

令和8年度使用教科書一覧表 県立西宮高等学校（単位制課程）

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
1	国語	1	現代の国語	数研	現国 104-902	増補新版 現代の国語	1年普通科全員 1年音楽科全員	現代の社会生活に関するテーマについて述べた文章、図表や資料を用いた文章など、さまざまな形式の文章が収録されているうえに、多読を重視した多様な題材が採録されており、本校生徒の学力や本校の教育課程に適した構成となっている。現代文の読解にとどまらず、生徒が自らの考えをまとめて発信する主体的な学習活動が取り入れられており、実社会に即した教材構成となっている。デジタル教材も充実している。
2	国語	1	言語文化	数研	言文 104-901	改訂版 言語文化	1年普通科全員 1年音楽科全員	我が国の伝統的な言語文化に対し、生徒の興味・関心を喚起する内容・構成となっている。幅広い時代とジャンルにわたる作品が豊富にバランス良く採録されており、読解力・表現力を体系的に養うことができる。文学や言語に対する生徒の関心を高め、主体的な学習活動へと発展させる工夫がなされている。デジタル教材も充実している。
3	地理歴史	1	歴史総合	山川	歴総 081-902	現代の歴史総合 みる・読みとく・考える 改訂版	1年普通科全員 1年音楽科全員	テーマの設定が適切で、数もちょうどよい。多様な資料が載っており、本文も簡潔で分かりやすい。生徒が興味・関心をもち、主体的に学習活動に取り組めるように工夫されている。
4	数学	1	数学 I	数研	数 I 104-903	改訂版 高等学校 数学 I	1年普通科全員	基礎的な内容から発展的な内容の学習までが体系的に配置されており、本校の生徒の実態に合っている。また、数学の面白さや、よさに触れられる題材も豊富に扱っており、生徒が興味・関心をもち、主体的に学習活動に取り組めるように工夫されている。
5	数学	1	数学 I	数研	数 I 104-904	改訂版 新編 数学 I	1年音楽科全員	既習事項との繋がりから知識・技能を定着できるように構成されており、生徒の実態に合っている。また、図が豊富で、内容を深めるための問題も豊富に扱っており、思考力・判断力・表現力の育成に繋げるように工夫されている。
6	数学	1	数学 A	数研	数A 104-903	改訂版 高等学校 数学A	1年普通科全員	基礎的な内容から発展的な内容の学習までが体系的に配置されており、本校の生徒の実態に合っている。また、数学の面白さや、よさに触れられる題材も豊富に扱っており、生徒が興味・関心をもち、主体的に学習活動に取り組めるように工夫されている。
7	理科	1	物理基礎	数研	物基 104-901	改訂版 物理基礎	1年普通科全員	基本・標準・応用の問題がバランスよく配置されており、また問題数が豊富であるため、演習を通して学力をつけることに適している。また、すべての実験に映像を完備しており、QRコードから読み取ることができるため、生徒が自ら物理現象を把握しやすくなっている。
8	理科	1	生物基礎	啓林館	生基 061-901	高等学校 生物基礎 改訂版	1年普通科全員	図解が分かりやすく、見やすいレイアウトとなっている。生物に関する豆知識や日常生活に関連する内容をトピックとして扱い、興味を引く内容となっている。発展的な内容や資料も豊富なため、生物とのつながりを意識しながら学習することができる。また、思考のきっかけとなる資料や問いも随所にみられ、科学的に探究するための資質を養うのに適している。
9	保健体育	1	保健体育	大修館	保体 050-901	現代高等保健体育 改訂版	1年普通科全員 1年音楽科全員	生徒が興味を持ちやすいように活字が見やすく、基本的な内容をバランスよく精選できており、単元の配列もよい教科書である。グラフ、図などの配色が良く見やすい、語彙の説明も丁寧である。
10	芸術	1	音楽 I	大修館	音 I 050-901	音楽 I 改訂版 Tutti+	1年普通科選択者	生徒が興味・関心をもち、主体的に学習活動に取り組めるように工夫されており、多様なジャンルから精選された教材を通して音楽の基礎的な力が確実に定着するように作られている。
