

教職員研究チーム活動状況報告書

代表者の所 属・職・氏名	洲本市立 広石小学校 職・氏名 教諭 足立 武	研究チーム名 (みやまグループ)
-----------------	----------------------------	-----------------------

研究テーマ分類番号 (1)

(1)研究テーマ
自分の願いを表現し、みんなを大切にできる児童の育成を目指して - コミュニケーションのできる子ども達を目指して -
(2)研究経過及び具体的な取組
<p>4月 研修計画立案 研究授業計画・授業参観の観点別シート作り・ワークショップ研修の仕方 指導案の書き方 第1回公開授業・・・4校時 1、3、5年 5校時 2、4、6年 ワークショップ型による事後研修会（児童の実態把握・指導法の協議） 初回ということで学習規律に焦点をしばって行う。</p> <p>5月 学級の様子のお話し合い 学級の雰囲気・読むこと・書くこと・聞くこと・話すこと・漢字や計算そ の他について 各学年の目標と具体的な手立ての作成</p> <p>6月 自己研修</p> <p>7月 「話す・聞く」力の各学年の到達目標の検討（前半） 活発な討論を行うために必要と考えられる具体的な到達目標を検討した。</p> <p>8月 「話す・聞く」力の各学年の到達目標の検討（後半） 広石における具体的な到達目標を作成した。 コミュニケーションツールとしての電子黒板等の情報機器についての研修会</p> <p>9月 自己研修</p> <p>10月 5年 道徳研究授業 事前研修会（全校研） 事後研修会</p> <p>11月 1年 道徳研究授業 事前研修会（学年層） 事後研修会</p>