

令和4年度使用教科書一覧表

県立西宮高等学校（単位制課程）

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
1	国語	1	現代の国語	数研	現国708	現代の国語	1年普通科全員 1年音楽科全員	基礎基本を重視する教材や最新の評論が選ばれている。アクティブラーニングにも対応しており、デジタル教材も豊富である。
2	国語	1	言語文化	数研	言文707	言語文化	1年普通科全員 1年音楽科全員	基礎基本を重視する教材が選ばれており、我が国の言語文化に対する興味・関心を引き出す工夫もなされている。また、アクティブラーニングやにも対応しており、デジタル教材も豊富である。
3	地理歴史	1	歴史総合	山川	歴総708	現代の歴史総合 みる・読みとく・考える	1年普通科全員 1年音楽科全員	生徒が興味・関心をもち、主体的に学習活動に取り組めるように工夫されており、テーマの設定数も適当である。多様な資料が載っており、本文も簡潔で分かりやすい。
4	数学	1	数学 I	数研	数 I 713	高等学校 数学 I	1年普通科全員 1年音楽科全員	基本事項が体系的に取り扱えるように配置されており、知識・理解及び技能の定着をさせやすい。日常の事象と数学との関わりが示されている題材が多く取り上げられており、また、発展的な内容も網羅されているため、生徒の知的好奇心を促し、思考力・判断力・表現力を養うことができる。
5	数学	1	数学 A	数研	数 A 713	高等学校 数学 A	1年普通科全員	基本事項が体系的に取り扱えるように配置されており、知識・理解及び技能の定着をさせやすい。日常の事象と数学との関わりが示されている題材が多く取り上げられており、また、発展的な内容も網羅されているため、生徒の知的好奇心を促し、思考力・判断力・表現力を養うことができる。
6	理科	1	物理基礎	数研	物基707	物理基礎	1年普通科全員	基本・標準・応用の問題がバランスよく配置されており、問題数も豊富である。また、すべての実験に映像を完備しており、QRコードから読み取ることができるため、生徒が自ら物理現象を把握しやすくなっている。
7	理科	1	生物基礎	第一	生基710	高等学校 生物基礎	1年普通科全員	図や写真が適切に配置されており、非常に見やすく、興味を引く内容となっている。発展として、生物につながる内容を扱っているため、さらなる知識を必要とする生徒にも十分な内容となっている。また、思考のきっかけとなる資料や問いも随所にみられ、科学的に探究するための資質を養うのに適している。
8	保健体育	1	保健体育	大修館	保体701	現代高等保健体育	1年普通科全員 1年音楽科全員	基本的な内容をバランスよく精選できており、単元の配列もよい教科書である。グラフ、図なども見やすく、語彙の説明も丁寧である。視覚的な教材が多数盛り込まれており、生徒が興味・関心を持ち、主体的に学習に取り組めるよう工夫されている。
9	芸術	1	音楽 I	教芸	音 I 703	MOUSA1	1年普通科選択者	生徒が興味・関心をもち、主体的に学習活動に取り組めるように工夫されており、多様なジャンルから精選された教材を通して音楽の基礎的な力が確実に定着するように作られている。
10	芸術	1	美術 I	日文	美 I 702	高校生の美術 1	1年普通科選択者	学びの視点が明確であり、より実践的で多様な表現方法に内容が及んでいる。題材構成も豊富であり、資料も充実している。本校の生徒に興味・関心を持たせるのに適している。
11	芸術	1	書道 I	教出	書 I 704	書道 I	1年普通科選択者	豊富な種類の書や資料が掲載されており、作品を制作する上で参考になるものが多い。本校の生徒に興味・関心を持たせるのに適している。

12	外国語	1	英語コミュニケーションⅠ	啓林館	C I 712	ELEMENT English Communication I	1年普通科全員 1年音楽科全員	題材には興味深いものが多く、英文全体を見通す活動など多くの工夫があり、難易度も本校の生徒の実態に合っている。環境、人権問題、科学技術等のテーマを通して、国内のみならず国際社会で活躍できる人材を育成する上で適している。
