

教職員研究グループ活動状況報告書

代表者の所属・職・氏名	川西市立東谷小学校 主幹教諭 奥村 具見子	研究グループ名 ( 川西市算数科研究会 )
-------------	--------------------------	--------------------------

研究テーマ分類番号 ( 1 )

(1)研究テーマ	
子どもと創る算数学習	
(2)研究経過及び具体的な取組	
7月 6日	<p>本年度の活動方針と取り組みについて</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・場 所：明峰小学校</li> <li>・内 容：関西算数授業研究会の指導案検討 4年「概数とその計算」 5年「面積」</li> </ul>
7月30日 ～31日	<p>日数教発表原稿の作成と発表の打ち合わせ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・場 所：情報センター</li> </ul>
8月 3日	<p>算数科研究会</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・場 所：牧の台小学校</li> <li>・内 容：「子どもが主体となる算数の授業のあり方！～子どもが考え出す算数的活動のある授業～」について</li> <li>・講 師：川西市牧の台小学校 主幹教諭</li> </ul> <p>日数教発表原稿の印刷ととじ合わせ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・場 所：牧の台小学校</li> </ul>
8月 7日	<p>第94回全国算数・数学教育研究(福岡)大会に参加</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・場 所：九州国際大学</li> <li>・内 容：「子どもと創る算数学習」について、学習指導法の分科会にて発表を行う</li> <li>・成 果：「三つの場(生活場・映像場・数学場)行き来させること」「振り返りをさせること」が大切である。「解き方を高める」についての記録を文章化してほしい。また、教師の言葉かけでどのように子どもが変わっていったのかを次回報告してほしい等の助言を受け、実践の振り返りや今後の実践に生かすための視点を学ぶことができた。</li> </ul>
8月25日	<p>第9回関西算数授業研究会に参加</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・場 所：大阪教育大学附属池田小学校</li> <li>・内 容：「算数授業力を追求」授業公開を行う。</li> <li>・成 果：2人の授業公開をさせていただくことができ、実際の授業の発表の場として体験することができた。また、他の授業を参観することで2学期以降の授業づくりの参考とすることができた。</li> </ul>
9月 7日	<p>第1回1年公開授業の指導案検討</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・場 所：東谷小学校</li> </ul>
10月 5日	<p>第2回1年公開授業の指導案検討</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・場 所：東谷小学校</li> </ul>
11月22日	<p>公開授業研究(1年「ひとつのものかず」)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・場 所：緑台小学校</li> <li>・内 容：「ひとつのものかず」の発展教材として「前から何番目、後ろから何番目 何人並んでいるでしょうか。」という問題を取り上げ、いろいろな操作をしながら解答を見つけさせる。</li> </ul>