11	芸術	1	美術 I	光村	美 I 038-901	美術 1	1年普通科選択者	絵画・彫刻、デザイン、映像メディア表現等、各題材において表現・鑑賞の題材が丁寧な解説とともにバランスよく配置されている。日本や西洋の美術にとどまらず、幅広い地域や時代の作品が多角的に取り上げられており、生涯にわたり美術を愛好する心情を育み、感性を高め、美術文化について理解が深まるように配慮されている。巻末資料に、時代に合った詳細な美術史及び制作過程を丁寧に示した豊富な技法ページを掲載し、生徒の見方や考え方を深め主体的な学習に生かせるようにしている。
12	芸術	1	書道 I	大修館	書 I 050-901	新編 書道 I	1年普通科選択者	豊富な種類の書や資料が掲載されており、作品を制作する上で参考になるものが多い。本校の生徒に興味・関心を持たせるのに適している。
13	外国語	1	英語コミュニケーション I	東書	CI 002-903	BRIGHTEST English Communication I	1年普通科全員 1年音楽科全員	各題材が芸術と心理学、科学と家庭科というように複合的に構成されており、英語を通してより深く知識を深めることができる。また、各パート毎に要約やリテラ、自分自身の意見を述べる活動が設定されているため、様々な角度からバランスよく英語の力を伸ばすことができる。
14	外国語	1	論理・表現 I	啓林館	論 I 061-901	Revised Vision Quest English Logic and Expression I Advanced	1年普通科全員 1年音楽科全員	テーマに合わせた豊富な言語活動に加え、文法、表現等の基本的事項習得のための工夫がみられる構成であり、本校の生徒の実態に合っている。コミュニケーション活動を通して異なる価値観を尊重し、多様な人々と共生する力を育成する上で適している。
15	家庭	1	家庭基礎	東書	家基 002-901	家庭基礎 自立・共生・創造	1年普通科全員 1年音楽科全員	資料集レベルのイラスト、図表等が効果的に配置され、構成においても生徒が理解しやすいものになっている。健やかな身体をはぐくみ、生涯にわたって自立する人としての態度を育成する内容である。
16	情報	1	情報	東書	情 I 002-902	情報 I Step Forward!	1年普通科全員	情報倫理や情報活用能力を養うための幅広い内容が扱われている。基礎からより深い内容へと段階を踏んで取り組み、問題解決力を確実に身に付けられるよう工夫されている。QRコンテンツやプログラミング環境の提供などデジタルコンテンツが豊富で理解しやすい内容である。
17	国語	2	論理国語	数研	論国707	精選 論理国語	2年普通科全員 2年音楽科全員	本校生徒が実社会において必要となる、論理的に書いたり批判的に読んだりする力を育成する上で適切な内容・構成である。多様化する社会について主体的に考える契機となる教材が揃っている。
18	国語	2	文学国語	数研	文国706	文学国語	2年普通科選択者	本校生徒が古今東西の名作を通して確かな読解力と豊かな鑑賞力を育成する上で適切な教材が揃っている。読み比べ教材やデジタルコンテンツが豊富である。
19	国語	2	古典探究	数研	古探709	古典探究 古文編	2年普通科全員 2年音楽科全員	豊富な題材と関連資料を通して、本校生徒に必要な読解力・文法力・思考力を養う上で適切な教材が揃っている。定番教材が充実しており、デジタルコンテンツも使いやすい。
20	国語	2	古典探究	数研	古探710	古典探究 漢文編	2年普通科全員 2年音楽科全員	豊富な題材と関連資料を通して、本校生徒に必要な読解力・文法力・思考力を養う上で適切な教材が揃っている。文化・歴史理解を進める日本漢詩の掲載も多い。
21	地理歴史	2	地理総合	帝国	地総 046-901	高等学校 新地理総合	2年普通科全員	豊富な写真や図表と因果関係がわかる本文を通して、現代世界における地理的認識を深めながら、地理的技能や地理的見方・考え方を習得することができる。グローバル化や情報化、少子高齢化など、急激な社会の変化を地理的な視点でとらえることができる。
