

教職員研究チーム活動状況報告書

代表者の所属・職・氏名	たつの市立 東栗栖小学校	研究チーム名 (たかくら研究チーム)
	職・氏名 校長 萩本 義郎	

研究テーマ分類番号(1)

(1)研究テーマ

伝え合い高め合う力を育てる学習指導法の研究
～自分の言葉で話す子、しっかり聴く子、丁寧に書く子の育成～

(2)研究経過及び具体的な取組

4月・・・研修計画、テーマの設定、研修方法などについての話し合い
 ・昨年度の取り組みの成果と児童の実態についての話し合い
 ・テーマ設定、研修方法についての話し合い
 ・年間計画の作成

研究内容

教科は、設定しないが、基礎・基本の定着を図る学習指導法の研究
 人権教育の推進(各教科、道徳、特別活動を通して)
 すべての教育活動を通して、伝え合う力(話す力・聞く力、書く力)を高める
 評価の方法の研究(指導と評価の一体化をめざして)

「伝え合う力」を高めるために

- ・伝え合うことにより友だちの考えの良さに気づいたり、自らの学びに気づいたりできるようにする。
- ・伝え合いにより、学級・学校文化を生み出す、継承する。
- ・「話すこと・聞くこと」「書くこと」「読むこと」により、自分の考えや意見を伝え合う場を設定する。
- ・学びを言葉で説明できるように・・・言語活動を充実させる
- ・自らの振り返りや保護者・友達・教師の複眼的評価を目に見える形にする。
 <例 ポートフォリオ評価や相互評価カードなどの活用>

研修方法

- ・研究授業を公開し、研修の場とする。
- ・自主的な教材研究・授業研究に努める。
- ・講師を招聘し、指導を受ける。
- ・研修したことを冊子にまとめる。

5月～1月・・・授業実践と校内研修会

8月・・・夏季研修会 視聴覚研修会(講師招聘)
 学校支援チーム精神科医による教育相談(神部小にて、全員参加)

2月・・・研修のまとめ

3月・・・研修冊子作成