

教職員研究チーム活動状況報告書

代表者の所 属・職・氏名	豊岡市立府中小学校 職・氏名 教諭 安原 美紀	研究チーム名 (スマイル府中)
-----------------	----------------------------	--------------------

研究テーマ分類番号 ( 9 )

(1) 研究テーマ	
通常学級における特別支援の在り方 ～特別ではない特別支援教育をめざして～	
(2) 研究経過及び具体的な取組	
5月21日	<p>書物による理論研修と定点観察による児童理解</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・書物の読み合わせ</li> </ul> <p>特別ではない特別支援教育「子どもの特性を知るアセスメントと指導・支援」 (明治図書発行・中尾繁樹、関西国際大学教授著)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校でよく見られる問題と背景について</li> <li>・学校でできるアセスメントについて</li> </ul>
6月18日	<p>講師招聘による研修</p> <p>内容：特別支援教育の知見による日々の指導の改善 ～共通理解しておきたいポイントと実践①～</p> <p>講師：関西国際大学教育学部准教授</p>
7月23日	<p>定点観察の分析と考察</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「姿勢」と「鉛筆の持ち方」の観察結果をもとに、背景要因と問題解決について協議した。</li> </ul>
8月 6日	<p>実践交流</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・1学期の取組を持ちより、交流及び意見交換を行った。</li> </ul>
9月24日	<p>定点観察の分析と考察</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・眼球運動検査について、理論研修を行うとともに、観察の結果をもとに分析と考察を行った。</li> </ul>
10月23日	<p>講師招聘による研修</p> <p>内容：特別支援教育の知見による日々の指導の改善 ～共通理解しておきたいポイントと実践②～</p> <p>講師：関西国際大学教育学部准教授</p>
11月	<p>授業研究…各自授業実践を行う。</p>