22	地理歴史	2	日本史探究	山川	日探705	詳説日本史	2年普通科選択者	地図や挿絵、写真などの資料が多く視覚的に情報を捉えることができるとともに、知識はもとより思考、判断、資料活用能力を習得することができる内容である。
23	地理歴史	2	世界史探究	山川	世探704	詳説世界史	2年普通科選択者 2年音楽科選択者	地図や挿絵、写真などの資料が多く視覚的に情報を捉えることができるとともに、知識はもとより思考、判断、資料活用能力を習得することができる内容である。

24	地理歴史	2	地図	帝国	地図 046-901	新詳高等地図	2年普通科全員	令和8年度版から刷新され、内容が深化している。基本図が見やすく理解しやすいのはもちろんのこと、地域の地形が視覚的に理解しやすい鳥瞰図も掲載されている。また、教科書の学習内容に沿った主題図の表現方法や紙面構成などが的確であり、理解しやすい。サイズも地理総合の教科書と同じA B版であり、持ち運びしにくいという点が気にならなくなった。
----	------	---	----	----	---------------	--------	---------	---

25	公民	2	公共	数研	公共 104-901	改訂版 公共	2年普通科全員 2年音楽科全員	資料が豊富に掲載されており、情報が集約されて見やすい。また、探究学習の視点が盛り込まれており、自己のみではなく主体的に他者と協力・協働しながら課題を発見・解決し、新たな価値を「創造」していく力の養成が期待できる。
26	数学	2	数学Ⅱ	数研	数Ⅱ710	高等学校 数学Ⅱ	2年普通科全員	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように例題が配置されており、知識・技能の定着を図る上で使用しやすい構成となっている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われており、思考力・判断力・表現力の育成を目指す本校生徒の実態に合っている。
27	数学	2	数学B	数研	数B711	高等学校 数学B	2年普通科選択者	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように例題が配置されており、知識・技能の定着を図る上で使用しやすい構成となっている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われており、思考力・判断力・表現力の育成を目指す本校生徒の実態に合っている。
28	理科	2	物理基礎	数研	物基 104-901	改訂版 物理基礎	2年音楽科選択者	基本・標準・応用の問題がバランスよく配置されており、また問題数が豊富であるため、演習を通して学力をつけることに適している。また、すべての実験に映像を完備しており、QRコードから読み取ることができるため、生徒が自ら物理現象を把握しやすくなっている。
29	理科	2	物理	数研	物理706	物理	2年普通科選択者	探究活動やコラムが豊富で生徒の興味関心を喚起し、自ら探究しようとする態度を身に付けやすい内容になっている。演習では標準的で重要な問題が精選されており、解説が丁寧で分かりやすく、基礎基本を確実に身に付けるのに適している。
30	理科	2	化学基礎	数研	化基 104-901	改訂版 化学基礎	2年普通科全員	図や写真を用いて見やすいようにレイアウトされており、ページのQRコードからアクセスできるデジタルコンテンツも豊富に用意されている。発展的な内容も会話形式を取り入れるなど学習に取り組みやすいよう工夫されており、科学的な資質・能力を育成するのに適している。
31	理科	2	化学	数研	化学706	化学	2年普通科理系全員	例題と類題が無理なく取り組めるよう難易度や配置が工夫されており、図や写真、ページのQRコードからアクセスできるデジタルコンテンツが豊富に用意されている。また、発展的な内容にも取り組みやすいよう会話形式の導入があり、科学的な資質・能力を育成するのに適している。
32	理科	2	生物	第一	生物705	高等学校 生物	2年普通科選択者	図解が大きく配置されており、見やすくわかりやすい。写真もふんだんに盛り込まれているため興味を引く構成となっている。また、思考のきっかけとなる資料や問いも随所にみられ、思考力・判断力・表現力を養うのに適している。
