

教職員研究チーム活動状況報告書

代表者の所	丹波市立 新井小学校	研究チーム名
属・職・氏名	職・氏名 教諭 細見 隆昭	(あかつき山研究チーム)

研究テーマ分類番号 (15)

(1)研究テーマ
小学校における組織的な授業研究の教育研修効果測定
(2)研究経過及び具体的な取組
<p>現在、学校教育現場では、若手教師が増加し、教師の授業力向上が喫緊の課題になっている。また、学習指導要領移行措置に伴う授業時間数の増加等で教師の多忙感が増し、組織的な授業研究に取り組む余裕がなくなっている。そのため、授業研究の質的改善が求められている。周知のとおり、授業研究は日常的な営みである。しかし、授業研究の質を検証する効果測定は行われていない。その理由は、年間を通じて行う研究の継続性や日々の授業と関連させる日常性が課題となるからである。つまり、授業研究の効果測定は、学校教育において深く研究されていない分野といえる。そこで、本研究では、学校を基盤とした授業研究を活性化させるための教育研修効果測定を目的とする。特に、授業研究に参加する教師の満足度を高めることを重視し、授業研究が持つどのような特性要因が授業研究に対する総合評価を既定するのかということについて、実証的に明らかにする。</p> <p><u>7月21日 授業研究の効果を測定するための質問紙を作成</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ・場所：丹波市立新井小学校 ・成果：授業研究の特性認知に関する項目(1)新しい知識の獲得、(2)今後の実践に役立つ内容、(3)研究に主体的に参加、(4)他の教師と協同、(5)日頃の実践のリフレクション、の5点に加え、(6)総合評価の項目を設定した。 <p><u>8月23日 ワークショップ型の授業研究会を企画</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ・場所：丹波市立新井小学校 ・成果：授業研究を充実させるワークショップ型事後協議会プログラムを開発した。 <p><u>9月28日 4年生算数授業研究における教育研修効果測定</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ・場所：丹波市立新井小学校 ・方法：質問紙調査 ・結果：少人数グループによる協議を充実させる研修プログラムの実施し、研修の評価をした。 <p><u>10月18日 4年生算数授業研究における教育研修効果測定</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ・場所：丹波市立新井小学校 ・方法：質問紙調査 ・結果：授業評価シートを活用したワークショップ型事後協議会を実施した。