

令和6年度使用教科書一覧表 県立農業高等学校（全日制課程）

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
1	国語	1	現代の国語	東書	現国702	精選現代の国語	1年全員	教材のバランスが良く、学習に役立つコラムや資料も充実している。文章の難易度もバランスが取れており、本校の生徒の実態に即している。
2	国語	1	言語文化	東書	言文701	新編言語文化	1年全員	題材や収録内容の順序、難易度が本校の生徒の実態に合っている。学習に役立つコラムや資料も充実しており、図版も言語活動に活用しやすいものになっている。
3	地歴・公民	1	公共	第一	公共711	高等学校 新公共	1年全員	基礎基本の定着がはかりやすく、内容も豊富で整理されており、幅広い教養を身につけ、生涯にわたって個性や資質・能力を伸ばすことができる。図表やグラフなどの資料も充実しており、最新データなども盛り込まれているため、現代社会の本質を学ぶのにふさわしい。
4	数学	1	数学Ⅰ	数研	数Ⅰ715	最新 数学Ⅰ	1年全員	基礎・基本をしっかりとおさえ、バランスのとれた難易度の問題が掲載されている。具体例を通じて、数学的に考えさせる項目が多くあり、本校生徒の思考力、判断力、表現力を養うための工夫がなされている。
5	理科	1	生物基礎	数研	生基707	生物基礎	1年(AHZG)	本校の生徒が理解しやすいような基本的な内容で構成されている。アクティブラーニングに活用できる問いかけも充実している。また、図や写真が多く、視覚的に考えることができるように作成されているため、生徒の思考力、創造力を養うことができる。
6	理科	1	化学基礎	数研	化基708	化学基礎	1年(CEB)	写真や図が多く用いられており、生徒がイメージしながら学習しやすい構成になっているため、本校の生徒の実態にあっている。章末問題や巻末の問題も豊富で定着をはかることができる。また、探究活動を行うことにも適しており、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
7	保健体育	1	保健体育	大修館	保体701	現代高等保健体育	1年全員	学習指導要領の改訂により拡充されたがん教育、精神疾患分野についても十分に取扱っており、喫煙・飲酒・薬物乱用防止や性に関すること、体力・運動能力の向上、食育に関しても、本校生徒の実態に即した内容や資料添付があるために、選定した。
8	芸術(音)	1	音楽Ⅰ	教芸	音1 703	MOUSA	1年全員	幅広いジャンルの音楽が掲載されており、音楽における基礎的な力を身につけつつ、生徒が興味や関心を持って取り組むのに適した内容である。また、 <u>我が国の音楽だけではなく、異なった音楽文化の内容が多く含まれている。</u>
9	外国語(英語)	1	英語コミュニケーションⅠ	三省堂	CⅠ708◆	MY WAY English CommunicationⅠ	1年全員	語彙・文法・表現等の基本事項を押さえながら、生徒が主体的に言語活動に取り組むことができ、コミュニケーション能力の向上が期待できる。「日本文化」「環境」「国際理解」など多様なテーマを通じて、知識と教養を身につけることができる内容である。
10	農業A科	1	農業と環境	実教	農業701	農業と環境	1年A科全員	農業の各分野への導入を図る基礎的な内容が充実しており、図やグラフ等の活用が工夫されていて、本校の生徒の実態に合っている。農産物の育成と環境保全について探求的に学習でき、生徒の思考力や判断力を養う内容となっている。
11	農業H科	1	農業と環境	実教	農業701	農業と環境	1年H科全員	図やグラフ等の活用が工夫されていて、農業への興味・関心を引き起こすのにふさわしい内容となっている。写真など資料も多く、生徒が自発的に学んでいくのにも適している。農作物の育成と環境保全を学習でき、生徒の思考力や判断力を養う内容となっている。
12	農業Z科	1	農業と環境	実教	農業 701	農業と環境	1年Z科全員	図解やイラスト、写真が鮮明で判別しやすい。また文章が端的に表現されているため、本校生徒の実態に合っている。学習内容についても地域の自然環境や農作物の生育を通じて、主体的、対話的な深い学びにつながる。
13	農業C科	1	農業と環境	実教	農業701	農業と環境	1年C科全員	<u>農業の基礎的な内容から実験実習的な内容も含まれており</u> 、絵や図表、実際の写真が多くて理解しやすい。授業と実習との関連性を持たせやすい。

14	農業E科	1	農業と環境	実教	農業701	農業と環境	1年E科全員	図解やイラスト、写真が鮮明で判別しやすい。また文章が端的に表現されているため、本校生徒の実態に合っている。学習内容についても地域の自然環境や農作物の生育を通じて、命の大切さや勤労観、職業観を醸成する内容となっている。
