

教職員研究グループ活動状況報告書

|             |            |                          |
|-------------|------------|--------------------------|
| 代表者の所属・職・氏名 | 加西市立下里小学校  | 研究グループ名<br>( 教育臨床事例研究会 ) |
|             | 養護教諭 高田 紀子 |                          |

研究テーマ分類番号 ( 2 0 )

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1)研究テーマ                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 不適応を起こしている子どもたちの成長に寄り添う<br>～ 描画療法を中心とした教育支援の手立てや方法について～ |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| (2)研究経過及び具体的な取組                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 6 月 5 日                                                 | <p>H 2 4 年度の活動計画</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・実施場所 下里小学校</li> <li>・参加人数 5 名</li> <li>・内 容 研修テーマの決定、方向性、研修会の持ち方を話しあう。<br/>各校の実践の情報交換をおこない、今後、描画を援助の中心として、児童生徒に対応していくことを確認した。</li> </ul>                                                                    |
| 6 月 2 1 日                                               | <p>講師招聘による研修会</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・実施場所 加西市立総合教育センター</li> <li>・参加人数 1 1 名</li> <li>・講義内容「新学級環境における子どもの心的状態」<br/>～ 描画によるアセスメント ～</li> <li>・講 師 臨床発心理士</li> <li>・成 果 子どもの絵の特徴と発達の指標を学び、保健室等での対応に役立てる方法を学んだ。</li> </ul>                              |
| 7 月 1 0 日                                               | <p>講師招聘による研修会</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・実施場所 加西市立下里小学校</li> <li>・参加人数 1 0 名</li> <li>・講義内容「学級環境における子どもの心的状態」<br/>～ 描画によるアセスメント ～</li> <li>・講 師 兵庫教育大学院 教授</li> <li>・成 果 保健室等で描いた絵画を用いて、発達につまずきのある子どもや、学校不適応の子どもへの対応を学んだ。</li> </ul>                    |
| 1 1 月 6 日                                               | <p>講師招聘による研修会</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・実施場所 加西市立総合教育センター</li> <li>・参加人数 1 6 名</li> <li>・講義内容「描画による心理アセスメントの基礎」</li> <li>・講 師 追手門学院大学 心理学部教授</li> <li>・成 果 描画法は適切に用いることにより、子どもの感情や欲求を理解する有効な技法であり、子どもの心理的危機や変化の兆しの早期発見・対応に役立てることができることを学んだ。</li> </ul> |