

教職員研究グループ活動状況報告書

|                 |                          |                       |
|-----------------|--------------------------|-----------------------|
| 代表者の所<br>属・職・氏名 | たつの市立揖西東小学校<br>教諭 福井 三千穂 | 研究グループ名<br>( 東小研究部会 ) |
|-----------------|--------------------------|-----------------------|

研究テーマ分類番号 ( 1 )

|   |   |
|---|---|
| (1)研究テーマ  |   |
| 「基礎・基本を身に付け、それを生かして学び合える子どもの育成」<br>～「分かる・できる」と実感できる授業の工夫を通して～       |   |
| (2)研究経過及び具体的な取組   |   |
| 6月20日   | 模擬授業研修会<br>・内 容：6年国語「夏は暑し」の教材研究<br>模擬授業を通して授業作り                       |
| 8月 1日   | 研修<br>・内 容：毛筆・硬筆の指導の仕方  |
| 10月 5日  | 5年算数「分数」の教材研究   |
| 10月10日  | 5年算数の公開授業と事後研修  |
| 10月23日  | 2年国語「お手紙」の教材研究  |
| 10月24日  | 2年国語の公開授業と事後研修<br>・内 容：物語文「お手紙」の読み方<br>登場人物の気持ちの移り変わりを読み取る<br>挿絵を比較して |
| 11月19日  | 6年国語「やまなし」の教材研究   |
| 11月21日  | 6年国語の公開授業と事後研修<br>・内 容：物語文「やまなし」の読み方<br>討論を中心に情景を読み取る<br>物語文の分析の方法    |
| 11月27日  | 3年国語「三年とうげ」の教材研究  |
| 11月28日  | 3年国語の公開授業と事後研修<br>・内 容：民話の読み方<br>教材研究の仕方<br>発問の作り方<br>・講 師：元小学校教諭     |
| 【成果と課題】<br>事前の研究は模擬授業形式で行った。そうすることで、発問が的確であるか、作業指示は分かりやすいかなどが確認できた。 |   |