13	外国語	1	論理・表現Ⅰ	啓林館	論 I 708	Vision Quest English Logic and Expression I Advanced	1年普通科全員 1年音楽科全員	テーマに合わせた豊富な言語活動に加え、文法、表現等の基本的事項習得のための工夫がみられる構成であり、本校の生徒の実態に合っている。コミュニケーション活動を通して異なる価値観を尊重し、多様な人々と共生する力を育成する上で適している。
14	家庭	1	家庭基礎	実教	家基705	家庭基礎 気づく力 築く未来	1年普通科全員 1年音楽科全員	イラスト、図表等が効果的に配置され、構成においても生徒が理解しやすいものになっている。健やかな身体をはぐくみ、生涯にわたって自立する人としての態度を育成する内容である。
15	情報	1	情報Ⅰ	東書	情 I 702	情報Ⅰ Step Forward!	1年普通科全員	情報倫理や情報活用能力を養うための幅広い内容が扱われている、また基礎からより深い内容へと段階を踏んで取り組め、問題解決力を確実に身に付けられるよう工夫されている。
16	国語	2	現代文B	数研	現 B 333	改訂版 現代文B	2年普通科全員 2年音楽科全員	本校生徒の学力や本校の教育課程に適した構成となっている。異文化理解や価値観の多様性、共生などに対する認識を深める作品も数多く収録されている。また、コラムや巻末資料が生徒の主体的な学びを促す内容となっている。ICT環境に対応した課題設定やアクティブラーニングの展開にも活用しやすいよう工夫がなされている。
17	国語	2	古典B	数研	古 B 343	改訂版 古典B 古文編	2年普通科全員 2年音楽科全員	我が国の伝統的な言語文化に対し、生徒の興味・関心を喚起する内容・構成となっている。幅広い時代とジャンルにわたる作品が、豊富にバランス良く採録されており、本校生徒の学力や本校の教育課程に適している。文学や言語に対する生徒の関心を高め、主体的な学習活動へと発展させる工夫がなされている。
18	国語	2	古典B	数研	古 B 344	改訂版 古典B 漢文編	2年普通科全員 2年音楽科全員	我が国の伝統的な言語文化に対し、生徒の興味・関心を喚起する内容・構成となっている。幅広い時代とジャンルにわたる作品が、豊富にバランス良く採録されており、本校生徒の学力や本校の教育課程に適している。文学や言語に対する生徒の関心を高め、主体的な学習活動へと発展させる工夫がなされている。
19	地理歴史	2	世界史A	山川	世 A 316	世界の歴史 改訂版	2年普通科選択者	写真、図版、地図などの資料が効果的に使用されていて、視覚的に多くの情報を得ることができ、歴史学習に対する興味を喚起することができる。知識はもとより思考、判断、資料活用能力を習得することができる内容である。
20	地理歴史	2	世界史B	山川	世 B 310	詳説世界史 改訂版	2年普通科選択者 2年音楽科選択者	地図や挿絵、写真などの資料が多く視覚的に情報を捉えることができるとともに、知識はもとより思考、判断、資料活用能力を習得することができる内容である。
21	地理歴史	2	日本史A	東書	日 A 308	日本史A 現代からの歴史	2年普通科選択者 2年音楽科全員	脚注が豊富であり語句説明が詳細である。資料の掲載も多く、資料活用能力を習得することができる。また地域社会の歴史や暮らしと文化など一般庶民に視点をあて、近現代史を学習できる内容である。

22	地理歴史	2	日本史B	山川	日B309	詳説日本史 改訂版	2年普通科選択者	脚注が豊富であり語句説明が詳細である。資料の掲載も多く、資料活用能力を習得することができる。また歴史解釈、説明や論述などの1項目があり、生徒が主体的に学習できる内容である。
