

教職員研究グループ活動状況報告書

代表者の所 属・職・氏名	兵庫県立和田山特別支援学校 教諭 上田 茜	研究グループ名 (共に学ぶグループ授業研究チーム)
-----------------	--------------------------	------------------------------

研究テーマ分類番号 (9)

(1)研究テーマ
共に学び、共に育ち合う授業作りの研究
(2)研究経過及び具体的な取組
<p>1 知的障害生徒・肢体不自由生徒・視覚障害生徒などが卒業後へ向けて共に学べるための具体的な取組について</p> <p>< 6月から12月 ></p> <ul style="list-style-type: none"> ・和田山特別支援学校、出石特別支援学校各校で行われているワーク、作業学習のグループ編成や内容によって昨年度までの取り組みや今年度の計画についての意見交換を行った。また、各学校で様々な障害種別と多様な障害を持つ生徒がグループ内で共に学ぶためにどのような授業内容を行うのか、また自助具など必要な物は何かなど検討し、具体的に出し合った。 ・様々な生徒が共に学ぶためには、前年度研究したように視覚支援や構造化を取り入れることも一つであるが、卒業後を見据えたときにどのような力を身に付けておくべきか、キャリア教育の理念でもある自立し社会参加のための生きる力を育むためにはどのような授業内容を行うべきかを検討することにした。 ・教師間での意見交流だけでなく、実際に和田山特別支援学校の生徒が出石特別支援学校に行き、生徒たちが実際に取り組んでいる内容の交流も行う計画を立てた。各学校の行事等を考慮し、2月に実施することになった。 <p>2 現状での成果と課題</p> <p>各校での取り組みについて意見交換をしたことは、各校の取り組みを検討していく際に非常に参考になった。</p> <p>様々な障害種別と多様な障害を持つ生徒がグループ内で共に学ぶために、また、自分たちの生活する地域に出ていく生徒たちにどのような力をつけるためにできる授業、支援具を含めた支援方法を今後も実践をもとに検討していく必要がある。</p>