

教職員研究チーム活動状況報告書

代表者の所 属・職・氏名	芦屋市立精道小学校 職・氏名 教諭 山崎 孝幸	研究チーム名 ( チーム精道学びの会 )
-----------------	----------------------------	-------------------------

研究テーマ分類番号 ( 1 )

(1) 研究テーマ	
子どもの言語力を育てる授業力の向上をめざして	
(2) 研究経過及び具体的な取組	
4月20日(水)	言語力を育てる教室環境と授業の基礎・基本 研修場所：精道小学校相談室 研修人数：10人 研修内容：主幹教諭をはじめ先輩教諭からの講話と質疑(生活面・学習面・教室環境整備等の基本的な考え方と事例)
5月27日(金)	信頼される先生を目指すために 研修場所：精道小学校相談室 講 師：芦屋市学校指導教員(元芦屋市立小学校長) 研修人数：9人 研修内容：学級経営・授業実践・保護者対応など、教師として社会人としての考え方や姿勢などのワークショップ
6月30日(木)	子どものがんばりを認め伸ばす個人懇談会のもち方 研修場所：精道小学校相談室 講 師：精道小学校長 研修人数：10人 研修内容：子どものやる気を引き出す言葉かけについて講話
7月5日(火)	通知表所見の書き方について 研修場所：精道小学校相談室等 講 師：主幹教諭 研修人数：11人 研修内容：子どものよさを伸ばす所見の書き方の基本
8月24日(水)	言語活動を重視した国語科単元の作り方 研修場所：精道小学校相談室 講 師：精道小学校長 研修人数：10人 研修内容：3年生「3年とうげの音読劇をしよう」の学習過程の検討
9月5日(月)	理科実技観察・実験研修 研修場所：精道小学校理科室 講 師：兵庫県立教育研修所指導主事 研修人数：13人

- 9月30日（金） 研修内容：小学校理科の導入で使える楽しい授業 実験と指導  
子どもの意欲を出させる図工の授業  
研修場所：精道小学校図工室  
講師：芦屋市立小学校教頭  
研修人数：10名  
研修内容：6年図工科公開授業研究を通して事後に研修会を持って、具体的に指導
- 10月13日（木） 4年生道徳公開授業研究会  
研修場所：精道小学校4年生教室  
講師：岡山大学教育学部教授  
研修人数：30人  
研修内容：4年生道徳の公開授業を通して、子どもが自分のこととして考える実践的道徳授業の在り方の指導
- 11月18日（金） 言語活動を通して国語の授業力をつける授業の在り方の調査  
調査場所：京都市立御所南小学校  
調査方法：公開授業学習指導案を通しての調査と分析  
調査成果：学習単元の考え方、子どもが主体的に進める授業の具体を調査報告した。調査を行った代表者が、具体的な映像や資料を基に報告し、質疑を行う中で学び考えを深めることができた。