23	地理歴史	2	地理A	東書	地A307	地理A	2年普通科選択者	地図や挿絵、写真などの資料が多く視覚的に情報を捉えることができるとともに、知識はもとより思考、判断、資料活用能力を習得することができる内容である。
24	地理歴史	2	地理B	帝国	地B304	新詳地理B	2年普通科選択者	地図や挿絵、写真などの資料が多く視覚的に情報を捉えることができるとともに、知識はもとより思考、判断、資料活用能力を習得することができる内容である。また日本との結びつきを詳しく説明しており、現在の日本と世界の関係を理解できる。
25	地理歴史	2	地図	帝国	地図310	新詳高等地図	2年普通科選択者	地図や資料について基本的事項から詳細な内容まで多くの項目を盛り込んでおり、その他のデータも豊富に掲載されていることから、知識はもとより、思考、判断、資料活用に能力を習得できる内容である。
26	数学	2	数学II	数研	数II328	改訂版 高等学校 数学II	2年普通科全員	基本事項が体系的に取り扱えるように配置されており、知識・理解及び技能の定着をさせやすい。また知的好奇心を促す発展・研究や日常に関連する題材も取り上げられており、思考力・判断力・表現力を育成する授業が行いやすいように作られている。以上の内容・構成が本校の生徒実態に合っている。
27	数学	2	数学B	数研	数B326	改訂版 高等学校 数学B	2年普通科選択者	基本的な内容が丁寧に指導してある。ベクトルの分野では、図が豊富で知識・理解及び技能の定着をさせやすい。数列の分野では、身近な内容の題材を取り入れており、生徒が興味・関心をもち、主体的に学習活動に取り組めるように工夫されている。
28	理科	2	科学と人間生活	第一	科人309	高等学校 改訂 科学と人間生活	2年音楽科全員	身近な製品や現象を分かりやすく説明するために、イラストや写真を多く取り入れており、理科が苦手な生徒にも取り組みやすい内容になっている。
29	理科	2	物理基礎	数研	物基318	改訂版 物理基礎	2年音楽科選択者	基礎基本を重要視した題材が扱われている。実験や実習の内容が充実しており、授業中に実施できなくても、演習実験等で紹介することができる。
30	理科	2	物理	数研	物理313	改訂版 物理	2年普通科選択者	探究活動やコラムが豊富で生徒の興味・関心を喚起する内容になっている。解説が平易で基礎基本を確実に身に着けるのに適しており、標準的で重要な項目が精選されている。
31	理科	2	化学基礎	東書	化基313	改訂 化学基礎	2年普通科全員	他社と比較し、図が豊富で、実験などの手順や操作も詳しく、まとめもわかりやすい。また、発展的な内容が豊富に掲載されているため、本校生徒の実態に即している。
32	理科	2	化学	東書	化学308	改訂 化学	2年普通科選択者	他社と比較し、図が豊富で、実験などの手順や操作も詳しく、まとめもわかりやすい。また、発展的な内容が豊富に掲載されているため、本校生徒の実態に即している。
33	理科	2	生物	第一	生物311	高等学校 改訂 生物	2年普通科選択者	基礎基本を重要視した題材が扱われている。実験や実習の内容が充実しており、授業中に実施できなくても、演習実験等で紹介することができる。

34	芸術	2	音楽Ⅰ	教芸	音Ⅰ310	MOUSA1	2年普通科選択者	生徒が興味・関心をもち、主体的に学習活動に取り組めるように工夫されており、多様なジャンルから精選された教材を通して音楽の基礎的な力が確実に定着するように作られている。
35	芸術	2	音楽Ⅱ	教芸	音Ⅱ310	MOUSA2	2年普通科選択者	生徒が興味・関心をもち、主体的に学習活動に取り組めるように工夫されており、多様なジャンルから精選された教材を通して音楽の基礎的な力が確実に定着するように作られている。
36	芸術	2	美術Ⅰ	日文	美Ⅰ305	高校生の美術Ⅰ	2年普通科選択者 2年音楽科選択者	学びの視点が明確であり、より実践的で多様な表現方法に内容が及んでいる。題材構成も豊富であり、資料も充実している。本校の生徒に興味・関心を持たせるのに適している。
