすい。図やグラフ等の活用が工夫されており、幅広い知識を身に付けることができる。農業機械の作動原理や構造を学ぶことにより、社会において実践的な生産活動につながる内容となっている。

令和9年度使用教科書一覧表				県立農業高等学校（全日制課程）				
No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
65	農業C科	3	食品製造	実教	農業 704	食品製造	3 年選択	絵や図表が多く、理解しやすい内容である。製造の原理や方法について、本校の実習計画や内容に即した内容となっており、授業と実習との関連性を持たせやすい。望ましい勤労観や知識、技術を身につける内容となっている。
66	農業E科	3	地域資源活用	実教	農業720	地域資源活用	3 年E科選択	地域資源活用に関するアイデアに満ち、ふるさとと世界との生活文化を比較することで地域資源を見つめなおす契機となる内容である。大小さまざまな伝統文化への言及も多く、伝統を大切にしながら未来へとつなげていく人材の育成に役立つ。
67	農業E科	3	水循環	実教	農業723	水循環	3 年E科全員、3 年選択	絵や図表などが多く、理解しやすい内容であるため。また本校の実習計画に即した題材が多く含まれており、望ましい職業観や資質能力を身につけることができるため。
68	農業G科	3	造園計画	実教	農業707	造園計画	3 年選択	図や写真が多く、基礎基本から発展した内容まで網羅しており、広く活用できるよう工夫されていて、日本庭園といった伝統的な緑地空間に対して、生徒の興味・関心に対する配慮がされている。また、緑地空間の多様な役割を知り、環境保全への意識を高めることにも役立つ。
69	農業G科	3	農業機械	実教	農業709	農業機械	3 年G科選択	農業機械の特性や運転技術、各生産物に適した作業工程についての説明がわかりやすい。図やグラフ等の活用が工夫されており、本校の生徒の実態に合っている。農業機械の構造に関心を持ち、実践的な生産活動につなげられる内容となっており、主体的に学ぶことができる内容となっている。
70	農業B科	3	野菜	実教	農業 716	野菜	3 年B科選択	郷土野菜や地域の気候に最適化した栽培の実践を行う際も、教科書は対応できるように配慮され、ふるさとに誇りを持ち、多様な人々と協働して五国を支える人材育成に適當である。また生命科学の視点で野菜栽培を把握しやすいように構成されている。