15	農業G科	1	農業と環境	実教	農業701	農業と環境	1年G科全員	図解やイラスト、写真が鮮明で判別しやすい。また文章が端的に表現されているため、本校生徒の実態に合っている。学習内容についても地域の自然環境や農作物の生育を通じて、主体的、対話的な深い学びにつながる。
16	農業B科	1	農業と環境	実教	農業 701	農業と環境	1年B科全員	図などが多く、視覚的にも学習できる内容である。また、本校の農場計画に即して実習することにより、勤労観や地域共生の意義を育むことができる。
17	農業A科	1	農業と情報	実教	農業702	農業と情報	1年A科全員	社会における情報化の進展と情報の意義や役割が分かりやすくまとめられ、イラストや写真、図等が工夫されており、本校の生徒の実態に合っている。情報化社会の特徴や仕組みについて理解でき、情報モラルの学びから、情報化社会の中で、基本的なルールを遵守し、他者の人権を尊重しながら責任を持ってコンピュータを活用する力が身につく内容となっている。
18	農業H科	1	農業と情報	実教	農業702	農業と情報	1年H科全員	社会における情報化の進展と情報の意義や役割が、イラストや写真・図等で工夫して表現されていて、変化し続ける社会への適応力を磨ける内容となっている。コンピュータの利用に関してはビジネスで必要な内容が網羅され、生涯にわたって役立つ技能として身につけられる。
19	農業Z科	1	農業と情報	実教	農業 702	農業と情報	1年Z科全員	社会における情報化の進展と情報の意義や役割が分かりやすくまとめられ、イラストや写真、図等が工夫されており、本校の生徒の実態に合っている。進展する情報社会の特徴や仕組みについて学習でき、将来の情報通信ネットワークの活用や応用力を養う内容となっており、情報の精査など主体的・対話的な深い学びにつながる。
20	農業C科	1	農業と情報	実教	農業702	農業と情報	1年C科全員	イラストや写真、図等が工夫されており、本校の生徒の実態に合っている。 <u>社会における情報化の進展と情報の意義</u> や役割が理解しやすくまとめられている。
21	農業E科	1	農業と情報	実教	農業702	農業と情報	1年E科全員	社会における情報化の進展と情報の意義や役割が分かりやすくまとめられ、イラストや写真、図等が工夫されており、本校の生徒の実態に合っている。進展する情報社会の特徴や仕組みについて学習でき、将来の情報通信ネットワークの活用や応用力を養う内容となっている。
22	農業G科	1	農業と情報	実教	農業702	農業と情報	1年G科全員	社会における情報化の進展と情報の意義や役割が分かりやすくまとめられ、イラストや写真、図等が工夫されており、本校の生徒の実態に合っている。進展する情報社会の特徴や仕組みについて学習でき、将来の情報通信ネットワークの活用や応用力を養う内容となっており、情報の精査など主体的・対話的な深い学びにつながる。
23	農業B科	1	農業と情報	実教	農業 702	農業と情報	1年B科全員	社会における情報化の進展と情報の意義や役割が分かりやすくまとめられ、イラストや写真、図等が工夫されており、本校の生徒の実態に合っている。進展する情報社会の特徴や仕組みについて学習できネットワークの活用や応用力を養う内容となっている。
24	農業H科	1	野菜	実教	農業716	野菜	1年H科全員	野菜の特性や生産技術、生産に適した環境についての説明がわかりやすく、図やグラフ等も工夫されている。ふるさと地域の環境に関心を抱かせ、野菜栽培に関する実践的な活動につなげられる内容となっている。
25	農業Z科	1	畜産	実教	農業 718	畜産	1年Z科全員	動物の特性や生産技術、生産に適した飼育環境についての説明がわかりやすく、図やグラフ等の活用が工夫されており、本校の生徒の実態に合っている。畜産が社会的に果たす意義や役割に関心を持ち、生産の楽しさや経営の面白さ等、生徒の意欲を向上させる内容となっている。
26	農業B科	1	植物バイオテクノロジー	実教	農業 703	植物バイオテクノロジー	1年B科全員	図解やイラスト、写真が鮮明で判別しやすい。また生命科学の基礎について、その社会的役割についても理解を深めることができ、本校生徒の実態に合っている。学習を課題研究に発展させた際に、望ましい勤労観や職業観を育むことができる内容となっている。

27	農業C科	1	食品製造	実教	農業704	食品製造	1年C科全員	絵や図表が多く、理解しやすい内容である。製造の原理や方法について、本校の実習計画や内容に即した内容となっており、授業と実習との関連性を持たせやすい。 <u>望ましい勤労観や知識、技術を身につける内容となっている。</u> ①
28	農業G科	1	造園計画	実教	農業707	造園計画	1年G科全員	図や写真が多く、基礎基本から発展した内容まで網羅しており、広く活用できるよう工夫されていて、日本庭園といった伝統的な緑地空間に対して、生徒の興味・関心に対する配慮がされている。また、緑地空間の多様な役割を知り、環境保全への意識を高めることにも役立つ。
