

教職員研究チーム活動状況報告書

代表者の所 属・職・氏名	高砂市立米田小学校 職・氏名 教諭 斎藤 公美子	研究チーム名 (米田式国語ノート指導)
-----------------	-----------------------------	--------------------------

研究テーマ分類番号 (1)

(1) 研究テーマ	
美しく整理されたノート創りを指導していくことで、書く能力を高め、そこから学習意欲全般の向上につなげる。	
(2) 研究経過及び具体的な取組	
4月27日	本校児童ノートの活用の仕方について意見交換 ・学習状況調査の結果分析から、目的や条件に合わせて書く能力を育てる必要性を認識する。
5月初旬	「漢字ノートの使い方」を児童に配布・指導
5月25日	ノート指導について検討(6月より実施) ・毎月「20日」ノート指導の日に設定する ・準備物の徹底する (筆箱・鉛筆・消しゴム・定規・下敷き)
6月29日	板書とノートの良い関係について研修 ・1年生「はたらく自動車」4年生「ごんぎつね」 ・いいノートの例を交換
7月27日	ていねいに書くため方法検討 月ごとの重点指導目標を決定 ・9月 指導テーマ 「定規の使い方」 ・10月 指導テーマ 「下敷きの使い方」 ・11月 指導テーマ 「消しゴムの使い方」
9月28日	学年ごとの取組内容を検討・決定 (書き込みを中心に) ・低学年「前段階として視写をさせる」 ・中学年「自分の考えを整理するために書かせる」 ・高学年「学習内容を自分の言葉でまとめ、知識を定着させる」
10月26日	研修会 (神戸新聞記事を参考に検討) テーマ：週間まなびから「カリスマ先生のノート拝見」 ー物語の内容はどう整理したらいいのー 講師：個別指導教室「SS-1」講師
12月2日	合同研修会実施 個別指導教室「SS-1」講師と合同研修 ・ノートの書き方の具体例 ・学年ごとの到達目標について