

(様式2)

教職員研究グループ活動状況報告書

代表者の所	川西市立久代小学校	研究グループ名	17
属・職・氏名	主幹教諭 川崎 康代	川西歌唱研究会	

研究テーマ分類番号 (18)

(1) 研究テーマ	
つながって、深めよう・伝えよう 音楽の喜びを！ ～聴いて 感じて 心合わせて歌おう～	
(2) 研究経過及び具体的な取組	
7月11日	会場：陽明小学校、参加人数<7名> 内容：年間指導計画
7月30日	会場：明峰小学校、参加人数<7名> 内容：授業研究に向けての題材・教材について 結果：中学年に絞り、授業研究を進めることを確認した。
8月8日	会場：北陵小学校、参加人数<7名> 内容：題材・教材について 結果：学年「4年生」、題材「音の重なりを感じ取ろう」、教材「パレード ホッホー」
8月25日	会場：陽明小学校、参加人数<7名> 内容：講師を招聘し指導案の検討 課題：題材における教材の流れや指導ポイントを絞ること。
8月26日	会場：緑台小学校、参加人数<38名> 内容：言葉を大切にして表現に生かす歌唱実技研修。 成果：「十歳の記念日」「ふるさと - 冬げしき - ふるさと」「絆」などを歌い、表現力をつけるためには言葉をどのように扱うのかを研修した。
9月12日	会場：川西小学校、参加人数<7名> 内容：本時の展開（ねらいの確認） 結果： <ul style="list-style-type: none">・旋律の特徴に関心を持ち、思いや意図をもって表現できる。・重なり合う旋律の響きを感じ取り、歌い方や演奏の仕方を工夫している。・互いの歌声や楽器の音を聴き合いながら、心を合わせて演奏することができる。・旋律が重なり合う響きの面白さや美しさを感じ取りながら、楽曲の構造に気をつけて聴くことができる。
11月18日	会場：北陵小学校、参加人数<5名> 内容：事前授業研究会 成果： <ul style="list-style-type: none">・聴き合うポイントを絞ることで、アドバイスや工夫がわかりやすかった。・グループのワークシートは記録として役立った。・アドバイスを受けて、もう一度発表することは意義深い。 課題： <ul style="list-style-type: none">・声が出にくい（出ていない）子についての指導、バランスを考えさせながらのグループ練習には課題が残る。
12月2日<予定>	会場<川西小学校>、内容：授業研究会