29	国語	2	文学国語	東書	文国701	文学国語	2年全員	各時代の文学作品が幅広く収録されており、難易度のバランスも良く取れている。文学作品に親しむための評論や随想も収録されており、生徒の文学に対する興味・関心を惹くのに適している。
30	国語	2	国語表現	大修館	国表701	国語表現	2年選択B	生徒が各自で学習しやすいよう工夫がなされており、丁寧で理解しやすい作業形式になっている。資料が充実しており、幅広い知識や教養を身につけ、コミュニケーション能力の伸長に繋がるよう、生徒の興味・関心が広がる工夫がされている。
31	地歴・公民	2	地理総合	帝国	地総707	高校生の地理総合	2年全員	絵や写真、主題図などの資料が豊富にあることで、生徒の理解を深めやすく資料を用いた活動等も行いやすい。グラフ作成やグラフ読み取りのスキルアップのページがわかりやすくまとめられている。また、世界の地誌の分野では各地域の特色をあらわす資料が豊富に掲載されており、多様な人々のとの共生の心をはぐくむことに役立つ。
32	地歴・公民	2	地理総合	二宮	地図705	詳解現代地図 最新版	2年全員	一般図だけでなく主題図も多くあり、資料性が高く色使いが目に優しい。統計のページも色分けがわかりやすいので地域ごとの違いが理解しやすくなっている。分布や空間を正しく認識できるとともに、幅広い知識と教養が身に付く工夫が随所に凝らされている。
33	数学	2	数学Ⅱ	数研	数Ⅱ712	最新 数学Ⅱ	2年選択A	基礎・基本をしっかりおさえ、バランスのとれた難易度の問題が掲載されている。具体例を通じて、数学的に考えさせる項目が多くあり、本校生徒の思考力、判断力、表現力を養うための工夫がなされている。
34	数学	2	数学A	数研	数A715	最新 数学A	2年選択	基礎・基本をしっかりおさえ、バランスのとれた難易度の問題が掲載されている。具体例を通じて、数学的に考えさせる項目が多くあり、本校生徒の思考力、判断力、表現力を養うための工夫がなされている。
35	理科	2	物理基礎	第一	物基710	高等学校 新物理基礎	2年(E)	基礎的かつ重要な事項が精選されており、基本的な内容の学習や反復学習ができる。また、カラー写真も多くトピックや参考なども充実しており、生徒の興味・関心をひく内容で、思考力・判断力・創造力を養うことができる。
36	理科	2	生物基礎	数研	生基707	生物基礎	2年(CB)	本校の生徒が理解しやすいような基本的な内容で構成されている。アクティブラーニングに活用できる問いかけも充実している。また、図や写真が多く、視覚的に考えることができるように作成されているため、生徒の思考力、創造力を養うことができる。
37	理科	2	生物	数研	生物704	生物	2年選択B	本校の生徒が理解しやすいような基本的な内容で構成されており、実験のプロトコルも丁寧であるため、生徒の知識、技能の涵養に適する。また、図や写真が多く、視覚的に理解することが可能である。探究活動に用いることができる知見も多く挿入され、生徒の思考力、判断力を養うことができる。
38	理科	2	化学基礎	数研	化基708	化学基礎	2年(AHZG)	写真や図が多く用いられており、生徒がイメージしながら学習しやすい構成になっているため、本校の生徒の実態にあっている。章末問題や巻末の問題も豊富で定着をはかることができる。また、探究活動を行うことにも適しており、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
39	理科	2	化学	数研	化学706	化学	2年選択B	図や写真が多く、視覚的に考えることができるように作成されているため、生徒の思考力、創造力を養うことができる。発展的な内容も多く、精選して学習することができる。

40	外国語(英語)	2	英語コミュニケーションⅡ	数研	CⅡ716◆	BIG DIPPER English CommunicationⅡ	2年全員	1年次から継続使用しているシリーズであり、継続・計画的に言語活動に取り組むことができ、コミュニケーション能力の向上が期待できる。「日本文化」「環境」「国際理解」など多様なテーマを通じて、知識と教養を身につけることができる内容である。
41	家庭	2	家庭基礎	東書	家基701	家庭基礎 自立・共生・創造	2年全員	自分事として学べるよう、実生活の課題を切り口にした資料が充実している。教科書全体で生涯の生活の生活設計が深められるような内容となっている。また、ホームプロジェクトのヒントが多く掲載されており、充実した取組の助けとなることが期待される。
42	農業A科	2	作物	実教	農業715	作物	2年A科全員	各作物の特性や生産技術についての説明がわかりやすく、図やグラフ等の活用が見やすく、工夫されている。また、栽培技術だけでなく、国内外での作物生産についても記述されているため、幅広い知識を身につけることができる。作物の特性や栽培技術を学ぶ事により、より実践的な作物生産につながる内容となっている。
