

教職員自主的研究推進事業 実績報告書

研究グループ名【 特別支援教育「スイセンの会」 】

代表者の所属・職・氏名	南あわじ市立 八木小学校	連絡先	住所	南あわじ市八木大久保590
			TEL	0799-42-0128
	FAX		0799-42-5940	
	e-mail アドレス			
主幹教諭 仲野 恭代				

活動実績

研究テーマ

子どもの発達に応じた指導 ～個別支援プログラム～

研究の概要

5月31日（火）研究テーマ・計画づくり

【実施場所】 八木小学校 多目的室①

【参加人数】 グループ構成員9名

【成果】子どもの発達に応じた個別指導を充実させるために、アセスメントの重要性を確認した。講師招聘の研修会を3回行うことにして、実施日程等を検討した。また、ポーターズ早期教育チェックリストと行動目標達成基準の書籍購入を決め、研修を進めることにした。

6月26日（日）「ポーターズプログラムによる子ども・家族支援」

講師 日本ポーターズ協会常任理事

認定スーパーバイザー 吉川真知子先生

【実施場所】 広田地区公民館 第2会議室

【参加人数】グループ構成員9名 他校より26名（計35名）

【成果】

- ◎ポーターズプログラムの特徴は、子どもの発達に応じたアセスメントを行い、それに基づいて行動目標を選び、指導計画を立て、スモールステップで、望ましい行動を増やしたり、本人や周りの人が困る行動を減らしたりする。乳幼児だけでなく児童にも活用可能である。
- ◎チェックリストには、「乳児期の発達」45項目、「社会性」84項目、「言語」92項目、「身辺自立」105項目、「認知」111項目、「運動」139項目、計576の行動目標が表記されている。「達成基準」と照合することで、個に応じた課題設定ができ、指導に活かせる。
- ◎指導計画には、行動目標をどのような条件下で、どの程度うまくできるか等を具体的に書くこと。課題分析では、スモールステップの中に、適切な援助（身体的援助・視覚的援助・言語的援助）を組み込むことで、成功体験を導き、強化することで、意欲につながることを学んだ。



【課題】

ポーター早期教育のチェックリストには、計576項目あるが、主に就学前の発達段階の項目のため、学齢期の課題として、追加項目が必要である。一人ひとりの子どものニーズに応じた課題設定をするには、客観的な行動観察が重要である。適切な教材や援助を見極め、きちんと記録を残していくことで、よりよい指導につながる。「行動」に着目することの大切さを痛感した。

8月23日(火)「発達が気になる子への個別指導法について」－漢字の指導法の工夫－

講師 淡路教育事務所 特別支援教育推進員 平見 幸子先生

【実施場所】 八木小学校 なみまつルーム

【参加人数】 グループ構成員9名 自他校より16名(計25名)

【成果】

◎発達が気になる子の場合、言語・認知・運動の領域で、5～6歳の発達課題を達成できていないことがある。適切なアセスメントが必要である。とりわけ、視機能へのアプローチも大切である。

◎発達性ディスレクシア等の読み書きの特徴を知り、特性に配慮した支援が必要である。そのためにも、漢字の誤答からつまずきの原因を探ることが有効である。誤答例のワークショップは、実践力を高めることに役立った。また、数々の教材見本の提示があり、今後の指導の参考になった。



【課題】

書字困難な場合、様々な要因が考えられる。漢字指導において、継時処理・同時処理の考え方にそったアプローチも求められる。個に応じた指導を行うためには、一人ひとりの特性を見極めることの大切さを痛感した。教師自身も柔軟な対応ができるように、学ぶことの意義を再確認した。

1月13日(金)「個別の指導計画の作成と評価について」

講師 淡路教育事務所 特別支援教育推進員 平見 幸子先生

【実施場所】 八木小学校 なみまつルーム

【参加人数】 グループ構成員5名 自他校より7名(計12名)



【成果と課題】

◎アセスメントには、行動観察・心理検査・情報収集がある。指導者がチームとして、協力して情報を共有することが大切である。親の要望を優先するあまり、目標が不適切であると問題行動につながる場合もあるので、実態把握を共通理解することの大切さに気づかされた。

◎目標に、「～を○回できる」「○%できる」など数字で具体的に表記することで、評価にも役立つことが分かった。

◎指導計画に「指導の手立て」を具体的に書くことで、発達の凸凹のある子たちへの細やかな配慮が必要であることを再認識した。

◎個に応じた指導をしていくためには、アセスメントが基本である。保護者の協力を求めることが難しい事例もあるが、「子ども」のニーズを見極め、よりよい指導を目指し、研鑽を重ねたい。