37	芸術	2	美術Ⅱ	日文	美Ⅱ302	高校美術Ⅱ	2年普通科選択者	幅広い分野の芸術作品や資料がバランスよく掲載されており、作品の制作や鑑賞の参考になるものが多い。本校の生徒に興味・関心を持たせるのに適している。
38	芸術	2	書道Ⅰ	教出	書Ⅰ307	新編 書道Ⅰ	2年普通科選択者 2年音楽科選択者	豊富な種類の書や資料が掲載されており、作品を制作する上で参考になるものが多い。本校の生徒に興味・関心を持たせるのに適している。
39	芸術	2	書道Ⅱ	教出	書Ⅱ307	新編 書道Ⅱ	2年普通科選択者	豊富な種類の書や資料が掲載されており、作品を制作する上で参考になるものが多い。本校の生徒に興味・関心を持たせるのに適している。
40	外国語	2	コミュニケーション英語Ⅱ	増進堂	コⅡ347	FLEX English Communication Ⅱ	2年普通科全員 2年音楽科全員	扱われている英文のトピックは文化や科学、自然、産業といった様々なものとなっており、また、英文の難易度も本校の生徒の実態に合っている。本文は複数のPartから構成されているが、全Partが一つになったページも用意されているため、精読中心や内容概略把握を中心に授業を行うなど柔軟な対応ができる。また、様々なトピックの英文を読むことは、変化が激しいグローバル社会を生き抜くための力を涵養する土台となるものと思われる。
41	外国語	2	英語表現Ⅱ	数研	英Ⅱ325	DUALSCOPE English Expression Ⅱ	2年普通科全員 2年音楽科全員	英語表現Ⅰで学んだ内容を基礎に自分の意見や考えをより深めていくための表現を学べる教科書となっている。単なる文法学習にとどまらず、意見や考えを伝えるための活動も充実しており、将来、様々な背景を持つ人たちと交流するうえで必要となる英語運用能力の素地を習得することができる。
42	商業	2	ビジネス基礎	東法	商業335	ビジネス基礎 新訂版	2年普通科選択者	イラストや写真に加え、分かりやすいケーススタディが示されている。單元ごとに基本的な内容を確認でき、ビジネスの基礎を幅広く理解することを通して生徒が望ましい勤労観や職業観を育み、個性や資質能力を磨くことができる内容となっている。
43	商業	2	ビジネス実務	東法	商業346	ビジネス実務 新訂版	2年普通科選択者	イラストや写真を盛り込んだ図表が多く取り入れられている。ビジネスマナーをはじめオフィスの実務が適切な記述で分かりやすく、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。

44	商業	2	簿記	実教	商業338	新簿記 新訂版	2年普通科選択者 2年音楽科選択者	イラストが多く盛り込まれ、分かりやすいケーススタディが示されている。單元ごとに基本的な内容を確認でき、簿記を通して生徒が望ましい勤労観や職業観を育み、個性や資質能力を磨くことができる内容となっている。
45	商業	2	原価計算	実教	商業350	原価計算 新訂版	2年普通科選択者	イラストが多く盛り込まれ、分かりやすいケーススタディが示されている。單元ごとに基本的な内容を確認でき、原価計算の考え方や記帳の流れを通して生徒が望ましい勤労観や職業観を育み、個性や資質能力を磨くことができる内容となっている。
46	地理歴史	3	世界史A	山川	世A316	世界の歴史 改訂版	3年普通科選択者 3年音楽科選択者	写真、図版、地図などの資料が効果的に使用されていて、視覚的に多くの情報を得ることができ、歴史学習に対する興味を喚起することができる。知識はもとより思考、判断、資料活用能力を習得することができる内容である。
47	地理歴史	3	日本史A	東書	日A308	日本史A 現代からの歴史	3年普通科選択者	脚注が豊富であり語句説明が詳細である。資料の掲載も多く、資料活用能力を習得することができる。また地域社会の歴史や暮らしと文化など一般庶民に視点をあて、近現代史を学習できる内容である。
