

教職員研究チーム活動状況報告書

代表者の所属・職・氏名	芦屋市立 打出浜小学校	研究チーム名 ( 学び合い研究会 )
	職・氏名 教諭・野間 靖雅	

研究テーマ分類番号 ( 15 )

(1)研究テーマ

子どもたちの力を引き出しいかす「学び合い」のある授業作り

(2)研究経過及び具体的な取組

日	場所	内容	成果・課題など
6月	芦屋市立 打出浜小学校	研究についての確認 ・ 概要 ・ 計画	<ul style="list-style-type: none"> <li>研究テーマや方針を確認するとともに、共通認識を持つことができた。</li> <li>今後の取組について、見通しを持つことができた。</li> </ul>
7月	芦屋市立 打出浜小学校	実践交流 ・ 1学期の取組の成果と課題	<ul style="list-style-type: none"> <li>1学期の取組についての交流を通して、成果と課題が明らかになってきた。(成果)</li> <li>少人数学習の中で、どの児童も考えを伝えたりおたずねをしたりすることができた。そのことにより、より積極的に学習に取り組む姿がみられるようになってきた。</li> <li>授業の中で児童のつながりが深まってきた。(課題)</li> <li>教師の働きかけをどのようにしていけばよいのか。</li> <li>授業の目標をどのようにたてればよいのか。</li> </ul>
10月	芦屋市立 打出浜小学校	授業研究 ・ 国語「やまなし」	<ul style="list-style-type: none"> <li>実践を通して、さらに成果と課題が明らかになってきた。(成果)</li> <li>少人数学習の中で、友だちとの関わり合いが深まった。</li> <li>みんなが自分の考えを伝え合うことができていた。また、内容的にも、話をつなげながら伝え合うことができていた。</li> </ul>
11月	神戸市立 ミナト神戸	実践交流	<ul style="list-style-type: none"> <li>学び合いの基本的な事柄について学習し、深めることができた。</li> <li>テーマに則して、意見を交流することにより、課題の共有と解決に向けての取組について考えることができた。</li> </ul>