43	農業A科	2	野菜	実教	農業716	野菜	2年A科全員	野菜の特性や生産技術、生産に適した環境についての説明がわかりやすく、図やグラフ等が工夫されており、本校の生徒の実態に合っている。また、地域における野菜生産、環境保全についての実態に関心を持ち、実践的な生産活動につなげる内容となっており、地域社会において連携・協働し、地域を担う力を養うことができる内容となっている。
44	農業H科	2	果樹	実教	農業717	果樹	2年H科全員	果樹の特性や生産技術、生産に適した環境についての説明がわかりやすく、図やグラフ等も工夫されている。ふるさと地域の環境に関心を抱かせ、果樹栽培に関する実践的な活動につなげられる内容となっている。
45	農業H科	2	草花	実教	農業708	草花	2年H科全員	草花の特性や生産技術、生産に適した環境についての説明がわかりやすく、図やグラフ等も工夫されている。ふるさと地域の環境に関心を抱かせ、草花栽培に関する実践的な活動につなげられる内容となっている。
46	農業G科	2	草花	実教	農業708	草花	2年G科選択A	草花の特性や生産技術、生産に適した環境についての説明がわかりやすく、図やグラフ等の活用が工夫されており、本校の生徒の実態に合っている。草花生産が社会的に果たす意義や役割に関心を持ち、生産・経営など主体的に学ぶことができる内容となっている。
47	農業B科	2	草花	実教	農業 708	草花	2年B科選択B	図解やイラスト、写真が鮮明で判別しやすい。また文章が端的に表現されているため、本校生徒の実態に合っている。学習内容についても地域の自然環境や農作物の生育を通じて、命の大切さや勤労観、職業観を醸成する内容となっている。
48	農業A科	2	栽培と環境	実教	農業710	栽培と環境	2年A科全員	農業の基礎的な内容が充実しており、図やグラフ等の活用が工夫されていて、本校の生徒の実態に合っている。農産物の育成と環境保全について探求的に学習でき、生徒の思考力や判断力を養う内容となっている。
49	農業H科	2	栽培と環境	実教	農業710	栽培と環境	2年H科選択	農産物の育成と環境保全に関する農業の基礎的な内容が充実し、図やグラフ等の活用が工夫されており、知識・技術の習得につながる内容である。栽培と環境との関りについて探求的に学習でき、生徒の思考・判断・表現力を養う内容となっている。
50	農業A科	2	農業経営	実教	農業719	農業経営	2年A科選択	農業経営の設計と管理に必要な知識と技術についての内容が充実しており、資料やデータ等が学習に適切であり、本校の生徒の実態に合っている。会計管理や情報管理等に必要な知識と技術を習得することで、生涯にわたって社会で主体的に行動できる資質を身につけることができる内容となっている。
51	農業H科	2	農業経営	実教	農業719	農業経営	2年H科選択	農業経営の設計と管理に必要な知識と技術について、豊富な資料やデータ等により効率的に学ぶことができる。様々な経営を分析したり、将来自らの経営計画を立てられるだけの技能を身につけられる内容となっている。
52	農業Z科	2	農業経営	実教	農業 719	農業経営	2年Z科選択A	農業経営の設計と管理に必要な知識と技術についての内容が充実しており、資料やデータ等が学習に適切であり、本校の生徒の実態に合っている。会計管理や情報管理等に必要な知識と技術を習得することで、生涯にわたって社会で主体的に行動できる資質を身につけることができる内容となっている。

53	農業C科	2	農業経営	実教	農業719	農業経営	2年C科選択A	農業経営の設計と管理に必要な知識と技術について、豊富な資料やデータ等により効率的に学ぶことができる。様々な経営を分析したり、将来自らの経営計画を立てられるだけの技能を身につけられる内容となっている。
54	農業G科	2	農業経営	実教	農業719	農業経営	2年G科選択B	農業経営の設計と管理に必要な知識と技術についての内容が充実しており、資料やデータ等が学習に適切であるところが、本校の生徒の実態に合っている。会計管理や情報管理等に必要な知識と技術を習得させ、将来の農業経営の計画に結びつく内容となっている。
55	農業A科	2	農業機械	実教	農業709	農業機械	2年A科全員	農業機械の特性や運転技術、各生産物に適した作業工程についての説明がわかりやすい。図やグラフ等の活用が工夫されており、幅広い知識を身に付けることができる。農業機械の作動原理や構造を学ぶことにより、社会において実践的な生産活動につながる内容となっている。
56	農業E科	2	農業土木設計	実教	農業706	農業土木設計	2年E科全員	設計製図に関する絵や図表などが多く、理解しやすい内容であるため。また本校の実習計画に即した題材が多く含まれており、 <u>望ましい職業観や資質能力を身につけることができる</u> ため。
57	農業E科	2	農業土木施工	電機大	農業713	農業土木施工	2年E科全員	施工に関する絵や図表などが多く、理解しやすい内容であるため。また本校の実習計画に即した題材が多く含まれており、 <u>望ましい職業観や資質能力を身につけることができる</u> ため。
