

教職員研究チーム活動状況報告書

代表者の所 属・職・氏名	姫路市立 花田小学校 職・氏名 教諭 山口 百枝	研究チーム名 (姫路子どもの心を考える会)
-----------------	-----------------------------	----------------------------

研究テーマ分類番号 (15)

(1)研究テーマ
児童理解を基盤とした、さまざまな児童一人ひとりを大切にした指導のあり方
(2)研究経過及び具体的な取組
<p>5月28日(金)学習会 内容 各校の事例研修</p> <ul style="list-style-type: none"> ・こだわりの強い自閉傾向のある児童への関わり方 ・発音不明瞭な児童の訓練の仕方 ・鉛筆を正しくもてない児童への補助具の紹介 <p>6月25日(金)学習会 内容 全校人権集会指導案検討</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ロールプレイの内容：児童の日常生活の中で、人権が守られていないと感じる場面 落ちた帽子を取って来いと命令される場面 ひそひそ話をされている場面 ・「<input type="checkbox"/>」「×」で考える内容 ボールを投げる。 廊下でボールを投げる。 自分の筆箱の鉛筆を出す。 友だちの筆箱の鉛筆を出す。 ・「安心」「自信」「自由」をどう子どもたちに分からせるか。 ファシリテーターの練習、講師の模範模擬授業とアドバイス、意見交換 <p>7月23日(金)学習会 内容 LD 児童への対応</p> <ul style="list-style-type: none"> ・足し算の指導で、指を使って繰り上がりをする方法から筆算への移行 ・引き算の指導で、繰り下がりのある場合の指の使い方 ・ひらがなの初期指導における言葉かけや教具の実際 <p>8月20日(金)学習会 内容 学習支援の必要な児童にあった教具作り</p> <ul style="list-style-type: none"> ・なわとびの縄がうまく回せない児童に 手首の柔軟性を高める訓練のために パイプを補助具として ・数量感覚が未発達な児童に 買い物ごっこを通しての取組 10作りのための適切な容器 <p>9月17日(金)学習会 内容 アスペルガー児童への対応</p> <ul style="list-style-type: none"> ・友だちとのコミュニケーションのとり方の指導の仕方 表情カードを使っての指導の例 SSTゲームを通して指導の例 <p>10月29日(金)学習会 内容 「いじめ」を考える</p> <ul style="list-style-type: none"> ・SOSに気づく児童の観察の仕方 ・「いじめ」を感じている児童からの手紙に対する教師の返事の言葉の是非 ・昨今の現状