

教職員自主的研究推進事業 実績報告書

研究グループ名【 由良小学校研修部 】

代 表 者 の所属・ 職・氏名	洲本市立由良小学校	連 絡 先	住所	洲本市由良町三丁目 3 番 43 号
	教諭 津守 輝明		T E L	0 7 9 9 - 2 7 - 0 0 4 9
			F A X	0 7 9 9 - 2 5 - 7 0 1 0
			e-mail アドレ	yura-syo3-1@edu.city.sumoto.hyogo.jp

活動実績

研究テーマ

「表現力を養い、豊かな心を育てる」

研究の概要

6 月 1 日 児童理解研修（参加人数：14名）

児童の実態把握 学級や気になる児童の様子への報告

6 月 8 日 研修計画立案（参加人数：14名）

- ・ 研究授業計画
- ・ 指導案（様式・書き方）
- ・ 話型指導（学年層で統一した指導）

【成果と課題】

- ・ 昨年の実践における反省から、よりわかりやすい形で統一することができた。各学年における指導状況を共有し、話す際の効果を検証する必要がある。

6 月 21 日 国語教育研修会（参加人数：35名）

- ・ 講師を招聘した I C T を活用した授業づくり

【成果と課題】

- ・ デジタル教材を使った効果的な指導法を学ぶことができた。さらに機能を深く理解し活用することで、汎用性が広がる。

7 月 25 日 児童理解研修（児童の実態把握・指導体制の確認）

カウンセリングマインド研修（参加人数：25名）

- ・ ワークショップ型 児童の長所を見出し、認め合う支援の仕方

7 月 26 日 キャリア教育研修（参加人数：12名）

- ・ キャリアノートを活用した指導法

生活指導（いじめ対応）研修

- ・ いじめの定義を踏まえた生活指導

8月25日 授業研究部会（単元の決定 指導案の検討）

8月30日 研修報告会（参加人数：12名）

9月21日 指導案検討会（参加人数：10名）

【成果と課題】

- ・ 指導にあたって教材観・児童観・指導観に関して検討し、どのようなねらいを持って、どのように授業の展開に反映されているかを考える機会となった。

9月28日 研究授業（保健体育） 研究協議（参加人数：12名）

10月 3日 研究授業（総合的な学習） 研究協議（参加人数：12名）

10月 5日 児童理解研修（児童の実態把握・指導体制の確認）（参加人数：14名）

10月19日 研究授業（総合的な学習） 研究協議（参加人数：12名）

10月31日 児童理解研修（児童の実態把握）（参加人数：12名）

12月 8日 基礎基本指導法研修（参加人数：14名）

講演「子どもの語彙力を高める授業づくり」

講師 関西大学初等部 西 勝巳 先生

【成果と課題】

- ・ 語彙力という捉えにくいものを獲得させる手立てを具体的な例に基づいて知ることができた。

1月10日 児童理解研修（児童の実態把握・指導体制の確認）（参加人数：12名）

1月23日 言語活動 研究授業（国語科）（参加人数：12名）

研究協議 講義

指導助言・講師 関西大学初等部 西 勝巳 先生

2月 1日 児童理解研修（反省・次年度に向けて）（参加人数：12名）

2月22日 まとめ