(様式2)

教職員研究グループ活動状況報告書

代表者の所	芦屋市立朝日ヶ丘小学校	研究グループ名	9
属・職・氏名	教諭 内藤 早央里	ライジングサン	

研究テーマ分類番号 (20)

(1) 研究テーマ

教諭としての総合的な力量を高める。

(2) 研究経過及び具体的な取組

6月9日(月) 各学級での取り組みについて、実践交流

実施場所：朝日ヶ丘小学校 小会議室

参加人数：7人

成果と課題：・「朝の会」「終わりの会」の持ち方のさまざまなアイデアを知れた
・発表のさせ方にも、教師が意図をもって指名することの大切さに気付けた。
・グループ活動を充実させていくための手立ての必要性を感じた。

7月28日(月) 教室環境・掲示の仕方の交流

実施場所：朝日ヶ丘小学校 各学級教室

参加人数：7人

成果と課題：・児童机の並べ方、グループ作りのさまざまなアイデアを知れた。
・児童の作品の効果的な掲示の仕方を知ることができた。
・学習内容に沿った掲示のあり方について学べた。

8月27日(水) 2学期の学級開きに向けてのアイデアを交流

実施場所：朝日ヶ丘小学校 小会議室

参加人数：6人

成果と課題：・児童と共に楽しめる学級ゲームを知ることができた。
・学級の規律を再度丁寧に見直すきっかけとなるような働きかけの大切さに気付けた。

9月29日(月) 各学級での取り組みについて、実践交流

実施場所：朝日ヶ丘小学校 小会議室

参加人数：6人

成果と課題：・学級で抱えている悩みを共有し、手立てを共に考えることができた。
・配慮の必要な児童への関わり方、指導の仕方について交流できた。

10月20日(月) 音楽会に向けて、練習の仕方や指導方法について交流

実施場所：朝日ヶ丘小学校 体育館

実施人数：7人

成果と課題：・児童の意欲を引き出す言葉がけについて交流できた。
・合唱や合奏における効果的な指揮法について学べた。
・歌声の指導の仕方について具体的な方法を知ることができた。

1 1月7日(金) 「笑顔の教師が、笑顔の子どもを育てます」
(講師 芦屋市立打出浜小学校より)

実施場所：朝日ヶ丘小学校 4年3組教室

実施人数：5人

成果と課題：・無意識の意識化(視線や立ち位置)の重要性に気付けた。
・意図的な机間指導のあり方について学べた。
・声を出すクラスにするための手立てについて知れた。
・小さな幸せを提供する学級であるための心構えについて学べた。