

教職員研究チーム活動状況報告書

代表者の所 属・職・氏名	香美町立兎塚小学校 職・氏名 主幹教諭・坂本 和宏	研究チーム名 ( パワーアップ研究会 )
-----------------	------------------------------	-------------------------

研究テーマ分類番号 (8)

(1) 研究テーマ	
自ら考え、伝え合い、認め合い、共に伸びる子どもの育成	
(2) 研究経過及び具体的な取組	
6月 8日	パワーアップ計画策定委員会 場所：兎塚小学校 図書室 内容：研究の仮説、授業研究の視点、指導案について調査・研究、討議 学級づくりの交流会
6月30日	第6学年 学級活動授業研究 場所：兎塚小学校6年教室および職員室 議題：縦割り班掃除が今よりもっとすばらしいものになるためには、6年生はどうすればよいか
8月17日	講師を招聘したパワーアップ理論研修 場所：兎塚小学校 図書室 講師：西宮市立鳴尾東小学校 教諭 テーマ：話し合いで子どもを育む特別活動
8月24日	講師を招聘したパワーアップ理論研修 場所：兎塚小学校 図書室 講師：篠山市立城南小学校 教諭 テーマ：学級における特別な支援を要する子どもたちへの手だて
10月4日	第1学年 学級活動授業研究 場所：兎塚小学校1年教室および職員室 議題：かかりをきめよう
11月2日	第2学年 学級活動授業研究 場所：兎塚小学校2年教室および職員室 議題：1、2年生なかよしあそび会をしよう
11月9日	第3学年 学級活動授業研究 場所：兎塚小学校3年教室および職員室 議題：雨の日の遊びを考えよう
11月18日	第5学年 学級活動授業研究 場所：兎塚小学校5年教室および図書室 議題：なかよし遊びの計画を立てよう
<b>【成果と課題】</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>これまでの研究を通し、「話し合い活動」が子どもを伸ばすという具体的なイメージを持つことができた。また、授業研究等の中で、よりよい話し合いの在り方について理解を深めることができた。</li> <li>学級単位で行っている活動を、学校全体および異年齢集団のつながりに広げていく必要があると感じる。話し合いによるつながりは、学校全体の活性化の鍵となると考える。今後はその方向も見据えながら研究を推進していきたい。</li> </ul>	

