

(様式2)

教職員研究グループ活動状況報告書

代表者の所	芦屋市立山手小学校	研究グループ名	8
属・職・氏名	教諭 三浦 望帆	かがやき	

研究テーマ分類番号 (16)

(1) 研究テーマ

若手教諭の総合的な力量を高める。

～ 児童も教員もかがやくために ～

(2) 研究経過及び具体的な取組

- | | |
|--------|--|
| 6月4日 | 音読指導の進め方について
・実施場所：4－1
・講師：芦屋市立朝日ヶ丘小学校 教諭
・成果と内容：的確な音読指導の方法と音読カードを通した保護者との繋がりを学ぶことができた。 |
| 7月18日 | 1学期のまとめと教室探検
・実施場所：相談室、各クラス
・成果と内容：困ったことや不安に思ったこと等、1学期を終えた率直な感想を交流することができた。各学級での掲示の工夫などを見て、2学期にすぐに生かせるアイディを持つことが出来た。 |
| 8月29日 | 2学期に向けて～消しゴムはんこ～
・実施場所：1－3
・製作指導：芦屋市立山手小学校 教諭
・成果と内容：2学期に実際に使用できる判子を作成できた。児童が喜びそうなものが出来上がり、意欲づけに生かせるものとする。教科書の挿絵も判子にでき、教材として使用できる。 |
| 10月24日 | 授業づくりについて～学び合い学習～
・実施場所：6－1
・講師：芦屋市立山手小学校 教諭
・成果と内容：本校の研究テーマともつながる「どのようにすれば単元を貫く指導になるか?」「学び合い学習をどのように作っていけばよいか」を学んだ。また、実際に指導案を検討することで、自分自身の授業も振り返ることができた。 |
| 11月28日 | 個人懇談について
・実施場所：4－1
・講師：芦屋市立山手小学校 教諭
・成果と内容：個人懇談でどんなことをポイントに話したらよいかを経験を交えて教えてもらった。同時に振り返りの仕方やどのように子ども達と繋がればよいか、その方法も学ぶと機会になった。 |