

教職員研究グループ活動状況報告書

代表者の所属・職・氏名	篠山市立味間小学校 教諭 磯貝 陽吉	研究グループ名 (味間小学校社会科研究グループ)
研究テーマ分類番号 (1)		

(1)研究テーマ	
地域の良さを知り、自分と地域とのつながりを考える社会科学習	
(2)研究経過及び具体的な取組	
5月17日	第5学年社会科研究授業 ・単 元：「さまざまな土地の暮らし」
6月7日	第3学年社会科研究授業 ・単 元：「わたしたちのまちのようす」 ・講 師：兵庫教育大学大学院教授
6月13日	研究推進委員会 ・内 容：「社会科と地域素材の関連表」作成
6月28日	第2学年生活科研究授業 ・単 元：「ふしぎ たんけん ふれあい たんけん」
7月	児童に対して社会科・生活科アンケート実施
7月24日	校内研修 「味間ふるさと学習研修会」 ・内 容：篠山、味間地区の地形の特徴を学習した。
7月31日	校内研修（講演） ・内 容：社会科における「言語力」の構造 ・講 師：兵庫教育大学大学院教授
8月	職員研修 ・内 容：「階段揭示」「味間ふるさとガイド」「児童アンケートまとめ」 「小学校学習指導要領解説社会編 各学年のまとめ」作成 ・アンケート結果：社会嫌いが学年に上がるにつれて増えている傾向がある。
10月11日	第4学年社会科研究授業 ・単 元：「出動！味間っ子消防隊！」 ・講 師：兵庫教育大学大学院教授
11月1日	第1学年生活科研究授業 ・単 元：「くさきも わたしも ころもがえ」
11月15日	第6学年社会科研究授業 ・単 元：「ふるさと篠山再発見」
11月30日	研究推進委員会 ・内 容：「白地図のディフォルメ形作り」 1年・・・学校敷地 2年・・・校区地図 3年・・・篠山市地図 4年・・・兵庫県地図 5年・・・日本地図 6年・・・世界地図
【成果と課題】	
・来年度4月から各学年が取り組む白地図スキルが決まった。 ・社会科に関する校内掲示物が、児童に社会科に対する意欲喚起につながっている。 ・都道府県フラッシュカードなど授業に使える物が増えてきた。 ・教職員が社会科指導要領解説を熟読して、社会科の内容を把握できた。 ・地域を歩き、インタビューをして味間小学校のことをより深く理解できた。	