

教職員研究チーム活動状況報告書

代表者の所 属・職・氏名	姫路市立 旭陽小学校 職・氏名 教諭 下野 哲宏	研究チーム名 (旭陽社会科グループ)
-----------------	-----------------------------	-------------------------

研究テーマ分類番号 (1)

(1)研究テーマ
表現力を育む授業の創造 ～「書く」「話す」「考える」を通して～
(2)研究経過及び具体的な取組
<p>5月</p> <ul style="list-style-type: none"> ・活動計画の方針確認 ・姫路市の特色ある地域の調査 地形 土地利用様子 交通の様子 公共施設の働き 古くから残る建造物について調べる ・社会科「市のようすは、学校のまわりとどうちがうの」指導案検討 <p>6月</p> <ul style="list-style-type: none"> ・社会科「市のようすは、学校のまわりとどうちがうの」授業実践 山に囲まれた地域について、写真や地図資料をもとに地域の人々は豊かな自然を生かして生活していることを捉えさせた。 写真を提示したり、動画を見せるとする際にICT機器を効果的に活用していった。 <p>7月</p> <ul style="list-style-type: none"> ・6月の授業を受け、ICT機器の活用についての研修もあわせて行うよう決定。 <p>8月</p> <ul style="list-style-type: none"> ・二学期教材に向けて、市内の町工場から自動車部品の収集 ・ICT機器活用の事例案研修 書画カメラ、PCなどどのように見せるか、どのタイミングで見せるかを研修。 <p>9月</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学習シートの検討 児童の思考が深まるよう発問や提示資料と合わせて考える。 <p>10月</p> <ul style="list-style-type: none"> ・社会科「いま、どんな自動車がもとめられているの」授業実践 写真や動画資料を提示し、児童の興味関心を高めたり、地図やグラフを活用することで思考を深めたりした。また、学習シートを効果的に活用することで知識の定着を図った。