48	地理歴史	3	地理A	東書	地A307	地理A	3年普通科選択者	地図や挿絵、写真などの資料が多く視覚的に情報を捉えることができるとともに、知識はもとより思考、判断、資料活用能力を習得することができる内容である。
49	地理歴史	3	地図	帝国	地図310	新詳高等地図	3年普通科選択者	地図や資料について基本的事項から詳細な内容まで多くの項目を盛り込んでおり、その他のデータも豊富に掲載されていることから、知識はもとより、思考、判断、資料活用能力を習得できる内容である。
50	公民	3	現代社会	東書	現社313	現代社会	3年音楽科全員	政治・経済・国際社会の分野の本文記述が充実している。また、脚注も工夫されており、自主的な学習、発展的な学習の両方に対応できる内容である。
51	公民	3	倫理	清水	倫理308	高等学校 新倫理 新訂版	3年普通科選択者	脚注が豊富であり語句説明が詳細であるとともに、写真資料等も多く掲載されており、知識はもとより思考・判断、資料活用能力を習得することができる内容である。
52	公民	3	政治・経済	東書	政経311	政治・経済	3年普通科選択者	脚注が豊富であり語句説明が詳細である。資料等も多く掲載されているので、経済活動の流れ等が理解しやすく、本校生徒の実態に適している。知識・思考・判断、資料活用能力を習得することができる内容である。
53	数学	3	数学Ⅲ	数研	数Ⅲ323	改訂版 高等学校 数学Ⅲ	3年普通科選択者	本文の内容を理解するための導入例や計算例があり、難しい分野でも理解しやすい内容となっている。例題や応用例題においては、問題を解くためのポイントも掲載されており、取り組みやすい。発展的な内容も掲載されており、生徒が興味を持って学ぶことができる。
54	数学	3	数学B	数研	数B326	改訂版 高等学校 数学B	3年普通科選択者	基本的な内容が丁寧に指導してある。ベクトルの分野では、図が豊富で知識・理解及び技能の定着をさせやすい。数列の分野では、身近な内容の題材を取り入れており、生徒が興味・関心をもち、主体的に学習活動に取り組めるように工夫されている。

55	理科	3	化学	東書	化学308	改訂 化学	3年普通科選択者	他社と比較し、図が豊富で、実験などの手順や操作も詳しく、まとめもわかりやすい。また、発展的な内容が豊富に掲載されているため、本校生徒の実態に即している。
56	理科	3	生物基礎	第一	生基318	高等学校 改訂 生物基礎	3年音楽科全員	基礎基本を重要視した題材が扱われている。実験や実習の内容が充実しており、授業中に実施できなくても、演習実験等で紹介することができる。
57	理科	3	生物	第一	生物311	高等学校 改訂 生物	3年普通科選択者	基礎基本を重要視した題材が扱われている。実験や実習の内容が充実しており、授業中に実施できなくても、演習実験等で紹介することができる。
58	芸術	3	音楽 I	教芸	音 I 310	MOUSA1	3年普通科選択者	生徒が興味・関心をもち、主体的に学習活動に取り組めるように工夫されており、多様なジャンルから精選された教材を通して音楽の基礎的な力が確実に定着するように作られている。
59	芸術	3	音楽 II	教芸	音 II 310	MOUSA2	3年普通科選択者	生徒が興味・関心をもち、主体的に学習活動に取り組めるように工夫されており、多様なジャンルから精選された教材を通して音楽の基礎的な力が確実に定着するように作られている。
60	芸術	3	美術 I	日文	美 I 305	高校生の美術 1	3年普通科選択者	学びの視点が明確であり、より実践的で多様な表現方法に内容が及んでいる。題材構成も豊富であり、資料も充実している。本校の生徒に興味・関心を持たせるのに適している。
61	芸術	3	美術 II	日文	美 II 302	高校美術 2	3年普通科選択者	幅広い分野の芸術作品や資料がバランスよく掲載されており、作品の制作や鑑賞の参考になるものが多い。本校の生徒に興味・関心を持たせるのに適している。
