

(様式2)

教職員研究グループ活動状況報告書

代表者の所 属・職・氏名	養父市立宿南小学校 教諭 井上 美和	研究グループ名 授業研究グループ「そうあん」	55
-----------------	-----------------------	---------------------------	----

研究テーマ分類番号 (19)

(1) 研究テーマ
主体的に学ぶ力を育む授業づくり～池田草庵先生の教えに学ぶ～
(2) 研究経過及び具体的な取組
6月11日 「主体的に学ぶ力を育むために・草庵先生の生き方を学ぶ」 実施場所：宿南小学校ミーティングルーム 参加者10名 実施内容：6年道徳「わが道を歩む～池田草庵」の授業を通し、草庵先生の生き方から「自律」を学ばせていくことを確認した。また、主体的に取り組むための教材開発、提示の仕方、思いを表現する学び方について話し合った。
7月2日 「1学期のまとめ・表現力を高めるために」 実施場所：宿南小学校ミーティングルーム 参加者10名 実施内容：創作劇「草庵先生物語」の発表に向け表現のポイントを共通理解した。1学期の「主体的な学び」の実践をふり返り、学び合うための「聞き方・話し方」のスキル、「自分から・1時間1回以上」等の発表のルール、分かるための手立てを交流した。
8月25日 「子どもが作る学習」 実施場所：宿南小学校ミーティングルーム 参加者12名（講師含む） 実施内容：奈良女子大学附属小学校教諭を招き、「子どもが作る学習」の授業実践講話を聴く。「なかよし」をキーワードにした学級づくりから、子ども達が安心して発言し、仲間を支え高め合う授業づくり、個を生かして伸ばす学級経営について学んだ。
10月1日 「全国学力・学習状況調査結果からの考察」 実施場所：宿南小学校ミーティングルーム 参加者10名 実施内容：調査結果をもとに、力を伸ばした面、課題となる面を確認した。主体的に学ぶための「自分の考えを持つ」「理由づけて話す」、草庵先生の教えに基づいた「家庭と連携した生活習慣づくり」等の取組により、力を伸ばしている成果が報告された。
11月5日 「学び合いのある授業」 実施場所：宿南小学校ミーティングルーム 参加者11名（講師含む） 実施内容：奈良女子大学附属小学校教諭を招き、提案授業を通しての実践交流を行った。算数科における言語活動のあり方、誰もが分かるための教具の活用、主体的に学び合う手段としてのペア学習等について協議した。「清水甚吾の学習心得」から学習のルールづくりや互いを大切にした学級経営のあり方、学び合う学習について共通理解することができた。