58	農業Z科	2	食品製造	実教	農業 704	食品製造	2年Z科選択B	絵や図表が多く、理解しやすい内容である。製造の原理や方法について、本校の実習計画や内容に即した内容となっており、授業と実習との関連性を持たせやすい。望ましい勤労観や知識、技術を身につける内容となっている。
59	農業Z科	2	生物活用	実教	農業 711	生物活用	2年Z科全員	動物の特性を活用した活動や療法の特質が理解しやすいように工夫されており、写真や図、グラフ等の説明がわかりやすく、本校の生徒の実態に合っている。動物飼育環境や動物との暮らしが人の健康に及ぼす影響、療法としての活用等興味や関心を高めさせる内容となっている。
60	農業Z科	2	飼育と環境	海文堂	農業 721	飼育と環境	2年Z科全員	教科書作成中
61	農業G科	2	造園施工管理	電機大	農業714	造園施工管理	2年G科全員	図や写真が多く、基礎基本から発展した内容まで網羅しており、広く活用できる。伝統文化としての造園施工の知識・技術も習得でき、主体的に学ぶことができる内容となっている。
62	農業G科	2	造園植栽	実教	農業724	造園植栽	2年G科全員	図や写真が多く、基礎基本から発展した内容まで網羅しており、広く応用できる。伝統文化としての造園施工に必要な緑化材料の知識だけでなく、近代的な知識も習得でき、主体的に学ぶことができる内容となっている。
63	農業Z科	3	飼育と環境	海文堂	農業 721	飼育と環境	3年Z科選択A	教科書作成中
64	地歴・公民	3	倫理	清水	倫理703	高等学校 新倫理	3年選択A	思考を導く原典資料が豊富に掲載されているので、資料を読み解き、倫理的な見方や考え方を身に付け、異なる思想や価値観を理解することに役立つ。現代の諸課題を倫理的な観点からとらえて主体的に考察させるページも充実しているので、生徒が倫理の内容を身近に感じやすくできている。
65	地歴・公民	3	歴史総合	帝国	歴総706	明解 歴史総合	3年全員	わかりやすい記述がされており、理解を深めるための絵や写真などの資料、問いが充実しているところが、本校の生徒の実態に合っている。現代とのつながりを考えさせる記述もあり、よりよい社会づくりに向けて主体的に行動する人材を育成するのにも役立つ。

66	地歴・公民	3	政治経済	実教	政経703	最新政治・経済	3年選択D	基礎基本の定着がはかりやすく、1単元が見開きで構成されているため内容の整理がしやすい。また図表やグラフが見やすく、記述も平易でわかりやすい。時事的な内容や社会の仕組みを取り上げたコラムも充実しており、社会で生きる力を養うことにつながる。
67	数学	3	数学A	数研	数A715	最新 数学A	3年選択	基礎・基本をしっかりとおさえ、バランスのとれた難易度の問題が掲載されている。具体例を通じて、数学的に考えさせる項目が多くあり、本校生徒の思考力、判断力、表現力を養うための工夫がなされている。
68	数学	3	数学B	数研	数B713	最新 数学B	3年選択D	基礎・基本をしっかりとおさえ、バランスのとれた難易度の問題が掲載されている。具体例を通じて、数学的に考えさせる項目が多くあり、本校生徒の思考力、判断力、表現力を養うための工夫がなされている。
69	理科	3	物理基礎	第一	物基710	高等学校 新物理基礎	3年(AHZCGB)	基礎的かつ重要な事項が精選されており、基本的な内容の学習や反復学習ができる。また、カラー写真も多くトピックや参考なども充実しており、生徒の興味・関心をひく内容で、思考力・判断力・創造力を養うことができる。
70	理科	3	生物基礎	数研	生基707	生物基礎	3年(E)	本校の生徒が理解しやすいような基本的な内容で構成されている。アクティブラーニングに活用できる問いかけも充実している。また、図や写真が多く、視覚的に考えることができるように作成されているため、生徒の思考力、創造力を養うことができる。
71	芸術(音)	3	音楽Ⅱ	教芸	音Ⅱ 703	MOUSA2	3年選択D	音楽のジャンルが豊富で、音楽における基礎力をさらに発展・深化させつつ、 <u>自主的に幅広い表現力を身につけるのに適した内容である。</u> また、 <u>我が国の音楽だけではなく、異なった音楽文化の内容が多く含まれている。</u>
72	家庭	3	保育基礎	実教	家庭707	保育基礎	3年選択D	将来、子どもを産み育てる高校生が、心身共に健康で、幅広い知識とを身に付け豊かな、情操と道徳心を培うために必要な、子育ての意義や子どもの発達・生活についてイメージを具体的に持つことができるような内容や写真が豊富であり、学習意欲の向上につながる。
73	農業A科	3	作物	実教	農業715	作物	3年A科選択D	各作物の特性や生産技術についての説明がわかりやすく、図やグラフ等の活用が見やすく、工夫されている。また、栽培技術だけでなく、国内外での作物生産についても記述されているため、幅広い知識を身に着けることができる。作物の特性や栽培技術を学ぶ事により、より実践的な作物生産につながる内容となっている。