33	外国語	2	英語コミュニケーションⅡ	三省堂	CⅡ707	CROWN English CommunicationⅡ	2年普通科全員 2年音楽科全員	生徒の興味・関心を引き、さらに新しく学べるような題材が取り上げられている。生徒が深く思索するきっかけとなり、言語学習と同時に、ものの見方が広がることを期待される。4技能5領域をバランスよく伸ばす構成となっており、最適な教科書であると考えられる。
34	外国語	2	論理・表現Ⅱ	いいずな	論Ⅱ717	be English Logic and ExpressionⅡ Smart	2年普通科全員 2年音楽科全員	論理・表現Ⅱで学んだ文法の理解を用いて、より積極的・自発的に自己発信する力を伸ばすことができる。テーマとなる文法事項を含んだ会話に始まり、短い英文からパラグラフライティングまでを生徒に練習させるような構成となっている。文法項目を復習しながら自己表現につなげるには適した教材であると考えられる。
35	情報	2	情報	東書	情Ⅰ 002-902	情報Ⅰ Step Forward!	2年音楽科全員	情報倫理や情報活用能力を養うための幅広い内容が扱われている。基礎からより深い内容へと段階を踏んで取り組み、問題解決力を確実に身に付けられるよう工夫されている。QRコンテンツやプログラミング環境の提供などデジタルコンテンツが豊富で理解しやすい内容である。
36	商業	2	簿記	実教	商業 007-903	高校簿記 新訂版	2年普通科選択者	基礎的な内容から発展的な内容まで対応しており、サイクル学習により簿記の知識技術を定着させられる構成となっている。図式もわかりやすく、段階的に取り組める問題も豊富で、生徒が主体的に学び、適正な会計処理を行う能力と態度が身に付けられる内容となっている。
37	家庭	2	保育基礎	実教	家庭707	保育基礎	2年普通科選択者	イラスト、図表等が効果的に配置され、構成においても生徒が理解しやすいものになっている。生命を尊び、豊かな情操と道徳心、人権を尊重する人としての態度を育成する内容である。
38	地理歴史	3	地理総合	帝国	地総 046-901	高等学校 新地理総合	3年音楽科全員	豊富な写真や図表と因果関係がわかる本文を通して、現代世界における地理的認識を深めながら、地理的技能や地理的見方・考え方を習得することができる。グローバル化や情報化、少子高齢化など、急激な社会の変化を地理的な視点でとらえることができる。
39	地理歴史	3	地理探究	帝国	地探702	新詳地理探究	3年普通科選択者	地理総合での学習を踏まえ、最新の世界情勢や学術動向をより深く理解し、現代の世界と日本が抱える諸課題の解決に向けて、主体的に取り組む態度が育成できる。思考力・判断力・表現力を育成しつつ、深い学びを達成することができる構成になっている。
40	地理歴史	3	地図	帝国	地図 046-901	新詳高等地図	3年音楽科全員	令和8年度版から刷新され、内容が深化している。基本図が見やすく理解しやすいのはもちろんのこと、地域の地形が視覚的に理解しやすい鳥瞰図も掲載されている。また、教科書の学習内容に沿った主題図の表現方法や紙面構成などが的確であり、理解しやすい。サイズも地理総合の教科書と同じA B版であり、持ち運びしにくいという点が気にならなくなった。
41	公民	3	倫理	数研	倫理704	倫理	3年普通科選択者	必要な事項が簡潔にまとめられており、基礎的な内容を体系的に学習できる。倫理の学習を通じて、他者を尊重するとともに、異なる文化や価値観を理解しやすい内容となっている。
42	公民	3	政治・経済	東書	政経701	政治・経済	3年普通科選択者	資料集の購入が不要であるほど、グラフやデータ、図版が豊富に記載されている。また、記述が詳細であり、幅広い知識を獲得できる内容構成である。
43	数学	3	数学Ⅲ	数研	数Ⅲ709	高等学校 数学Ⅲ	3年普通科選択者	基礎的な内容から発展的な内容の学習までが体系的に配置されており、本校の生徒の実態に合っている。また、数学の面白さや、よさに触れられる題材も豊富に扱っており、生徒が興味・関心をもち、主体的に学習活動に取り組めるように工夫されている。
