

教職員研究チーム活動状況報告書

代表者の所 属・職・氏名	南あわじ市立辰美中学校 職・氏名 教諭 東 隆宏	研究チーム名 (南あわじ市中学社会科部会)
-----------------	-----------------------------	----------------------------

研究テーマ分類番号 (1)

(1) 研究テーマ	
<p>新学習指導要領実施に向けて、カリキュラムの調査研究と授業における実践的指導力の向上を図る。</p>	
(2) 研究経過及び具体的な取組	
6月27日	<p>第1回研修会 内容：新学習指導要領について ・新学習指導要領についての大まかな講話を受け、今後の学習指導案作りに向けた示唆をいただいた。 講師：花園大学文学部教授</p>
8月23日	<p>第2回研修会 内容：新学習指導要領の趣旨を生かした指導案づくり</p>
10月31日	<p>第3回研修会 内容：指導案の細案づくり ・社会科学習指導案を地理、歴史、公民の3分野にわたり作成することにした。</p> <p>○地理的分野 「身近な地域の調査」単元で、南あわじ市の農業を取り上げることにした。新指導要領では、「身近な地域の調査において、地図を有効に活用して事象を説明したり、自分の解釈を加えて論述したり、意見交換したりするなどの学習活動を充実されることにした。」とあり、生徒にとって身近な事例を取り上げることで、生徒がより活発に意見交換を行い、基本的な用語を用いて説明する授業をめざした指導案を考えることとした。</p> <p>○歴史的分野 新指導要領で、「新たな遺跡や遺物の発見により、考古学などの成果の活用を図る」とあることから、最近淡路市で見つかった「五斗長垣内遺跡」を取り入れた。また、班学習を取り入れ、話し合いや自分の言葉で伝えるなど、言語活動を積極的に取り入れた授業案を考えることとした。</p> <p>○公民的分野 体験や経験を重視した学習活動、基礎的・基本的な知識及び技能を生かした問題解決学習に取り組み、学習内容をまとめ、発表して生徒自身の考えを述べるなど、言語活動の充実をはかる指導案になるようにした。単元「くらしと経済」の中から、「かしこい消費者をめざして」の授業案を考えた。事前学習として、市の消費者センター職員を招き、消費者問題や悪徳商法のお話を聞いたり、模擬劇を取り入れた授業を行ったりしようと考えている。</p>