74	農業B科	3	野菜	実教	農業 716	野菜	3年B科選択B	図解やイラスト、写真が鮮明で判別しやすい。また文章が端的に表現されているため、本校生徒の実態に合っている。学習内容についても地域の自然環境や農作物の生育を通じて、命の大切さや勤労観、職業観を醸成する内容となっている。
75	農業H科	3	選択D 果樹	実教	農業717	果樹	3年H科選択D	果樹の特性や生産技術、生産に適した環境についての説明がわかりやすく、図やグラフ等も工夫されている。ふるさと地域の環境に関心を抱かせ、果樹栽培に関する実践的な活動につなげられる内容となっている。
76	農業Z科	3	畜産	実教	農業 718	畜産	3年Z科選択D	動物の特性や生産技術、生産に適した飼育環境についての説明がわかりやすく、図やグラフ等の活用が工夫されており、本校の生徒の実態に合っている。畜産が社会的に果たす意義や役割に関心を持ち、生産の楽しさや経営の面白さ等、生徒の意欲を向上させる内容となっている。
77	農業Z科	3	農業機械	実教	農業 709	農業機械	3年Z科選択B	農業機械の特性や運転技術、各生産物に適した作業工程についての説明がわかりやすい。図やグラフ等の活用が工夫されており、幅広い知識を身に付けることができる。農業機械の作動原理や構造を学ぶことにより、社会において実践的な生産活動につながる内容となっている。
78	農業G科	3	農業機械	実教	農業709	農業機械	3年G科選択B	農業機械の特性や運転技術、各生産物に適した作業工程についての説明がわかりやすい。図やグラフ等の活用が工夫されており、本校の生徒の実態に合っている。農業機械の構造に関心を持ち、実践的な生産活動につなげられる内容となっており、主体的に学ぶことができる内容となっている。

79	農業C科	3	食品製造	実教	農業704	食品製造	3年C科選択D	絵や図表が多く、理解しやすい内容である。製造の原理や方法について、本校の実習計画や内容に即した内容となっており、授業と実習との関連性を持たせやすい。 <u>望ましい勤労観や知識、技術を身につける内容となっている。</u> ①
80	農業H科	3	生物活用	実教	農業711	生物活用	3年H科全員	園芸作物等の特性を活用した活動や療法が、写真や図・グラフ等により丁寧に説明されている。植物のある環境や園芸との暮らしが人の心と体の健康に与える影響について興味や関心を高める内容となっており、今後の社会福祉に資する人材の育成に役立つ。
81	農業H科	3	地域資源活用	実教	農業720	地域資源活用	3年H科選択	地域資源に関するアイデアに満ち、ふるさとと世界との生活文化を比較することでふるさとを見つめなおす契機となる内容である。大小さまざまな伝統文化への言及も多く、伝統を大切にしながら未来へとつなげていく人材の育成に役立つ。
82	農業E科	3	地域資源活用	実教	農業720	地域資源活用	3年E科選択C	地域資源活用に関するアイデアに満ち、ふるさとと世界との生活文化を比較することで地域資源を見つめなおす契機となる内容である。大小さまざまな伝統文化への言及も多く、伝統を大切にしながら未来へとつなげていく人材の育成に役立つ。
83	農業E科	3	水循環	実教	農業723	水循環	3年E科全員	絵や図表などが多く、理解しやすい内容であるため。また本校の実習計画に即した題材が多く含まれており、 <u>望ましい職業観や資質能力を身につけることができるため。</u>
84	農業E科	3	水循環	実教	農業723	水循環	3年AHZCGB選択D	絵や図表などが多く、理解しやすい内容であるため。また本校の実習計画に即した題材が多く含まれており、 <u>望ましい職業観や資質能力を身につけることができるため。</u>
85	農業G科	3	造園計画	実教	農業707	造園計画	3年G科選択D	図や写真が効果的に利用されており、理解しやすい内容である。基礎基本から発展した内容まで網羅してあり、広く活用できるよう工夫されておいる。伝統的な技法にも、興味関心が持てる内容である。
86	農業Z科	3	動物バイオテクノロジー	電機大	農業 314	動物バイオテクノロジー	3年Z科全員	絵や図表が多く、理解しやすい内容である。動物バイオテクノロジーについて、本校の実習計画や内容に即した内容となっており、授業と実習の関連性を持たせやすい。また、生徒にとって、望ましい研究心や探求心を育む内容となっている。

以下は、継続使用の教科書で、需要表第1表対象外のもの。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
1	国語	2	言語文化	東書	言文701	新編言語文化	2年全員 1年からの継続	題材や収録内容の順序、難易度が本校の生徒の実態に合っている。学習に役立つコラムや資料も充実しており、図版も言語活動に活用しやすいものになっている。