44	数学	3	数学B	数研	数B711	高等学校 数学B	3年普通科選択者	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように例題が配置されており、知識・技能の定着を図る上で使用しやすい構成となっている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われており、思考力・判断力・表現力の育成を目指す本校生徒の実態に合っている。
45	数学	3	数学C	数研	数C709	高等学校 数学C	3年普通科選択者	基礎的な内容から発展的な内容の学習までが体系的に配置されており、本校の生徒の実態に合っている。また、数学の面白さや、よさに触れられる題材も豊富に扱っており、生徒が興味・関心をもち、主体的に学習活動に取り組めるように工夫されている。
46	理科	3	科学と人間生活	第一	科人 183-901	高等学校 改訂 科学と人間生活	3年音楽科全員	単元ごとに身時な製品や現象を扱いながら見開きでまとめられており、実験動画などにもアクセスできるようになっている。ダイナミックに写真をのせた資料ページやコラムもあり、理科が苦手な生徒にも興味をもって取り組みやすい内容になっている。
47	理科	3	化学	数研	化学706	化学	3年普通科文系選択者	例題と類題が無理なく取り組めるよう難易度や配置が工夫されており、図や写真、ページのQRコードからアクセスできるデジタルコンテンツが豊富に用意されている。また、発展的な内容にも取り組みやすいよう会話形式の導入があり、科学的な資質・能力を育成するのに適している。

48	理科	3	生物基礎	啓林館	生基 061-901	高等学校 生物基礎 改訂版	3年音楽科全員	図解が分かりやすく、見やすいレイアウトとなっている。生物に関する豆知識や日常生活に関連する内容をトピックとして扱い、興味を引く内容となっている。発展的な内容や資料も豊富なため、生物とのつながりを意識しながら学習することができる。また、思考のきっかけとなる資料や問いも随所にみられ、科学的に探究するための資質を養うのに適している。
49	芸術	3	音楽Ⅱ	教芸	音Ⅱ703	MOUSA 2	3年普通科選択者	MOUSA 1の流れを引き継いで、主体的・対話的で深い学びを継続し、音楽についての理解を深め、個々の創造性を育むとともに、グループ活動によって協働しながら学習活動に取り組めるように工夫されている。
50	芸術	3	美術Ⅱ	光村	美Ⅱ701	美術 2	3年普通科選択者	絵画・彫刻、デザイン、映像メディア表現等、各題材において表現・鑑賞の題材が丁寧な解説とともにバランスよく配置されている。日本や西洋の美術にとどまらず、幅広い地域や時代の作品が多角的に取り上げられており、生涯にわたり美術を愛好する心情を育み、感性を高め、美術文化について理解が深まるように配慮されている。巻末資料に、時代に沿った詳細な美術史及び制作過程を丁寧に示した豊富な技法ページを掲載し、生徒の見方や考え方を深め主体的な学習に生かせるようにしている。
51	芸術	3	書道Ⅱ	大修館	書Ⅱ703	書道Ⅱ	3年普通科選択者	豊富な種類の書や資料が掲載されており、作品を制作する上で参考になるものが多い。本校の生徒に興味・関心を持たせるのに適している。
52	外国語	3	英語コミュニケーションⅢ	啓林館	CIII 710	ELEMENT English CommunicationⅢ	3年普通科全員 3年音楽科全員	文系的トピックから理系的トピックまでの幅広い社会的な題材が選定されており、英文構成が見開きで1ページで掲載されているため、レッスン全体の流れを意識しながら英文に触れることができる構成になっている。また、デジタル教科書、付属の資料、発音アプリなども充実しているため最適な教科書と考える。
53	商業	3	マーケティング	実教	商業718	マーケティング	3年普通科選択者	企業や商品の事例や写真が多く盛り込まれ、各単元がわかりやすく解説されている。フロー図を用いた体系的な学習により、マーケティングの一連の活動を適切に行う力を身に付けられる内容となっている。