62	芸術	3	書道 I	教出	書 I 307	新編 書道 I	3年普通科選択者	豊富な種類の書や資料が掲載されており、作品を制作する上で参考になるものが多い。本校の生徒に興味・関心を持たせるのに適している。
63	芸術	3	書道 II	教出	書 II 307	新編 書道 II	3年普通科選択者	豊富な種類の書や資料が掲載されており、作品を制作する上で参考になるものが多い。本校の生徒に興味・関心を持たせるのに適している。
64	外国語	3	コミュニケーション英語Ⅲ	桐原	コⅢ347	PRO-VISION English Communication Ⅲ New Edition	3年普通科全員 3年音楽科全員	社会性のある話題や専門性の高い内容も盛り込まれており、生徒が自主的に「ことばの力」を育成しながら、英語を媒体として主体的に問題意識を持ち、深く学ぶことができる。これからのグローバル化および情報化が加速する社会で生きていくための「語学力」・「学ぶ力」を養成する上で適している。
65	商業	3	マーケティング	実教	商業336	マーケティング 新訂版	3年普通科選択者	図表や写真が多く盛り込まれ、効果的な解説により理解しやすい構成になっている。企業の活動や社会の流通、経済の流れについての記述がわかりやすく、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。
66	商業	3	簿記	実教	商業338	新簿記 新訂版	3年普通科選択者	イラストが多く盛り込まれ、分かりやすいケーススタディが示されている。單元ごとに基本的な内容を確認でき、簿記を通して生徒が望ましい勤労観や職業観を育み、個性や資質能力を磨くことができる内容となっている。

67	商業	3	財務会計 I	実教	商業347	新財務会計 I 新訂版	3年普通科選択者 3年音楽科選択者	イラストが多く盛り込まれ、分かりやすいケーススタディが示されている。單元ごとに基本的な内容を確認できるとともに、会計法規等の理論についてもわかりやすく解説されている。財務会計を通して生徒が望ましい勤労観や職業観を育み、個性や資質能力を磨くことができる内容となっている。
68	商業	3	原価計算	実教	商業350	原価計算 新訂版	3年普通科選択者	イラストが多く盛り込まれ、分かりやすいケーススタディが示されている。單元ごとに基本的な内容を確認でき、原価計算の考え方や記帳の流れを通して生徒が望ましい勤労観や職業観を育み、個性や資質能力を磨くことができる内容となっている。
69	商業	3	管理会計	実教	商業330	管理会計	3年普通科選択者	イラストが多く盛り込まれ、分かりやすいケーススタディが示されている。單元ごとに基本的な内容を確認できるとともに、会計情報による企業意思決定などについてもわかりやすく解説されている。管理会計を通して生徒が望ましい勤労観や職業観を育み、個性や資質能力を磨くことができる内容となっている。
70	家庭	3	子どもの発達と保育	実教	家庭311	子どもの発達と保育 新訂版	3年普通科選択者	イラスト、図表等が効果的に配置され、構成においても生徒が理解しやすいものになっている。生命を尊び、豊かな情操と道徳心、人権を尊重する人としての態度を育成する内容である。
71	家庭	3	ファッション造形基礎	実教	家庭306	ファッション造形基礎	3年普通科選択者	イラスト、図表等が効果的に配置され、生徒が専門的な知識を興味・関心をもって理解しやすいものになっている。衣服を通して、異なる文化や価値観を理解し、責任をもってよりよい社会生活に寄与する態度を育成する内容である。
72	家庭	3	フードデザイン	教図	家庭312	フードデザイン cooking&arrangement	3年普通科選択者	栄養・調理・食生活・食文化において基礎基本から応用へと、本校生が主体的に学習活動に取り組めるよう工夫されている。自立した生活者としての視点を育み、地域の食文化を創造していく主体者としての態度を養うことができる内容である。