

(様式2)

教職員研究グループ活動状況報告書

代表者の所属・職・氏名	伊丹市立 鈴原小学校 教諭 磯田 かおり	研究グループ名 支援教育グループ	※採択番号
-------------	-------------------------	---------------------	-------

研究テーマ分類番号 (9)

※県教育委員会のホームページに掲載します。

(1)研究テーマ	
配慮の必要な子どもへの支援を考える	
(2)研究経過及び具体的な取組	
5月24日	研究協議 ・実施場所及び人数：伊丹市立鈴原小学校 8人 ・内容：個別の指導計画について ・成果：実態把握、課題、目標、具体的支援、評価を整理して、書きやすく活用しやすい個別の指導計画のポイントについて学習し、共通理解することができた。
6月21日	研究協議 ・実施場所及び人数：伊丹市立鈴原小学校 4人 ・内容：個別の指導計画について ・成果：幼稚園、小学校、中学校、特別支援学校での個別の指導計画の形式や個別の指導計画のそれぞれの工夫について情報交換し、活用を啓発するための工夫などについて、見識を広げることができた。
7月31日	事例研究①と個別の指導計画作成 ・実施場所及び人数：伊丹市立鈴原小学校 8人 ・内容：事例研究（行動面の支援が必要な子どもについて） 授業への取り組みに課題のある児童の事例研究 ・成果：必要な情報の整理、授業記録DVDの視聴により、課題を把握し、支援の短期目標と具体的手立てを個別の指導計画としてまとめることができた。
9月27日	講演 ・実施場所及び人数：伊丹市立鈴原小学校 8人 ・内容：愛着と子どもへの支援について ・講師：臨床発達心理士 ・成果：講師から、愛着の課題と発達障害の課題の比較や、環境の調整などの具体的な指導・対応策等の講話を聞き、理解を深めることができた。

10月25日 事例研究②

- ・実施場所及び人数：伊丹市立鈴原小学校 4人
- ・内容：事例研究（行動面と学習面で支援が必要な子どもについて）
行動面と学習面で課題のある5年生の事例研究
- ・成果：行動面に表れる問題の背景にある学習面の課題や発達上の課題の可能性について理解を深め、今後の支援の方向性を見出すことができた。

11月12日 事例研究③

- ・実施場所及び人数：伊丹市立鈴原小学校 8人
- ・内容：事例研究（行動面の支援が必要な子どもについて）
行動面に課題のある1年生の事例研究
- ・講師：兵庫教育大学大学院学校教育研究科准教授
- ・成果：行動の特性について理解し、長所を活かした様々な支援の方法について、検討することができた。