2	保健体育	2	保健体育	大修館	保体701	現代高等保健体育	2年全員 1年からの継続	学習指導要領の改訂により拡充されたがん教育、精神疾患分野についても十分に取り扱いっており、喫煙・飲酒・薬物乱用防止や性に関すること、体力・運動能力の向上、食育に関しても、本校生徒の実態に即した内容や資料添付があるために、選定した。
3	農業H科	2	野菜	実教	農業716	野菜	2年H科 1年からの継続	野菜の特性や生産技術、生産に適した環境についての説明がわかりやすく、図やグラフ等も工夫されている。ふるさと地域の環境に関心を抱かせ、野菜栽培に関する実践的な活動につなげられる内容となっている。
4	農業C科	2	食品製造	実教	農業704	食品製造	2年C科全員 1年からの継続	絵や図表が多く、理解しやすい内容である。製造の原理や方法について、本校の実習計画や内容に即した内容となっており、授業と実習との関連性を持たせやすい。 <u>望ましい勤労観や知識、技術を身につける内容となっている。</u> ①
5	農業G科	2	造園計画	実教	農業707	造園計画	2年G科全員 1年からの継続	図や写真が多く、基礎基本から発展した内容まで網羅してあり、広く活用できるよう工夫されていて、日本庭園といった伝統的な緑地空間に対して、生徒の興味・関心に対する配慮がされている。また、緑地空間の多様な役割を知り、環境保全への意識を高めることにも役立つ。

6	農業B科	2	植物バイオテクノロジー	実教	農業 703	植物バイオテクノロジー	2年B科全員 年からの継続	1	図解やイラスト、写真が鮮明で判別しやすい。また生命科学の基礎について、その社会的役割についても理解を深めることができ、本校生徒の実態に合っている。学習を課題研究に発展させた際に、望ましい勤労観や職業観を育むことができる内容となっている。
7	国語	3	文学国語	東書	文国701	文学国語	3年全員 からの継続	2年	各時代の文学作品が幅広く収録されており、難易度のバランスも良く取れている。文学作品に親しむための評論や随想も収録されており、生徒の文学に対する興味・関心を惹くのに適している。
8	国語	3	国語表現	大修館	国表701	国語表現	3年選択B からの継続	2年	生徒が各自で学習しやすいよう工夫がなされており、丁寧で理解しやすい作業形式になっている。資料が充実しており、幅広い知識や教養を身につけ、コミュニケーション能力の伸長に繋がるよう、生徒の興味・関心が広がる工夫がされている。
9	理科	3	生物	数研	生物704	生物	3年選択B からの継続	2年	本校の生徒が理解しやすいような基本的な内容で構成されており、実験のプロトコルも丁寧であるため、生徒の知識、技能の涵養に適する。また、図や写真が多く、視覚的に理解することが可能である。探究活動に用いることができる知見も多く挿入され、生徒の思考力、判断力を養うことができる。
10	理科	3	化学	数研	化学706	化学	3年選択B からの継続	2年	図や写真が多く、視覚的に考えることができるように作成されているため、生徒の思考力、創造力を養うことができる。発展的な内容も多く、精選して学習することができる。
11	保健体育	3	保健体育	大修館	保体701	現代高等保健体育	3年全員 からの継続	1年	学習指導要領の改訂により拡充されたがん教育、精神疾患分野についても十分に取扱いっており、喫煙・飲酒・薬物乱用防止や性に関すること、体力・運動能力の向上、食育に関しても、本校生徒の実態に即した内容や資料添付があるために、選定した。
12	外国語(英語)	3	英語コミュニケーションⅡ	数研	C II 716 ◆	BIG DIPPEREnglish Communication II	3年全員 からの継続	2年	1年次から継続使用しているシリーズであり、継続・計画的に言語活動に取り組むことができ、コミュニケーション能力の向上が期待できる。題材がバラエティ豊かに取り揃えられており、自他国の伝統・文化を尊重しつつ国際社会の平和と発展に主体的に寄与する態度を養うことができる内容となっている。
13	農業A科	3	野菜	実教	農業716	野菜	3年A科選択C 2年からの継続		各作物の特性や生産技術についての説明がわかりやすく、図やグラフ等の活用が見やすく、工夫されている。また、栽培技術だけでなく、国内外での作物生産についても記述されているため、幅広い知識を身につけることができる。作物の特性や栽培技術を学ぶ事により、より実践的な作物生産につながる内容となっている。
14	農業A科	3	作物	実教	農業715	作物	3年A科選択C 年からの継続	2	野菜の特性や生産技術、生産に適した環境についての説明がわかりやすく、図やグラフ等が工夫されており、本校の生徒の実態に合っている。また、地域における野菜生産、環境保全についての実態に関心を持ち、実践的な生産活動につなげる内容となっており、地域社会において連携・協働し、地域を担う力を養うことができる。
15	農業A科	3	農業機械	実教	農業709	農業機械	3年A科選択C 年からの継続	2	農業機械の特性や運転技術、各生産物に適した作業工程についての説明がわかりやすい。図やグラフ等の活用が工夫されており、幅広い知識を身に付けることができる。農業機械の作動原理や構造を学ぶことにより、社会において実践的な生産活動につながる内容となっている。
