

教職員研究チーム活動状況報告書

代表者の所 属・職・氏名	高砂市立米田小学校 職・氏名 教諭 斎藤 公美子	研究チーム名 ( 米田式国語ノート指導 )
-----------------	-----------------------------	--------------------------

研究テーマ分類番号 ( 1 )

(1) 研究テーマ
美しく整理されたノート創りを指導していくことで、書く能力を高め、そこから学習意欲全般の向上につなげる。
(2) 研究経過及び具体的な取組
<p>4月27日 本校児童ノートの活用の仕方について意見交換</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学習状況調査の結果分析から、目的や条件に合わせて書く能力を育てる必要性を認識する。</li> </ul> <p>5月初旬 「漢字ノートの使い方」を児童に配布・指導</p> <p>5月25日 ノート指導について検討(6月より実施)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・毎月「20日」ノート指導の日に設定する</li> <li>・準備物の徹底する (筆箱・鉛筆・消しゴム・定規・下敷き)</li> </ul> <p>6月29日 板書とノートの良い関係について研修</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・1年生「はたらく自動車」4年生「ごんぎつね」</li> <li>・いいノートの例を交換</li> </ul> <p>7月27日 ていねいに書くため方法検討 月ごとの重点指導目標を決定</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・9月 指導テーマ 「定規の使い方」</li> <li>・10月 指導テーマ 「下敷きの使い方」</li> <li>・11月 指導テーマ 「消しゴムの使い方」</li> </ul> <p>9月28日 学年ごとの取組内容を検討・決定 (書き込みを中心に)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・低学年「前段階として視写をさせる」</li> <li>・中学年「自分の考えを整理するために書かせる」</li> <li>・高学年「学習内容を自分の言葉でまとめ、知識を定着させる」</li> </ul> <p>10月26日 研修会 (神戸新聞記事を参考に検討)</p> <p>テーマ：週間まなびから「カリスマ先生のノート拝見」</p> <p>—物語の内容はどう整理したらいいの—</p> <p>講師：個別指導教室「SS-1」講師</p> <p>12月2日 合同研修会実施</p> <p>個別指導教室「SS-1」講師と合同研修</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ノートの書き方の具体例</li> <li>・学年ごとの到達目標について</li> </ul>