

(様式2)

教職員研究グループ活動状況報告書

代表者の所 属・職・氏名	兵庫県立芦屋国際中等教育学校 主幹教諭 大谷 誠	研究グループ名 日本語教育研究会	75
-----------------	-----------------------------	---------------------	----

研究テーマ分類番号 ( 3 )

(1) 研究テーマ
J S Lカリキュラムを活用した取組を中心とする日本語教育の実践
(2) 研究経過及び具体的な取組
<p>【事前に】</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○新入生の日本語修得状況についての調査に向けての打合せ</li><li>○新入生の日本語修得状況についての調査<ul style="list-style-type: none"><li>・調査場所：本校</li><li>・調査方法：基礎的な日本語の書き取りテスト</li><li>・調査成果：調査結果を基に修得状況に応じた要日本語支援生徒のグループ編成を行った</li></ul></li><li>○本年度の J S Lカリキュラムに基づく日本語教育のすすめ方についての協議<ul style="list-style-type: none"><li>日本語能力試験に向けての取組についての協議</li></ul></li><li>○要日本語支援生徒の学習状況の確認<ul style="list-style-type: none"><li>J S Lカリキュラムの実践・教材開発に向けた研修のすすめ方についての協議</li></ul></li><li>○ J S Lカリキュラム研修会の内容協議・教材の分析<ul style="list-style-type: none"><li>・分析方法：要日本語支援生徒の学習状況関連資料の検討</li><li>・分析結果：生徒の学習状況に応じて、日本語担当・国語担当が連携し、よりきめ細かな教材分析と実践の必要性を共通理解した</li></ul></li></ul> <p>5月27日 第1回日本語教育推進委員会の開催</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・要日本語支援生徒の学習状況・グループ移動についての共通理解</li><li>・日本語教育研修会の内容確認</li></ul> <p>6月24日 要日本語支援生徒の学習状況連絡表作成・保護者へ配付</p> <p>7月 8日 一学期の要日本語支援生徒の学習状況調査</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・調査場所：本校</li><li>・調査方法：一学期の成績資料の検討</li><li>・調査成果：要日本語支援生徒の学習状況の把握と今後の課題の抽出</li></ul> <p>学校教育における J S Lカリキュラムの在り方についての分析</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・分析方法：文部科学省による「学校教育における J S Lカリキュラム・中学校編」の内容確認</li><li>・分析結果：「よりわかる授業づくり」のための方法（スモールステップ化・評価方法の工夫など）の共通理解</li></ul>

7月31日	日本語教育研修会（本校職員対象）の開催 ・ J S Lカリキュラムについての共通理解 ・ 各学年の実践報告 ・ 実際の J S Lカリキュラムによる授業を踏まえたワークショップ ・ B I C Sと C A L Pについての研修
8月11日	第1回日本語指導研究推進校連絡会に参加 ・ 今年度の取り組むべき内容と方向性についての協議
9月 9日	要日本語支援生徒の学習状況の分析 ・ 分析方法：夏季課題の取組状況の検討 ・ 分析結果：個々の学習状況に応じた学習内容の反復の必要性を確認
9月16日	プレースメントテストの改訂作業
9月22日	第2回日本語教育推進委員会 ・ 日本語能力検定に向けた取組について ・ 今後の日本語教育研修会の内容についての協議 ・ 要日本語支援生徒の学習状況の共通理解
9月26日	京都教育大学附属桃山中学校との交流 ・ 公開授業の見学
9月30日	プレースメントテストの改訂作業
10月 9日	京都教育大学附属桃山中学校との交流 ・ 授業公開 ・ 日本語教育についての情報交換
10月21日	国語科と連携した研修の在り方についての協議 プレースメントテストの改訂作業
11月11日	第2回日本語指導研究推進校連絡会への参加 ・ 今後の研究推進における課題とその解決に向けた取組について
11月18日	日本語指導推進校連絡会についての情報共有 前期課程編入生徒への日本語指導の方法についての協議 プレースメントテストの改訂作業
11月25日	前期課程編入生徒の学習状況についての情報共有 プレースメントテストの改訂作業 第3回日本語教育推進委員会 ・ 日本語教育研修会の内容等についての協議 ・ 要日本語支援生徒の学習状況についての情報交換
11月28日	要日本語支援生徒の学習状況連絡表の作成・保護者への配付
12月 2日	前期編入生徒の今後の指導体制についての協議
12月12日	二学期の要日本語支援生徒の学習状況調査 ・ 調査場所：本校 ・ 調査方法：二学期の成績資料の検討 ・ 調査成果：要日本語支援生徒の学習状況の把握と今後の課題の抽出