16	農業A科	3	野菜	実教	農業716	野菜	3年A科選択B 年からの継続	2	各作物の特性や生産技術についての説明がわかりやすく、図やグラフ等の活用が見やすく、工夫されている。また、栽培技術だけでなく、国内外での作物生産についても記述されているため、幅広い知識を身につけることができる。作物の特性や栽培技術を学ぶ事により、より実践的な作物生産につながる内容となっている。
17	農業A科	3	農業機械	実教	農業709	農業機械	3年A科選択B 年からの継続	2	農業機械の特性や運転技術、各生産物に適した作業工程についての説明がわかりやすい。図やグラフ等の活用が工夫されており、幅広い知識を身に付けることができる。農業機械の作動原理や構造を学ぶことにより、社会において実践的な生産活動につながる内容となっている。
18	農業H科	3	野菜	実教	農業716	野菜	3年H科選択C 年からの継続	1	野菜の特性や生産技術、生産に適した環境についての説明がわかりやすく、図やグラフ等も工夫されている。ふるさと地域の環境に関心を抱かせ、野菜栽培に関する実践的な活動につなげられる内容となっている。
19	農業H科	3	果樹	実教	農業717	果樹	3年H科選択C 年からの継続	2	果樹の特性や生産技術、生産に適した環境についての説明がわかりやすく、図やグラフ等も工夫されている。ふるさと地域の環境に関心を抱かせ、果樹栽培に関する実践的な活動につなげられる内容となっている。
20	農業H科	3	草花	実教	農業708	草花	3年H科選択C 年からの継続	2	草花の特性や生産技術、生産に適した環境についての説明がわかりやすく、図やグラフ等も工夫されている。ふるさと地域の環境に関心を抱かせ、草花栽培に関する実践的な活動につなげられる内容となっている。
21	農業H科	3	農業情報処理	実教	農業702	農業と情報	3年H科選択B 年からの継続	1	社会における情報化の進展と情報の意義や役割が、イラストや写真・図等で工夫して表現されていて、変化し続ける社会への適応力を磨ける内容となっている。コンピュータの利用に関してはビジネスで必要な内容が網羅され、生涯にわたって役立つ技能として身につけられる。
22	農業Z科	3	畜産	実教	農業 718	畜産	3年Z科選択 大家畜 1年からの継続		動物の特性や生産技術、生産に適した飼育環境についての説明がわかりやすく、図やグラフ等の活用が工夫されており、本校の生徒の実態に合っている。畜産が社会的に果たす意義や役割に関心を持ち、生産の楽しさや経営の面白さ等、生徒の意欲を向上させる内容となっている。
23	農業Z科	3	生物活用	実教	農業 711	生物活用	3年Z科選択 社会動物 2年からの継続		動物の特性を活用した活動や療法の特質が理解しやすいように工夫されており、写真や図、グラフ等の説明がわかりやすく、本校の生徒の実態に合っている。動物飼育環境や動物との暮らしが人の健康に及ぼす影響、療法としての活用等興味や関心を高めさせる内容となっている。

24	農業Z科	3	飼育と環境	海文堂	農業 721	飼育と環境	3年Z科選択家禽 2年からの継続	教科書作成中
25	農業C科	3	食品製造	実教	農業704	食品製造	3年C科全員 1 年からの継続	絵や図表が多く、理解しやすい内容である。製造の原理や方法について、本校の実習計画や内容に即した内容となっており、授業と実習との関連性を持たせやすい。 <u>望ましい勤労観や知識、技術を身につける内容となっている。</u> ①
26	農業E科	3	農業土木設計	実教	農業706	農業土木設計	3年E科選択A・B 2年からの継続	設計製図に関する絵や図表などが多く、理解しやすい内容であるため。また本校の実習計画に即した題材が多く含まれており、 <u>望ましい職業観や資質能力を身につけることができるため。</u>
27	農業E科	3	農業土木施工	電機大	農業713	農業土木施工	3年E科選択C 2 年からの継続	施工に関する絵や図表などが多く、理解しやすい内容であるため。また本校の実習計画に即した題材が多く含まれており、 <u>望ましい職業観や資質能力を身につけることができるため。</u>
28	農業G科	3	造園計画	実教	農業707	造園計画	3年G科選択B 1 年からの継続	図や写真が多く、基礎基本から発展した内容まで網羅しており、広く活用できるよう工夫されていて、日本庭園といった伝統的な緑地空間に対して、生徒の興味・関心に対する配慮がされている。また、緑地空間の多様な役割を知り、環境保全への意識を高めることにも役立つ。
29	農業G科	3	造園施工管理	電機大	農業714	造園施工管理	3年G科選択D 2 年からの継続	図や写真が多く、基礎基本から発展した内容まで網羅しており、広く活用できる。伝統文化としての造園施工の知識・技術も習得でき、主体的に学ぶことができる内容となっている。