

教職員研究チーム活動状況報告書

代表者の所 属・職・氏名	伊丹市立昆陽里小学校 職・氏名 教諭 戸田 征男	研究チーム名 ( チーム昆陽里 )
-----------------	-----------------------------	----------------------

研究テーマ分類番号 ( 17 )

(1) 研究テーマ
一人ひとりを大切にする授業づくり ～聴き合い、支え合う学習集団～
(2) 研究経過及び具体的な取組
<p>8月1日(月) 「聴き合いたい学習づくりについて」の研修会を行なった。          実施場所：伊丹市立昆陽里小学校          講師：小学校 教諭          成果および課題：          「どの子どもも安心して発言し、お互いの立場や考えを尊重する学級づくり」をめざした、各学級での取り組みについて意見交換を行うことにより、子どもと向き合うことが基本であると学ぶことができた。</p> <p>11月9日(水) 授業を互いに公開し検証し合いながら、日々の実践的研究を進めた。          実施場所：伊丹市立昆陽里小学校          調査方法：公開提案授業          講師：小学校 教諭          成果および課題：          ・学びの場の設計について          「一人ひとりが大切にされ居場所がある集団づくり」をめざして、教師が果たすべき役割について学んだ。          ・子どもたちが聴き合う関係づくりについて          2人組の小集団等をうまく活用し、教師が子どもたちとしっかり関わり、学習を展開することが課題である。</p> <p>今後の予定          本年度の研修内容について          ・子どもの目を見て聴く、一人ひとりをほめる、子どもに期待を示すなどの教師の働きかけは効果的であったかを検証する。          ・本年度の学習課題の設定は適切であったかを振り返る。</p> <p>2月20日(月) 授業を互いに公開し検証し合いながら、日々の実践的研究を進める。          実施場所：伊丹市立昆陽里小学校          調査方法：公開提案授業          講師：小学校 教諭</p>