54	商業	3	簿記	実教	商業 007-903	高校簿記 新訂版	3年普通科選択者	基礎的な内容から発展的な内容まで対応しており、サイクル学習により簿記の知識技術を定着させられる構成となっている。図式もわかりやすく、段階的に取り組める問題も豊富で、生徒が主体的に学び、適正な会計処理を行う能力と態度が身に付けられる内容となっている。
55	商業	3	原価計算	実教	商業720	原価計算	3年普通科選択者	図解・イラストが豊富で、単元ごとに基本的な内容を確認できる構成となっている。実務処理の手順にも対応した内容で、原価計算の概念や記帳の流れを確実に理解し、原価計算から得られる情報を適切に活用する力を身に付けられる内容となっている。
56	家庭	3	保育基礎	実教	家庭707	保育基礎	3年普通科選択者	イラスト、図表等が効果的に配置され、構成においても生徒が理解しやすいものになっている。生命を尊び、豊かな情操と道徳心、人権を尊重する人としての態度を育成する内容である。
57	家庭	3	ファッション造形基礎	実教	家庭705	ファッション造形基礎	3年普通科選択者	イラスト、図表等が効果的に配置され、生徒が専門的な知識に興味関心をもって理解しやすいものになっている。衣服を通して、異なる文化や価値観を理解し、責任をもってよりよい社会生活に寄与する態度を育成する内容である。
58	家庭	3	フードデザイン	教図	家庭702	フードデザイン Food Changes LIFE	3年普通科選択者	栄養・調理・食生活・食文化において基礎基本から応用へと、本校生が主体的に学習活動に取り組めるよう工夫されている。自立した生活者としての視点を育み、地域の食文化を創造していく主体者としての態度を養うことができる内容である。

以下は、継続使用の教科書で、需要表A表対象外のもの。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
1	保健体育	2	保健体育	大修館	保体701	現代高等保健体育	1年次より継続 2年普通科全員 2年音楽科全員	継続使用
2	国語	3	論理国語	数研	論国707	精選論理国語	2年次より継続 3年普通科全員 3年音楽科全員	継続使用
3	国語	3	文学国語	数研	文国706	文学国語	2年次より継続 3年普通科選択者	継続使用
4	国語	3	古典探究	数研	古探709	古典探究 古文編	2年次より継続 3年普通科全員 3年音楽科全員	継続使用
5	国語	3	古典探究	数研	古探710	古典探究 漢文編	2年次より継続 3年普通科全員 3年音楽科全員	継続使用
6	地理歴史	3	日本史探究	山川	日探705	詳説日本史	2年次より継続 3年普通科選択者	継続使用
7	地理歴史	3	世界史探究	山川	世探704	詳説世界史	2年次より継続 3年普通科選択者	継続使用
8	地理歴史	3	地図	二宮	地図704	高等地図帳	2年次より継続 3年普通科選択者	継続使用
9	理科	3	物理	数研	物理706	物理	2年次より継続 3年普通科選択者	継続使用
10	理科	3	化学	数研	化学706	化学	2年次より継続 3年次普通科理系全員	継続使用
11	理科	3	生物	第一	生物705	高等学校 生物	2年次より継続 3年普通科選択者	継続使用
12	外国語	3	論理・表現Ⅱ	啓林館	論Ⅱ708	Vision Quest English Logic and ExpressionⅡAce	2年次より継続 3年普通科全員 3年音楽科全員	継続使用

- 1 教科名、科目名は教科書目録の順に記入すること。
- 2 学年ごとに教科順・科目順に記入すること。
- 3 使用学年・範囲の記入例：2年選択、1年全員、1～2年継続、1年からの継続使用等
- 4 使用教科用図書の数について、選定理由欄に選定理由を記入すること。その際、以下の2点を構成要素とする。  
内容、構成・分量、表記・表現の上で、学校の生徒の実態に合っている部分を記述する。
- 5 発行者番号の記入は必要ない。
- 6 令和8年度新規に使用するすべての教科書について記入した後、継続使用する教科書（需要表A表対象外のもの）についても記入すること。
- 7 用紙は必ずプリントアウトして、誤字脱字等入力ミスや字切れがないよう確認したものを提出すること。