

教職員研究チーム活動状況報告書

代表者の所 属・職・氏名	淡路市立 江井小学校 職・氏名 教諭 安木 尚子	研究チーム名 (ぐんぐんえぶら)
-----------------	-----------------------------	-----------------------

研究テーマ分類番号 (8)

(1)研究テーマ
特別な支援を必要とする児童の理解、指導法の研究 ～ぐんぐん、のびのび、のびていこう～
(2)研究経過及び具体的な取組
<p>4月21日</p> <ul style="list-style-type: none"> ・研究テーマ・年間計画・予算の作成 <p>特別な支援を必要とする児童の症例、特にダウン症を中心に研究することにした。</p> <p>5月19日</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ダウン症とは、またその症状はどのようなものかを参考文献を元に研修をした。 <p>学校内でダウン症児に接する時の共通理解</p> <p>参考文献：ダウン症ハンドブック（池田 由紀江 監修 日本文化科学社） ダウン症のすべてがわかる本（池田 由紀江 監修 講談社）</p> <p>7月16日</p> <ul style="list-style-type: none"> ・講師を招いての講義、及び質問会 <p>淡路市スクールカウンセラーをお迎えして、特別支援教育についての講義、及び直面する問題についてのアドバイスをいただいた。</p> <p>9月15日・10月20日</p> <ul style="list-style-type: none"> ・個別の事案についての事例研究 <p>特にダウン症の児童については、場面ごとに具体的な行動を例示し、参考文献に照らし合わせながら研究を行った。</p> <p>参考文献：新版ダウン症児の育ち方・育て方（安藤 忠 著 学習研究社） Q & A ダウン症児の療育相談 - 専門医からのアドバイス (飯沼 和三 著 大月書店)</p> <p>11月15日・12月8日(予定)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・特別な支援が必要な児童に対する具体的手立てについての研究 ・共同学習や交流授業のありかたについての研究 他の児童へどう伝えるか？ <p>参考文献：ふしぎだね！？ ダウン症のおともだち（玉井 邦夫 著） ふしぎだね！？ ADHDのおともだち（内山 登紀夫 著） ふしぎだね！？ 自閉症のおともだち（内山 登紀夫 著） ふしぎだね！？ アスペルガー症候群のおともだち（内山 登紀夫 著） ふしぎだね！？ LDのおともだち（内山 登紀夫 著）</p> <p style="text-align: right;">以上ミネルヴァ書房</p>